



**Initiative de recherche au sein des
communautés francophones en situation
minoritaire pour une main-d'œuvre
qualifiée dans les différents secteurs de
l'économie canadienne**

Le marché du travail des CFMS – Volume I

Préparé par

Díaz Pinsent Mercier Research Inc.

pour

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada)

Document mis à jour le 20 mai 2022



Remerciements

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) remercient Emploi et Développement social Canada (EDSC), Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) et Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDEC) pour l'appui financier ayant permis la réalisation de cette étude.

Table des matières

Liste des tableaux.....	v
Liste des abréviations et des acronymes.....	viii
Introduction.....	1
Contexte et objectifs.....	1
Structure de l'étude.....	2
Organisation du volume I.....	3
1. Méthodologie	4
1.1 CFSM et source de données	4
1.1.1 Variables sur la langue	6
1.1.2 Industries principales.....	7
1.1.3 Limites des données disponibles.....	9
2. Bassin de main-d'œuvre des CFSM	11
2.1 Caractéristiques principales des francophones hors Québec	11
2.2 Francophones des CFSM.....	13
2.2.1 Population francophone dans les CFSM et les non-CFSM	13
2.2.2 Population francophone dans les CFSM selon le genre.....	14
2.2.3 Population francophone dans les CFSM selon le groupe d'âge	15
2.2.4 Population francophone dans les CFSM selon le statut d'immigration	18
2.3 Professions de la main-d'œuvre francophone des CFSM	23
2.4 Formation de la main-d'œuvre francophone des CFSM	27
2.4.1 Grade, diplôme ou certificat obtenu	27
2.4.2 Domaines d'études	30
3. Activité économique des CFSM avant la pandémie	33
3.1 Éducation de la petite enfance	33
3.2 Tourisme	37
3.3 Culture.....	41
3.4 Services de santé.....	45
3.5 Éducation primaire et secondaire	49
3.6 Éducation postsecondaire	53
3.7 Construction.....	56

3.8 Administrations publiques	60
3.9 Commerce de détail.....	64
Résumé des constats.....	67
Références.....	69
Annexe I : Schéma de l'étude et thèmes d'analyse	71
Annexe II : Répartition de la population selon l'industrie	72
Annexe III : Définitions des industries principales et codes SCIAN.....	78
Annexe IV : Professions principales	86

Liste des tableaux

Tableau 1 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon la province ou le territoire, habitant dans des CFSM ou des non-CFSM	5
Tableau 2 : Industries principales retenues dans le cadre de la présente étude.....	8
Tableau 3 : Population totale et nombre et pourcentage de francophones selon la PLOP, par province ou territoire	11
Tableau 4 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon la capacité de soutenir une conversation en français et l'utilisation du français au moins régulièrement au travail.....	12
Tableau 5 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 et pouvant soutenir une conversation en français, selon le type de communauté (CFSM ou non-CFSM) ainsi que la province ou le territoire	13
Tableau 6 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail, selon le type de communauté ainsi que la province ou le territoire.....	14
Tableau 7 : Nombre et pourcentage de femmes parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail	15
Tableau 8 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus (toutes langues confondues), selon le groupe d'âge.....	16
Tableau 9 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon le groupe d'âge	16
Tableau 10 : Pourcentage de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 parmi la population des CFSM (toutes langues confondues), selon la capacité de soutenir une conversation en français, l'utilisation du français au travail, le groupe d'âge et la province ou le territoire	18
Tableau 11 : Nombre et pourcentage d'immigrants parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail.....	20
Tableau 12 : Nombre et pourcentage de personnes parmi la population des CFSM pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus, selon la langue maternelle et la province ou le territoire	21
Tableau 13 : Principaux pays de naissance des immigrants francophones selon la PLOP au Canada hors Québec, 2016 (CFSM et non-CFSM)	22
Tableau 14 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, dans les CFSM, selon la province ou le territoire	26
Tableau 15 : Population dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français, selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire.....	28
Tableau 16 : Immigrants dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire.....	29
Tableau 17 : Population dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français selon le domaine d'études et la province ou le territoire.....	31

Tableau 18 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	35
Tableau 19 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire.....	36
Tableau 20 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	39
Tableau 21 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire.....	40
Tableau 22 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	43
Tableau 23 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire.....	44
Tableau 24 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	47
Tableau 25 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire.....	48
Tableau 26 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire.....	51
Tableau 27 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire	52
Tableau 28 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire.....	54
Tableau 29 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire	55
Tableau 30 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques	

démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	58
Tableau 31 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire.....	59
Tableau 32 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire.....	62
Tableau 33 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire	63
Tableau 34 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire	65
Tableau 35 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire.....	66
Tableau 36 : Réparation de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire.....	72
Tableau 37 : Répartition de la population des non-CFMS (toutes langues confondues) âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire.....	74
Tableau 38 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire.....	75
Tableau 39 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus qui utilise le français au moins régulièrement au travail selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire	76
Tableau 40 : Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi population des CFMS âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire	77
Tableau 41 : Définition du secteur du tourisme et codes SCIAN correspondants.....	78
Tableau 42 : Industries contribuant aux secteurs du tourisme et de la culture qui ont été retenues dans la définition de l'industrie de la culture	79
Tableau 43 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN retenues dans cette étude.....	82
Tableau 44 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN exclus de la définition utilisée dans l'élaboration de cette étude	83
Tableau 45 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans toutes les industries depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire.....	86

Liste des abréviations et des acronymes

ACUFC	Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
CAIF	Comité atlantique sur l'immigration francophone
CFSM	Communauté francophone en situation minoritaire
CIMT	Conseil de l'information sur le marché du travail
CLO	Connaissance des langues officielles
CNP	Classification nationale des professions
EERH	Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail
EPA	Enquête sur la population active
EPVS	Enquête sur les postes vacants et les salaires
FCFA	Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
IMT	Information sur le marché du travail
IRCC	Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
Non-CFSM	Communauté autre qu'une CFSM
PLOP	Première langue officielle parlée
PME	Petite et moyenne entreprise
RDC	République démocratique du Congo
RDÉE Canada	Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada
RIF	Réseaux d'immigration francophone
SAE	Statistiques de l'assurance-emploi
SDR	Subdivision de recensement
SCIAN	Système de classification des industries de l'Amérique du Nord

Introduction

Contexte et objectifs

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) ont retenu les services de DPM Research pour la réalisation du projet « Initiative de recherche au sein des communautés francophones en situation minoritaire pour une main-d'œuvre qualifiée dans les différents secteurs de l'économie canadienne ». Ce projet cherche à produire des informations de qualité concernant le marché de travail des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM), incluant les caractéristiques démographiques du bassin de main-d'œuvre ainsi que les industries principales dans ces communautés.

L'intérêt d'obtenir des informations de qualité est devenue évidente à la lumière des répercussions sans précédent que la pandémie a eues et continue d'avoir sur l'économie canadienne et sur le marché du travail. Pour relancer l'économie canadienne en misant sur ses forces et dans le but de mobiliser les communautés en tenant compte de leurs atouts particuliers, il est indispensable de comprendre en détail les marchés du travail des diverses industries et localités. Comme les trois organismes qui ont lancé cet appel de propositions – l'ACUFC, la FCFA et le RDÉE Canada – sont des promoteurs de projets de développement économique et d'initiatives visant à assurer la vitalité des CFSM ainsi que des champions de la formation postsecondaire en français dans ces communautés, ils se préoccupent grandement de l'évolution de la situation dans ces milieux, surtout dans ce contexte mouvant.

Pour permettre aux CFSM de trouver des occasions d'innovation et de croissance, il faut bien connaître leur portrait démographique et économique, leurs spécificités ainsi que les défis qui leur sont propres et qu'elles doivent relever. Ce projet vise donc à combler certaines des lacunes qui existent sur le plan de la qualité de l'information sur le marché du travail (IMT) dans les CFSM alors que celles-ci participent activement à leur propre relance. Les objectifs de ce projet sont les suivants :

1. Déterminer les besoins de main-d'œuvre des communautés francophones et acadiennes du Canada hors Québec, dans les différentes provinces et les territoires, y compris en régions éloignées;
2. Permettre aux CFSM de mieux se positionner dans les secteurs économiques et de mieux s'insérer dans les stratégies fédérales de relance économique;
3. Fournir à tous les intervenants concernés des CFSM ainsi qu'aux gouvernements des données probantes pouvant appuyer les stratégies et les initiatives à mettre en œuvre pour favoriser et soutenir la relance économique.

Les analyses tiendront compte également des possibilités d'intégrer des immigrants francophones au marché du travail ainsi que des besoins particuliers des PME en matière de main-d'œuvre et de formation.

Il importe de noter que la réalisation de ce projet s'insère dans un moment de transition. Tout d'abord, la relance économique à l'échelle locale et mondiale demeure une source d'incertitude et d'instabilité en ce qui concerne l'emploi et un essor économique constant et soutenu. On retrouve des CFSM dans toutes les provinces et tous les territoires, dans de nombreux secteurs économiques. La nature et l'ampleur des répercussions de la pandémie sur ces CFSM varient considérablement, tout comme l'appui et les solutions qui seront nécessaires pour permettre à ces communautés de se remettre pleinement de la pandémie. De plus, deux ans après le début de la pandémie, l'incertitude demeure quant aux répercussions que celle-ci pourrait avoir. Il est donc très important d'outiller les différents acteurs impliqués dans le développement économique des CFSM pour qu'ils puissent répondre avec agilité aux besoins des communautés.

Enfin, au moment de la rédaction du présent rapport, les données du Recensement de 2021 n'étaient pas encore disponibles. Lors de la lecture du document, il faut donc tenir compte du fait que le portrait esquissé montre l'économie des CFSM en 2016, avant la pandémie. Ce portrait demeure cependant utile, car les grandes tendances vont certainement se maintenir, et il servira de base pour évaluer ces tendances une fois que les données de 2021 seront disponibles.

Structure de l'étude

Les objectifs de l'étude sont vastes et nécessitent une collecte de données probantes dans divers domaines. Une compréhension approfondie du marché du travail, prenant en compte son dynamisme et de multiples dimensions, nécessite une compréhension des composantes sous-jacentes de l'économie et des facteurs ayant une incidence sur les relations entre les éléments qui présentent un intérêt. Les interactions et les relations entre les répercussions de la pandémie, l'offre et la demande de main-d'œuvre ainsi que les liens avec l'activité économique sont au cœur de cette étude.

Nous avons organisé l'étude en cinq grands thèmes. Les relations entre les thèmes énoncés et les différents domaines de données probantes sont représentés dans le schéma à l'Annexe I.

Thème 1 – le bassin de main-d'œuvre des CFSM : cette section présente une description de la population des CFSM. L'analyse se concentre sur les caractéristiques démographiques, les professions principales et le niveau de scolarité des francophones de ces communautés. La source principale de ces informations est le Recensement de 2016.

Thème 2 – l'activité économique des CFSM avant la pandémie : sous ce thème, nous présentons un portrait de l'activité économique des CFSM avant la pandémie, incluant les principaux secteurs d'activité économique et les caractéristiques du marché du travail. Notons que pour ce rapport, l'équipe de recherche, en collaboration avec le comité directeur de l'étude, a sélectionné neuf industries importantes pour les CFSM à analyser, soit le tourisme, la petite enfance, la culture, les services de santé, la construction, le commerce de détail, les administrations publiques, l'éducation primaire et secondaire ainsi que l'éducation postsecondaire.

Thème 3 – la demande de main-d’œuvre : la demande de main-d’œuvre est étroitement liée aux industries prioritaires et aux compétences requises pour le travail. C’est pourquoi les enjeux du marché du travail sur le plan des pénuries de main-d’œuvre et des compétences requises sont analysés sous ce thème. Dans la mesure où l’équipe pourra obtenir des informations pertinentes sur la taille des entreprises (PME) ou sur d’autres aspects d’intérêt, ces éléments seront également décrits dans cette section.

Thème 4 – les répercussions de la pandémie : cette section décrit les répercussions de la pandémie qu’ont subies les industries principales retenues dans le cadre de l’étude, en mettant un accent particulier sur la demande de main-d’œuvre, sur les changements affectant l’offre de formation et sur les occasions de développement économique. Il importe de noter que la collecte de données qualitatives est la principale source d’information pour cette section.

Thème 5 – les appuis à la relance économique : sous ce thème, nous présentons une description des appuis à la relance économique et des initiatives réalisées à cette fin, en portant particulièrement notre attention sur les industries prioritaires pour les CFMS. La prise en compte des initiatives en cours permettra de formuler des recommandations pertinentes et appropriées, fondées sur des données probantes.

Le rapport final est organisé en deux volumes. Le premier volume examine les thèmes 1 et 2 décrits précédemment. L’accent est mis sur la description quantitative des industries et du bassin de main-d’œuvre. Les thèmes 3, 4 et 5 sont présentés dans le deuxième volume.

Organisation du volume I

Le présent rapport est organisé comme suit :

- La méthodologie utilisée pour l’obtention et l’analyse de données quantitatives est présentée dans la première section. Celle-ci comprend des précisions concernant les variables relatives à la langue utilisées et le processus permettant de déterminer les industries principales à analyser. La section se termine par une analyse des limites que comportent les informations disponibles;
- La deuxième section décrit le bassin de main-d’œuvre des CFMS, qui nous permet de comprendre l’aspect de l’offre du marché du travail. Des données relatives au bassin de main-d’œuvre comprennent de l’information sur la composition de la population, incluant le genre, le statut d’immigration, le groupe d’âge et le niveau de scolarité, entre autres;
- La troisième section présente les caractéristiques de la population travaillant dans les industries principales retenues pour cette étude. Ces données fourniront une base intéressante pour dégager les tendances lorsque les données du Recensement de 2021 seront accessibles au public;
- Le document se termine par une brève présentation du contenu du volume II du rapport et une série d’annexes présentant des informations de nature plus technique.

1. Méthodologie

1.1 CFSM et source de données

Un aspect novateur de cette étude est l'utilisation de données qui définissent les CFSM en tant qu'unités géographiques. Cette approche est fondamentale, car même si « tous les francophones vivant dans les provinces et territoires autres que le Québec sont reconnus comme faisant partie des communautés francophones en situation minoritaire¹ », il faut tenir compte, comme le CIMT l'a souligné, du fait que « les marchés du travail sont géographiquement délimités² ». Pour ce faire, l'équipe de recherche a envoyé une demande de données à Statistique Canada, qui tient compte des informations requises pour déterminer les industries prioritaires des CFSM³ et pour décrire les caractéristiques démographiques de la population francophone. Par ailleurs, l'équipe de recherche a consulté des données et des rapports publiés par Statistique Canada, particulièrement ceux qui incluent des comparaisons de données historiques.

La majorité des tableaux commandés à Statistique Canada incluent, parmi leurs variables, des informations concernant la langue parlée au travail. Il convient de noter que les personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 constituent la population de référence pour cette caractéristique. Cette population est différente de la population active, qui est déterminée en utilisant la situation d'activité (personnes occupées, chômeurs) de la population âgée de 15 ans et plus à un moment précis. Dans le cas du Recensement de 2016, il s'agit de la situation d'activité lors de la première semaine du mois de mai 2016. Par conséquent, la majorité des tableaux présentés dans ce rapport, élaborés en utilisant une demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada dont la langue est l'une des variables principales, incluent des individus qui ont travaillé au moins une fois depuis le 1^{er} janvier 2015, quel que soit leur situation d'activité au cours de la première semaine du mois de mai 2016. À titre d'exemple, en mai 2016, 13 280 170 personnes âgées de 15 ans et plus au Canada (sauf le Québec) avaient un emploi, alors que les données sur la langue utilisée au travail concernent 15 426 480 personnes⁴.

Lors de l'analyse de données, nous constatons que les trois quarts de la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 au Canada (excluant le Québec) habitent dans une CFSM (Tableau 1). Cela dit, le pourcentage de la population qui habite dans les CFSM

¹ Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*. https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf

² Conseil de l'information sur le marché du travail [CIMT]. (2018). *Des noms qui en disent long : pénuries de main-d'œuvre, déficits de compétences et inadéquation des compétences*. Rapport de perspectives de l'IMT n° 3. <https://imic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspectives-de-limt-no-3-des-noms-qui-en-disent-long-penuries-de-main-doeuvre-deficits-de-competences-et-inadequation-des-competences/>, Encadré 2 : Une relation longue distance.

³ Il importe de noter que les CFSM ont été identifiées en utilisant une liste des subdivisions de recensement (SDR) dont au moins 5 % de la population est francophone ou comptant au moins 500 personnes francophones selon la PLOP. Même si l'identification des CFSM est fondée sur la PLOP, la présente étude détermine le nombre de francophones selon la connaissance des langues officielles et selon l'utilisation du français au travail.

⁴ Ces données proviennent de la demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

varie selon la province ou le territoire, allant de 23 % à Terre-Neuve-et-Labrador jusqu'à 82 % en Ontario. Notons qu'en raison de la définition des CFSM, de grandes villes telles que Toronto, Vancouver, Edmonton, Calgary et Ottawa sont incluses dans ce type de communauté. Par conséquent, la composition des CFSM est très diverse, allant de communautés rurales et éloignées à de grands centres urbains et à des villes de banlieue. Par ailleurs, les non-CFSM sont généralement des communautés rurales. En dépit du pourcentage élevé de la population habitant dans les CFSM, des différences sur le plan de la maîtrise et de l'utilisation des langues officielles parmi ses habitants sont observées. Par exemple, les données à la section 2.2.1 montrent qu'un plus grand pourcentage d'habitants des CFSM peuvent soutenir une conversation en français (voir le Tableau 5). Des différences dans les activités économiques principales sont aussi observées.

Grâce aux données obtenues, nous sommes en mesure de broser un portrait des CFSM dans leur ensemble dans chaque province et territoire. Cependant, cette approche n'est pas dépourvue d'enjeux, car le regroupement des CFSM peut masquer les traits d'une communauté particulière qui pourrait présenter un intérêt. Par exemple, les caractéristiques du marché du travail de Moncton masqueront fort probablement le dynamisme de l'industrie de la transformation alimentaire présente dans les communautés avoisinantes, par exemple à Shediac. Ceci met en évidence l'importance des études de cas et d'autres informations qualitatives permettant de bien comprendre la réalité des communautés francophones en situation minoritaire.

Tableau 1 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon la province ou le territoire, habitant dans des CFSM ou des non-CFSM

Province ou territoire	Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015			
	Total [A] = [B]+[C]	CFSM [B]	Non-CFSM [C]	Pourcentage de la population totale qui habite dans des CFSM [B]/[A]
NL	286 035	65 020	221 015	23 %
PE	85 275	34 380	50 895	40 %
NS	514 075	328 920	185 155	64 %
NB	413 695	315 610	98 085	76 %
ON	7 579 080	6 219 940	1 359 140	82 %
MB	710 830	475 525	235 305	67 %
SK	633 320	328 895	304 425	52 %
AB	2 467 410	1 878 495	588 915	76 %
BC	2 670 700	1 947 595	723 110	73 %
Territoires	66 060	38 070	27 990	58 %
Total (sauf le Québec)	15 426 480	11 632 445	3 794 035	75 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

1.1.1 Variables sur la langue

La PLOP est utilisée dans la vaste majorité des données publiques concernant les caractéristiques démographiques de la population canadienne, car cette variable fait appel à une méthode établie dans le cadre de la *Loi sur les langues officielles*. Cependant, cette variable sous-estime le nombre de locuteurs du français dans une communauté, puisqu'elle exclut des personnes qui sont capables de soutenir une conversation en français ou qui utilisent régulièrement ou souvent le français au travail. Par ailleurs, les données pertinentes pour le marché du travail utilisent la population âgée de 15 ans et plus comme population de référence.

Dans le cadre d'une analyse du marché du travail dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFMS), la PLOP ne permet de mesurer qu'un nombre minimal de francophones. Pour bien rendre compte de la francophonie au sens large du terme, cette étude analyse le marché du travail en utilisant la connaissance des langues officielles (CLO) et les langues utilisées en milieu de travail.

- La **connaissance des langues officielles (CLO)** fait référence à la capacité d'une personne à soutenir une conversation en français, en anglais ou dans une autre langue⁵. La CLO est utilisée comme une indication de la capacité éventuelle de travailler dans un milieu bilingue ou francophone. Cependant, il faut noter qu'il s'agit d'une autoévaluation des compétences linguistiques, qui ne mesure pas la connaissance de la terminologie spécialisée propre à certaines professions ni la capacité de rédaction;
- En ce qui concerne l'utilisation du français en milieu de travail, l'analyse présente les individus qui **parlent le français au moins régulièrement en milieu de travail**. Ce groupe comprend les personnes qui parlent uniquement le français en milieu de travail (aucune autre langue n'est utilisée), qui parlent souvent le français (une langue autre que le français est utilisée régulièrement), qui parlent le français aussi souvent qu'une autre langue et qui parlent régulièrement le français (une langue autre que le français est utilisée souvent).

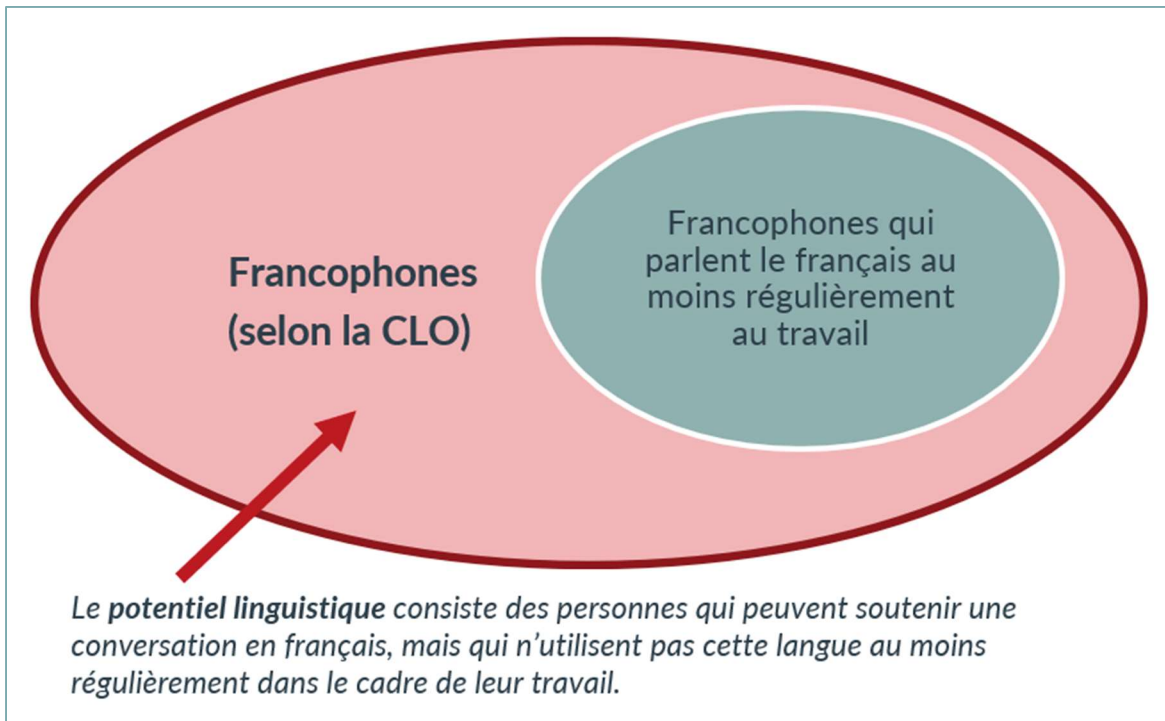
La relation entre les variables sur la langue parlée au travail et la CLO est désignée dans ce rapport par le terme « potentiel linguistique ». Le potentiel linguistique représente le bassin de main-d'œuvre étant susceptible de travailler en français. Autrement dit, le potentiel linguistique consiste des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français, mais qui n'utilisent pas cette langue au moins régulièrement dans le cadre de leur travail. Dans le présent rapport, l'indicateur est calculé comme suit :

$$\left[1 - \left(\frac{\text{Nombre de francophones qui parlent le français au moins régulièrement au travail}}{\text{Nombre de francophones (selon la CLO)}} \right) \right] \times 100$$

Le concept est illustré dans la figure suivante.

⁵ Dans cette étude, le calcul du nombre de francophones inclut les personnes dont la CLO est le français ou le français et l'anglais.

Figure 1 : Définition du terme « potentiel linguistique ».



1.1.2 Industries principales

Lors de la rédaction du rapport préliminaire, quatre industries principales ont été sélectionnées en raison de leur importance pour les CFSM. La revue documentaire a mis en lumière ces secteurs d'activité comme étant prioritaires pour le développement et la durabilité de l'activité économique dans les CFSM et pour la vitalité culturelle de ces communautés. Ces industries sont les suivantes : (i) le domaine de la culture, comme l'a souligné la Fédération culturelle canadienne-française⁶; (ii) l'éducation de la petite enfance, en raison de sa contribution au développement de la langue et de l'identité chez les jeunes enfants francophones en situation minoritaire⁷; (iii) les services de santé, étant donné l'importance d'avoir accès à des services de santé de qualité et de créer un climat de confiance entre les professionnels de la santé et leurs clients⁸; (iv) le tourisme, compte tenu de son importance stratégique. En 2018, Destination Canada et le RDÉE Canada ont signé un protocole d'entente de cinq ans visant à « accroître le potentiel d'exportation des expériences de la francophonie dans l'ensemble du pays⁹ », officialisant ainsi l'importance économique du secteur touristique pour les CFSM.

⁶ Fédération culturelle canadienne-française (2018). *Le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire*. <https://www.fccf.ca/publications-de-la-fccf/>

⁷ Réseau de développement économique et d'employabilité. (2019). *Plan global en petite enfance*. <https://rdee.ca/wp-content/uploads/190531-RAPPORT-Petite-enfance.pdf>

⁸ Benoît, J., Van Kemenade, S. (2017). *Accessibility and Active Offer: Health Care and Social Services in Linguistic Minority Communities* (Drolet M., Bouchard P., & Savard J., Eds.). University of Ottawa Press. 10.2307/j.ctv5vdcxc

⁹ Gouvernement du Canada. (2020). *Rapport annuel sur les langues officielles - 2018 2019*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/publications/rapport-annuel-2018-2019.html>

Les données produites par Statistique Canada dans le cadre de ce projet nous ont permis ensuite de déterminer les industries principales selon le nombre de travailleurs francophones qu'elles emploient. Par ailleurs, le gouvernement fédéral a dressé la liste des secteurs économiques les plus durement touchés par la pandémie, qui sont essentiels pour la reprise et dont le financement peut être prioritaire¹⁰ : (i) l'agriculture et l'agroalimentaire; (ii) le secteur de la construction; (iii) les technologies de l'information et des communications; (iv) le secteur manufacturier; (v) les ressources naturelles; (vi) le tourisme et l'hôtellerie; (vii) le transport. Par ailleurs, le gouvernement fédéral a également désigné l'économie propre et les soins de santé comme des secteurs prioritaires¹¹. En tenant compte de ces critères et des commentaires formulés par le comité directeur, neuf secteurs d'activité économique ont été retenus pour cette étude. Le Tableau 2 indique les raisons justifiant le choix de ces industries¹².

Tableau 2 : Industries principales retenues dans le cadre de la présente étude

Industrie	Dans toutes les provinces, représente 5 % ou plus...			Secteur important pour la vitalité communautaire	Secteur essentiel ou prioritaire pour la reprise économique
	De la population des CFSM	De la population pouvant soutenir une conversation en français	De la population utilisant le français au moins régulièrement au travail		
Soins de santé	X	X	X	X	X
Commerce de détail	X	X	X		
Services d'enseignement ¹³	X	X	X	X	
Construction	X				X
Administrations publiques	X	X	X		
Tourisme ¹⁴	X	X			X
Culture ¹⁵				X	X
Petite enfance				X	

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

¹⁰ Emploi et Développement social Canada. (2022). Présenter une demande de financement pour soutenir les travailleurs et les employeurs vers la relance économique - Programme d'appui aux solutions sectorielles pour la main d'œuvre. <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/services/financement/solutions-main-doeuvre-sectorielle-relance-economique.html>

¹¹ Ibid.

¹² Les définitions utilisées dans le cadre des analyses sont présentées à l'Annexe II.

¹³ Deux industries sont analysées séparément : le secteur postsecondaire et l'éducation primaire et secondaire.

¹⁴ Comprend le secteur Services d'hébergement et de restauration ainsi qu'un sous-ensemble des activités économiques du secteur Transport et entreposage. Le gouvernement fédéral a déterminé que ces deux secteurs étaient prioritaires pour la reprise économique.

¹⁵ Comprend les Arts, spectacles et loisirs ainsi qu'un sous-ensemble de l'Industrie de l'information et de l'Industrie culturelle. Il convient de noter que ce dernier secteur chevauche le secteur Technologie de l'information et des communications, que le gouvernement fédéral considère comme prioritaire.

Il convient de noter que trois priorités du gouvernement fédéral n'ont pas été incluses dans le présent rapport. L'industrie manufacturière ou de la fabrication est un secteur très vaste et diversifié, qui ne doit pas être analysée comme un élément unique. Une analyse du secteur manufacturier présente un intérêt et mérite de faire l'objet d'une étude. Il en est de même pour l'agriculture et l'agroalimentaire. Enfin, les ressources naturelles, le développement durable et l'économie verte touchent à un grand nombre d'industries traditionnelles. Une étude de ces activités doit établir des hypothèses de travail claires afin que les secteurs économiques à étudier puissent se démarquer. L'économie verte est un secteur complexe, appelé à croître et à évoluer. C'est pourquoi il mérite également de faire l'objet d'une étude.

1.1.3 Limites des données disponibles

Statistique Canada compile régulièrement de l'information sur le marché du travail (IMT) au Canada. Les principales sources de données, autres que les recensements quinquennaux, incluent l'Enquête sur la population active (EPA)¹⁶, l'Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)¹⁷, l'Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)¹⁸ ainsi que les Statistiques de l'assurance emploi (SAE)¹⁹. L'équipe de recherche a exploré la possibilité d'analyser les données des SAE, de l'EERH, de l'EPA et de l'EPVS par géographies personnalisées, ce qui permettrait de comparer les CFSM avec les non-CFSM. Cependant, en raison de la taille des échantillons, il est impossible d'effectuer des analyses de ce genre. De plus, en dépit de l'importance de ces sources de données pour un suivi serré du marché du travail, aucune donnée sur la langue des répondants [soit la première langue officielle parlée (PLOP), la connaissance des langues officielles (CLO) ou autre] n'est compilée lors de la collecte de données des enquêtes récurrentes qui permettent de surveiller le marché du travail.

Cette limite fait en sorte qu'il est impossible de considérer les francophones comme un groupe d'analyse indépendant et de préciser mensuellement la situation de travail de ces derniers en ce qui concerne le taux d'emploi, le chômage ou la rémunération²⁰. L'inclusion de questions au sujet

¹⁶ Enquête mensuelle compilant des données « utilisées pour produire le très connu taux de chômage ainsi que d'autres indicateurs de base du marché du travail tels que le taux d'emploi et le taux d'activité ». Source : Statistique Canada. *Enquête sur la population active (EPA)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3701

¹⁷ « Portrait mensuel du montant des gains ainsi que du nombre d'emplois (c.-à-d. de postes occupés) et d'heures travaillées selon des catégories d'industries détaillées à l'échelle du pays, des provinces et des territoires. » Source : Statistique Canada. *Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2612

¹⁸ Enquête mensuelle visant à recueillir des informations sur « les postes vacants selon la profession, à l'échelle nationale, provinciale, territoriale et de la région économique ». Des renseignements détaillés sur les postes vacants selon la profession et la région économique sont disponibles tous les trimestres. Source : Statistique Canada. *Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5217

¹⁹ Analyse mensuelle des données administratives qui fournissent « beaucoup de détails sur les prestations d'assurance-emploi selon la région géographique, les caractéristiques sociodémographiques et la profession antérieure ». Source : Statistique Canada. *Statistiques de l'assurance emploi (SAE)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2604

²⁰ À cet effet, le RDÉE Canada a souligné ce problème dans son livre blanc : « Nous sommes confrontés à un manque de données pertinentes permettant de faire un portrait réel des communautés francophones et acadiennes en matière

de la langue des répondants dans ces enquêtes récurrentes est une piste à explorer dans le but d'améliorer la qualité de l'IMT disponible pour les communautés francophones et acadiennes. En effet, dans une publication récente, le CIMT propose l'approche suivante, dans le cadre des analyses des besoins de main-d'œuvre bilingue : « ...inclure des questions dans les enquêtes existantes auprès des employeurs et des ménages afin de recueillir les exigences linguistiques des postes vacants et les connaissances linguistiques de la main-d'œuvre [...], ces ajouts sont peu susceptibles d'améliorer grandement notre capacité à comprendre l'offre et la demande²¹... ». La réalité des données disponibles limite le type d'IMT qui est analysée dans la présente étude.

d'économie et d'employabilité (...) cette insuffisance de données crée des obstacles à la prise de décision éclairée au sein de l'espace économique francophone. » Source : RDÉE Canada. (2016). *Prospérité économique des francophones et acadiens – Janvier 2016 - Livre blanc*. Réseau de développement économique et d'employabilité. https://rdee.ca/wp-content/uploads/RDEE-LivreBlanc-FINAL_WEB-1.pdf, p.30

²¹ CIMT. (2021). *Sous Pression : Estimation de la demande et de l'offre de main-d'œuvre bilingue au Canada*. Rapport de perspective de l'IMT n° 42. <https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspective-de-limt-42/>

2. Bassin de main-d'œuvre des CFMSM

Le bassin de main-d'œuvre nous permet de comprendre l'aspect de l'offre du marché du travail. Des statistiques relatives au bassin de main-d'œuvre comprennent de l'information sur la population totale et la population active²² ainsi que sur la composition de ces populations (le genre, la profession, le statut d'immigration, le groupe d'âge et le niveau de scolarité, entre autres).

2.1 Caractéristiques principales des francophones hors Québec

En 2016, la population francophone selon la première langue officielle parlée²³ au Canada hors Québec est de plus d'un million de personnes et représente 4,1 %²⁴ de la population totale. L'Ontario compte le plus grand nombre de francophones, soit 597 000 ou 54,6 % des francophones hors Québec. Vient ensuite le Nouveau-Brunswick, qui compte 235 000 francophones ou 21,4 % des francophones hors Québec. Près d'un tiers de la population du Nouveau-Brunswick est francophone, tandis que dans les autres provinces ou territoires, le pourcentage de francophones ne dépasse pas 5,0 % de la population totale. Par exemple, au Yukon et en Ontario, on dénombre respectivement 4,8 % et 4,5 % de personnes francophones selon la PLOP (Tableau 3).

Tableau 3 : Population totale et nombre et pourcentage de francophones selon la PLOP, par province ou territoire

Province ou territoire	Population totale (toutes langues confondues) [A]	Nombre de francophones (selon la PLOP) [B]	Pourcentage de francophones (selon la PLOP) [C] = [B/A]	Répartition de francophones selon la province ou le territoire
NL	515 680	2 605	0,5 %	0,2 %
PE	141 020	4 785	3,4 %	0,4 %
NS	912 300	30 250	3,3 %	2,8 %
NB	736 285	235 660	32,0 %	21,5 %
ON	13 312 870	597 070	4,5 %	54,6 %
MB	1 261 620	42 750	3,4 %	3,9 %
SK	1 083 240	15 325	1,4 %	1,4 %

²² La population active est constituée de l'ensemble des chômeurs et des personnes occupées. Ces dernières sont celles qui exercent un emploi ou qui exploitent une entreprise; les chômeurs sont les personnes sans emploi, prêtes à travailler et qui cherchent activement du travail. Par ailleurs, les personnes inactives sont celles qui ne désirent ou ne peuvent pas travailler, y compris les étudiants à temps plein. Source : Statistique Canada. *Population active*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/81-004-x/def/4153361-fra.htm>.

²³ La première langue officielle parlée (PLOP) est une variable dérivée par Statistique Canada qui permet d'identifier la population francophone et la population anglophone. Le calcul de la PLOP est effectué selon la méthode décrite dans les règlements à l'égard de l'utilisation des langues officielles dans la prestation des services au public. Sa dérivation tient compte de la connaissance des langues officielles, de la langue maternelle et de la langue parlée à la maison. Dans cette étude, le nombre de francophones selon la PLOP inclut les personnes pour qui cette langue est « le français » ou « le français et l'anglais ».

²⁴ Plusieurs publications de Statistique Canada consultées dans le cadre de cette étude excluent de leurs calculs les personnes dont la PLOP est « le français et l'anglais ». C'est pourquoi le pourcentage de francophones parmi la population du Canada sauf le Québec indiqué dans ces publications est de 3,8 % et est inférieur au pourcentage indiqué dans le présent rapport, qui est de 4,1 %.

Province ou territoire	Population totale (toutes langues confondues) [A]	Nombre de francophones (selon la PLOP) [B]	Pourcentage de francophones (selon la PLOP) [C] = [B/A]	Répartition de francophones selon la province ou le territoire
AB	4 026 650	88 140	2,2 %	8,1 %
BC	4 598 415	73 320	1,6 %	6,7 %
YK	35 560	1 700	4,8 %	0,2 %
NT	41 380	1 315	3,2 %	0,1 %
NU	35 690	675	1,9 %	0,1 %
Canada (sauf le Québec)	26 700 710	1 093 595	4,1 %	100,0 %

Source : Statistique Canada, Recensement de 2016, tableau 98-400-X2016346.

Note : Le calcul du nombre de francophones inclut les personnes dont la PLOP est le français ou le français et l'anglais.

Par ailleurs, en 2016, le Canada (sauf le Québec) comptait 15,5 millions de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (Tableau 4). Parmi celles-ci, 1,7 million (11 %) peuvent soutenir une conversation en français et environ 650 000 personnes (4 %) utilisent le français au moins régulièrement au travail. Parmi les francophones au Canada (sauf le Québec) âgés de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, 43 % utilisent cette langue au moins régulièrement au travail. Comme nous l'avons mentionné à la section 1.1.1, nous utilisons ces variables pour calculer le « potentiel linguistique », soit une estimation de la taille du marché inexploité de travailleurs francophones (selon la CLO) étant susceptibles de travailler en français. Les provinces qui présentent le potentiel linguistique le plus élevé sont la Colombie-Britannique, la Saskatchewan et l'Alberta, où on estime que celui-ci est respectivement de 82 % sur la côte Ouest et de 79 % dans les deux provinces des Prairies.

Tableau 4 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon la capacité de soutenir une conversation en français et l'utilisation du français au moins régulièrement au travail

Province ou territoire	Total [A]	Personnes pouvant soutenir une conversation en français [B]	Personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail [C]	% du total pouvant soutenir une conversation en français [B/A]	% du total utilisant le français au moins régulièrement au travail [C/A]	Potentiel linguistique 1-[C/B]
NL	286 035	16 060	4 160	6 %	1 %	74 %
PE	85 270	11 205	3 915	13 %	5 %	65 %
NS	514 080	59 710	22 150	12 %	4 %	63 %
NB	413 695	184 055	151 905	44 %	37 %	17 %
ON	7 579 080	899 030	426 725	12 %	6 %	53 %
MB	710 835	65 605	22 805	9 %	3 %	65 %
SK	633 325	30 895	6 625	5 %	1 %	79 %
AB	2 467 410	175 680	36 590	7 %	1 %	79 %
BC	2 670 700	198 025	35 480	7 %	1 %	82 %

Province ou territoire	Total [A]	Personnes pouvant soutenir une conversation en français [B]	Personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail [C]	% du total pouvant soutenir une conversation en français [B/A]	% du total utilisant le français au moins régulièrement au travail [C/A]	Potentiel linguistique 1-[C/B]
Territoires	66 055	7 250	2635	11 %	4 %	64 %
Canada (sauf le Québec)	15 426 480	1 654 520	712 990	11 %	5 %	57 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2 Francophones des CFSM

2.2.1 Population francophone dans les CFSM et les non-CFSM

Comme nous l'avons mentionné dans la méthodologie, un aspect novateur de cette étude est l'utilisation de données qui définissent les CFSM en tant qu'unités géographiques, permettant de reconnaître cette caractéristique fondamentale du marché du travail. En dépit du pourcentage élevé de la population habitant dans les CFSM (voir le Tableau 1), des différences sur le plan de la maîtrise et de l'utilisation des langues officielles par ces habitants sont observées. On constate qu'un plus grand pourcentage d'habitants des CFSM peuvent soutenir une conversation en français (Tableau 5). Le pourcentage le plus élevé se retrouve au Nouveau-Brunswick, où 53 % de la population des CFSM peut soutenir une conversation en français, alors que seulement 17 % des habitants des non-CFSM sont en mesure de le faire. Il importe de noter que le pourcentage de la population pouvant soutenir une conversation en français dans les CFSM varie, allant d'un minimum de 7 % en Saskatchewan à un maximum de 53 % au Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de la population des CFSM pouvant soutenir une conversation en français varie de 8 % à 17 %.

Tableau 5 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et pouvant soutenir une conversation en français, selon le type de communauté (CFSM ou non-CFSM) ainsi que la province ou le territoire

Province ou territoire	Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français		Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français		
	CFSM	Non-CFSM	CFSM [A]	Non-CFSM [B]	Différence [A-B]
NL	6 890	9 170	11 %	4 %	6 %
PE	5 855	5 350	17 %	11 %	7 %
NS	47 250	12 465	14 %	7 %	8 %
NB	166 910	17 145	53 %	17 %	35 %
ON	777 775	121 255	13 %	9 %	4 %
MB	54 590	11 015	11 %	5 %	7 %
SK	22 060	8 835	7 %	3 %	4 %

Province ou territoire	Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français		Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français		
	CFSM	Non-CFSM	CFSM [A]	Non-CFSM [B]	Différence [A-B]
AB	150 450	25 230	8 %	4 %	4 %
BC	150 490	47 535	8 %	7 %	1 %
Territoires	5 855	1395	15 %	5 %	10 %
Canada (sauf le Québec)	1 388 125	259 395	12 %	7 %	5 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Des différences semblables sont aussi évidentes lorsqu'on analyse les personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 qui utilisent le français au moins régulièrement au travail (Tableau 6). Par exemple, au Nouveau-Brunswick, le pourcentage de cette population de référence qui utilise le français au travail est plus élevé dans les CFSM (45 %), comparativement aux personnes qui habitent dans des non-CFSM (10 %).

Tableau 6 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail, selon le type de communauté ainsi que la province ou le territoire

Province ou territoire	Nombre de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail		Pourcentage de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail		
	CFSM	Non-CFSM	CFSM [A]	Non-CFSM [B]	Différence [A-B]
NL	1 700	2 460	3 %	1 %	2 %
PE	2 155	1 760	6 %	3 %	3 %
NS	18 735	3 415	6 %	2 %	4 %
NB	141 855	10 050	45 %	10 %	35 %
ON	372 250	54 475	6 %	4 %	2 %
MB	20 110	2 695	4 %	1 %	3 %
SK	5 175	1 450	2 %	0 %	1 %
AB	31 655	4 935	2 %	1 %	1 %
BC	26 575	8 905	1 %	1 %	0 %
Territoires	2 155	480	6 %	2 %	4 %
Canada (sauf le Québec)	622 365	90 625	5 %	2 %	3 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.2 Population francophone dans les CFSM selon le genre

D'autres caractéristiques de la main-d'œuvre présentent un intérêt pour cette étude, y compris le pourcentage de femmes et la répartition de la population par groupe d'âge. Le Tableau 7 montre que les femmes représentent approximativement 48 % de la population des CFSM âgée de

15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues). On constate que le pourcentage de femmes parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans des CFSM est plus élevé (54 %). Ce pourcentage est encore plus élevé dans les CFSM à Terre-Neuve-et-Labrador (59 %) et à l'Île-du-Prince-Édouard (57 %). Il est toutefois inférieur à 50 % dans les CFSM en Alberta et au Nouveau-Brunswick. Nous n'avons pas de données expliquant les différences observées dans le pourcentage de femmes francophones selon les provinces ou comparativement à l'ensemble de la population. Dans la plupart des provinces, le pourcentage de femmes parmi la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail est encore plus élevé. Ceci est fort probablement lié au nombre de femmes qui travaillent dans les domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, où l'offre de services en français est plus souvent observée.

Tableau 7 : Nombre et pourcentage de femmes parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail

Province ou territoire	Nombre et % de femmes habitant dans les CFSM		Nombre et % de femmes pouvant soutenir une conversation en français		Nombre et % de femmes utilisant le français au moins régulièrement au travail	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
NL	32 335	50 %	4 080	59 %	1 040	61 %
PE	17 275	50 %	3 315	57 %	1 320	61 %
NS	162 685	49 %	25 485	54 %	9 850	53 %
NB	154 145	49 %	83 855	50 %	72 400	51 %
ON	3 032 540	49 %	425 590	55 %	210 670	57 %
MB	231 065	49 %	29 075	53 %	11 855	59 %
SK	158 925	48 %	11 525	52 %	3 125	60 %
AB	883 520	47 %	76 675	51 %	17 605	56 %
BC	946 880	49 %	81 925	54 %	15 235	57 %
Territoires	18 765	49 %	3 225	55 %	1 190	55 %
Total des CFSM	5 638 135	48 %	744 750	54 %	344 290	55 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.3 Population francophone dans les CFSM selon le groupe d'âge

La répartition de la population par groupe d'âge est un facteur déterminant de l'offre de main-d'œuvre ainsi que des besoins de certains services. Par exemple, une population vieillissante requiert des services de santé, tandis qu'une population plus jeune requiert davantage de services d'éducation, et ce, de l'éducation de la petite enfance à la formation postsecondaire. Lorsqu'on compare la répartition de la population par groupe d'âge dans les CFSM (toutes langues confondues) du Tableau 8 à la répartition des francophones habitant dans les mêmes communautés (Tableau 9), nous constatons que la population francophone a tendance à être plus jeune dans l'ensemble du pays.

Tableau 8 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus (toutes langues confondues), selon le groupe d'âge

Province ou territoire	Nombre de personnes dans les CFSM (toutes langues confondues)			Répartition par groupe d'âge		
	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus
NL	10 945	40 900	13 180	17 %	63 %	20 %
PE	6 100	19 500	8 785	18 %	57 %	26 %
NS	49 905	201 750	77 260	15 %	61 %	23 %
NB	45 860	193 315	76 435	15 %	61 %	24 %
ON	939 775	3 943 600	1 336 555	15 %	63 %	21 %
MB	73 895	298 850	102 775	16 %	63 %	22 %
SK	53 440	205 610	69 840	16 %	63 %	21 %
AB	273 520	1 239 720	365 255	15 %	66 %	19 %
BC	283 995	1 234 780	428 810	15 %	63 %	22 %
Territoires	5 345	24 615	8 105	15 %	64 %	21 %
Total des CFSM	1 742 780	7 402 640	2 487 000	14 %	65 %	21 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Par exemple, à Terre-Neuve-et-Labrador, 33 % des francophones habitant dans les CFSM sont dans le groupe d'âge des 15 à 24 ans (Tableau 9) comparativement à 17 % de la population de cette province, toutes langues confondues (Tableau 8). La comparaison de la répartition par groupe d'âge doit être utilisée avec prudence : la largeur du dénominateur aura une incidence sur ces pourcentages, surtout en considérant que le nombre absolu de francophones dans les communautés est plus faible. Cependant, dans les CFSM, surtout dans les provinces autres que le Nouveau-Brunswick et l'Ontario, les jeunes représentent de 20 % à 30 % de la population francophone. Au Nouveau-Brunswick, près du quart de la population était âgée de 55 ans et plus lors de la collecte de données en 2016. Les défis associés au vieillissement de la main-d'œuvre seront probablement plus considérables dans cette province.

Tableau 9 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon le groupe d'âge

Province ou territoire	Nombre de personnes dans les CFSM âgées de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français			Répartition par groupe d'âge		
	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus
NL	2 240	3 910	740	33 %	57 %	11 %
PE	1 700	3 140	1 010	29 %	54 %	17 %
NS	11 215	27 910	8 115	24 %	59 %	17 %
NB	27 655	101 155	38 095	17 %	61 %	23 %
ON	148 570	487 905	141 305	19 %	63 %	18 %
MB	12 065	32 640	9 885	22 %	60 %	18 %

Province ou territoire	Nombre de personnes dans les CFSM âgées de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français			Répartition par groupe d'âge		
	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus
SK	5 220	13 160	3 680	24 %	60 %	17 %
AB	28 175	99 835	22 435	19 %	66 %	15 %
BC	32 975	92 605	24 910	22 %	62 %	17 %
Territoires	1 100	3 845	915	20 %	62 %	18 %
Total des CFSM	270 915	866 105	251 090	19 %	66 %	16 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

En analysant les pourcentages de personnes pouvant soutenir une conversation en français selon le groupe d'âge parmi la population des CFSM (toutes langues confondues), nous constatons que dans la majorité des provinces, ce pourcentage est plus élevé chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans que dans les autres groupes d'âge (Tableau 10). Pour l'ensemble des CFSM au Canada, les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 à 24 ans représentent 16 % de la population ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 tandis que les francophones dans le groupe d'âge des 25 à 54 ans et ceux âgés de 55 ans et plus représentent respectivement 12 % et 10 % de la population de référence. À l'Île-du-Prince-Édouard, le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 à 24 ans s'élève à 28 %, alors que ceux âgés de 55 ans et plus ne représentent que 11 % de la population des CFSM ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015. La différence est moins marquée en Ontario, au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique.

Cependant, ces différences ne se reflètent pas dans l'utilisation du français au travail. Au Nouveau-Brunswick, par exemple, les francophones représentent 60 % des jeunes âgés de 15 à 24 ans habitant dans des CFSM de la province, tandis que le nombre de personnes de ce groupe d'âge qui parlent le français au moins régulièrement au travail ne représente que 44 % de la population de référence. De plus, le pourcentage de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail est le même parmi les autres groupes d'âge (45 %). Autrement dit, dans cette province, un plus grand pourcentage des personnes âgées de 15 à 24 ans habitant dans des CFSM sont des francophones, mais ces personnes sont moins portées à utiliser le français au travail comparativement aux francophones des autres groupes d'âge. On constate que ce comportement est très similaire dans l'ensemble du pays.

Tableau 10 : Pourcentage de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 parmi la population des CFMS (toutes langues confondues), selon la capacité de soutenir une conversation en français, l'utilisation du français au travail, le groupe d'âge et la province ou le territoire

Province ou territoire	% de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi la population des CFMS (toutes langues confondues)			% de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail parmi la population totale des CFMS (toutes langues confondues)		
	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus	15 à 24 ans	25 à 54 ans	55 ans et plus
NL	20 %	10 %	6 %	3 %	3 %	2 %
PE	28 %	16 %	11 %	6 %	7 %	5 %
NS	22 %	14 %	11 %	5 %	6 %	6 %
NB	60 %	52 %	50 %	44 %	45 %	45 %
ON	16 %	12 %	11 %	5 %	6 %	6 %
MB	16 %	11 %	10 %	4 %	4 %	4 %
SK	10 %	6 %	5 %	1 %	2 %	2 %
AB	10 %	8 %	6 %	1 %	2 %	1 %
BC	12 %	7 %	6 %	1 %	1 %	1 %
Territoires	21 %	16 %	11 %	5 %	6 %	4 %
Total des CFMS	16 %	12 %	10 %	5 %	6 %	5 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.4 Population francophone dans les CFMS selon le statut d'immigration

Depuis de nombreuses années, les gouvernements fédéral et provinciaux ont mis en place diverses initiatives visant à promouvoir l'immigration francophone dans les CFMS et à faciliter l'intégration et la rétention des nouveaux arrivants au sein de leurs communautés d'accueil. L'immigration au Canada représente la majeure partie de la croissance nette de la population active au pays²⁵. De plus, « l'immigration francophone est considérée comme une source pour la vitalité des communautés francophones à l'extérieur du Québec²⁶ », ce que reflète le Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire. Ce plan propose cinq objectifs : 1) accroître le nombre d'immigrants d'expression française de manière à accroître le poids démographique des communautés francophones en situation minoritaire; 2) améliorer la capacité d'accueil des communautés francophones en situation minoritaire et renforcer les structures d'accueil et d'établissement pour les nouveaux arrivants d'expression française; 3) assurer l'intégration économique des immigrants d'expression française au sein de la société canadienne et des communautés francophones en situation minoritaire en particulier; 4) assurer l'intégration sociale et culturelle des immigrants d'expression

²⁵ Statistique Canada. (2021). *La COVID-19 au Canada : le point sur les répercussions sociales et économiques après un an*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-631-x/11-631-x2021001-fra.pdf>

²⁶ Mianda, G. (2018). Genre, langue et race : l'expérience d'une triple marginalité dans l'intégration des immigrants francophones originaires de l'Afrique subsaharienne à Toronto, Canada. *Francophonies d'Amérique*, (46-47), 27-49. DOI : 10.7202/1064886ar

française au sein de la société canadienne et des communautés francophones en situation minoritaire; 5) favoriser la régionalisation de l’immigration francophone à l’extérieur de Toronto et de Vancouver²⁷.

Plusieurs initiatives découlent de ce plan stratégique, y compris les suivantes :

- La création de nombreux Réseaux en immigration francophone au Canada, soit en Saskatchewan (2003), en Colombie-Britannique (2004), en Nouvelle-Écosse (2006), à l’Île-du-Prince-Édouard, au Manitoba, dans le Centre Sud-Ouest, l’Est et le Nord de l’Ontario, à Terre-Neuve-et-Labrador (2007), en Atlantique (2009), au Yukon (2010) ainsi qu’en Alberta, au Nouveau-Brunswick et dans les Territoires du Nord-Ouest (2011);
- L’élaboration d’un Plan stratégique communautaire en immigration francophone (2018-2023), mandatée par la FCFA²⁸;
- L’adoption, en 2018, par les ministres responsables de la francophonie canadienne et leurs homologues responsables de l’immigration, d’un plan d’action fédéral-provincial-territorial visant à accroître l’immigration francophone à l’extérieur du Québec. Par exemple, des cibles d’immigrants économiques d’expression française ont été établies en Ontario (5,0 %), au Nouveau-Brunswick (33,0 %), au Manitoba (7,0 %), à Terre-Neuve-et-Labrador (augmentation de 5,0 %) et dans les Territoires du Nord-Ouest (augmentation de 5,0 %)²⁹;
- La mise en œuvre de l’Initiative des communautés francophones accueillantes, qui a pour but de faciliter le soutien des nouveaux arrivants d’expression française au Canada. Pour ce faire, 14 CFSM ont reçu du financement pour la réalisation de projets visant à faire en sorte que les nouveaux arrivants d’expression française se sentent les bienvenus dans leur nouvelle communauté. Cette initiative est codirigée par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), les 13 réseaux en immigration francophone (RIF), la FCFA et le Comité atlantique sur l’immigration francophone (CAIF)³⁰;
- L’organisation, depuis 2013, de la Semaine nationale de l’immigration francophone, qui a lieu une fois par année³¹.

Toutes ces initiatives ont comme objectif de promouvoir l’immigration francophone dans les CFSM et de faciliter l’intégration et la rétention des nouveaux arrivants au sein de leurs communautés d’accueil. Par ailleurs, la Stratégie en matière d’immigration francophone, publiée en 2019 par IRCC, vise à atteindre les trois objectifs suivants :

²⁷ Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l’immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*. https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf

²⁸ Socius. (2019). *Plan stratégique communautaire en immigration francophone 2018-2023*. ÉBAUCHE soumise à la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada. https://fcfa.ca/wp-content/uploads/2019/02/8.-Plan_strategique_immfr_ebauche.pdf

²⁹ Ibid.

³⁰ Gouvernement du Canada. *Initiative des communautés francophones accueillantes – Venez réaliser votre projet de vie en français au Canada!* <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/nouveaux-immigrants/preparer-vie-canada/choisir-ville/collectivite-francophone-hors-quebec/bienvenue.html>

³¹ Socius. (2019), p. 3.

- « Accroître l'immigration francophone au Canada, à l'extérieur du Québec, pour atteindre une cible de 4,4 % d'ici 2023;
- Appuyer l'intégration et la rétention réussies des nouveaux arrivants d'expression française;
- Renforcer les capacités des communautés francophones.³² »

Notons que lors du Recensement de 2016, on comptait au Canada hors Québec environ 3 700 000 immigrants dans le groupe d'âge des 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015³³, dont approximativement 224 800, ou 6 %, pouvaient soutenir une conversation en français. Les immigrants représentaient 19 % de personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans des CFSM en Ontario, 21 % en Colombie-Britannique, 20 % en Alberta et 12 % en Saskatchewan. Il importe de noter que 26 % des personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail en Colombie-Britannique sont des immigrants.

Tableau 11 : Nombre et pourcentage d'immigrants parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail

Province ou territoire	Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM (toutes langues confondues)		Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM pouvant soutenir une conversation en français		Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM utilisant le français au moins régulièrement au travail	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
NL	3 980	6 %	480	7 %	160	9 %
PE	2 870	8 %	255	4 %	105	5 %
NS	25 150	8 %	2 900	6 %	1 000	5 %
NB	15 230	5 %	4 890	3 %	4 065	3 %
ON	2 219 225	36 %	146 950	19 %	65 615	18 %
MB	122 535	26 %	4 890	9 %	2 185	11 %
SK	56 495	17 %	2 600	12 %	720	14 %
AB	523 730	28 %	29 520	20 %	6 090	19 %
BC	702 985	36 %	31 815	21 %	7 025	26 %
Territoires	5 670	15 %	500	9 %	175	8 %
Total des CFSM	3 677 870	32 %	224 800	16 %	87 140	14 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

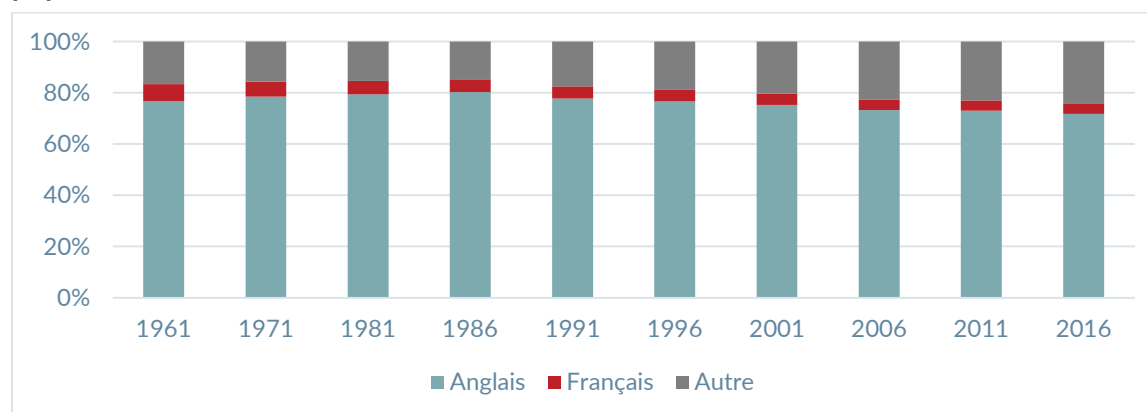
³² Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). (2019). *Stratégie en matière d'immigration francophone : Atteindre nos objectifs*.

<https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/strategie-immigration-francophone/franco-immigr-strateg-fra.pdf>, p.3.

³³ « Immigrant désigne une personne qui est, ou qui a déjà été, un immigrant reçu ou résident permanent. Il s'agit d'une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence. Les immigrants qui ont obtenu la citoyenneté canadienne par naturalisation sont compris dans ce groupe. » Source : Statistique Canada. *Immigrant*. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=85107

Par ailleurs, le pourcentage de la population totale du Canada hors Québec dont la langue maternelle est une tierce langue, autre que le français ou l'anglais, a augmenté, passant de 15,2 % en 1961 à 24,4 % en 2016 (Figure 2)³⁴.

Figure 2 : Évolution de la population totale selon la langue maternelle en pourcentage de la population totale, Canada hors Québec



Source : Statistique Canada (2018).

Parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus habitant dans les CFMS, sans égard à leur situation d'emploi, nous constatons que 39 % de ces personnes ont le français, 47 % ont l'anglais et 14 % ont une tierce langue comme langue maternelle (Tableau 12). Il convient de noter que la seule province où la majorité des personnes pouvant soutenir une conversation en français ont également cette langue comme langue maternelle est le Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français ayant l'anglais comme langue maternelle varie de 50 % à 60 %, sauf à Terre-Neuve-et-Labrador, où il est d'environ 86 %.

Par ailleurs, notons que le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français et ayant comme langue maternelle une langue autre que le français ou l'anglais est plus élevé en Colombie-Britannique (18 % dans l'ensemble des CFMS de cette province), en Alberta (15 %) et en Ontario (16 %).

Tableau 12 : Nombre et pourcentage de personnes parmi la population des CFMS pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus, selon la langue maternelle et la province ou le territoire

Province ou territoire	Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français	Langue maternelle					
		Français		Anglais		Langue non officielle	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
NL	8 440	815	10 %	7 275	86 %	360	4 %
PE	7 605	2 880	38 %	4 545	60 %	170	2 %

³⁴ Statistique Canada. (2018). *Mégatendances canadiennes. L'évolution des populations de langue maternelle au Canada, de 1901 à 2006*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-630-x/11-630-x2018001-fra.pdf>

Province ou territoire	Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français	Langue maternelle					
		Français		Anglais		Langue non officielle	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
NS	62 450	23 685	38 %	36 430	58 %	2 340	4 %
NB	242 925	191 640	79 %	48 300	20 %	2 990	1 %
ON	1 051 125	376 330	36 %	501 875	48 %	172 910	16 %
MB	71 170	30 630	43 %	35 390	50 %	5 145	7 %
SK	27 435	8 435	31 %	16 595	60 %	2 410	9 %
AB	183 210	54 635	30 %	100 290	55 %	28 280	15 %
BC	194 105	38 030	20 %	120 235	62 %	35 835	18 %
Territoires	6 575	2 380	36 %	3 770	57 %	420	6 %
Total des CFMSM	1 855 040	729 460	39 %	874 705	47 %	250 860	14 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : Ce tableau présente les données pour la population âgée de 15 ans et plus, sans égard à la situation d'emploi.

L'analyse des immigrants francophones selon la PLOP démontre que près de la moitié des immigrants francophones au Canada hors Québec (46,9 %) proviennent d'un pays d'Afrique³⁵. En effet, six pays d'Afrique figurent parmi les principaux pays de naissance. Plus précisément, 39,4 % des immigrants récents (ceux ayant immigré entre 2011 et 2016) proviennent des pays suivants : République démocratique du Congo (RDC), Cameroun, Côte d'Ivoire, Maurice, Burundi, Maroc et Djibouti. Par ailleurs, parmi les immigrants récents, 19,4 % sont nés en France et 9,4 % en Haïti. L'immigration en provenance de certains pays d'Afrique tels que le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Burundi et le Djibouti semble être un phénomène plus récent lorsqu'on considère les principaux pays de naissance des immigrants de longue date (ceux ayant immigré avant 2011)³⁶.

Tableau 13 : Principaux pays de naissance des immigrants francophones selon la PLOP³⁷ au Canada hors Québec, 2016 (CFMSM et non-CFMSM)

Pays de naissance	Immigrants de longue date			Immigrants récents		
	Nombre d'immigrants	Pourcentage	Rang	Nombre d'immigrants	Pourcentage	Rang
France	13 930	20,0	1	3 665	19,4	1
RDC	6 590	9,4	2	2 365	12,5	2
Haïti	6 050	8,7	3	1 770	9,4	3
Cameroun				1 360	7,2	4
Côte d'Ivoire				1 070	5,7	5
Maurice	3 985	5,7	4	830	4,4	6
Burundi				810	4,3	7

³⁵ Houle, R. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : Rémunération des immigrants et des enfants d'immigrants appartenant aux minorités de langue officielle. Statistique Canada. ISSN 2291-0859. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2019001/article/00007-fra.pdf>

³⁶ Chavez, B. (2019). *Immigration et langue au Canada, 2011 et 2016*. Statistique Canada. Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration. ISBN 978-0-660-28325-8 <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-657-x/2019001/section/02-fra.htm>

³⁷ Il convient de noter que dans les chiffres de ce tableau, à la différence de la plupart des données qui figurent dans le présent rapport, le nombre d'immigrants ayant le français comme PLOP ne comprend pas ceux ayant le français et l'anglais comme PLOP.

Pays de naissance	Immigrants de longue date			Immigrants récents		
	Nombre d'immigrants	Pourcentage	Rang	Nombre d'immigrants	Pourcentage	Rang
Maroc	3 170	4,5	6	580	3,1	8
Djibouti				415	2,2	9
Liban	2 710	3,9	7	370	2,0	10
Algérie	2 065	3,0	9			
États Unis	3 210	4,6	5			
Belgique	2 145	3,1	8			
Égypte	1 845	2,6	10			

Source : Chavez (2019).

Le portrait change lorsqu'on analyse les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus dans l'ensemble des CFMSM au Canada (sauf le Québec). Les pays d'origine sont les suivants, en ordre d'importance : le Royaume-Uni (environ 22 670 personnes), la France (15 890), les États-Unis (15 145), le Liban (12 855), la Roumanie (11 845), la RDC (10 445), Haïti (9 955), l'Inde (9 140), la Chine (8 805) et la Mauricie (8 340). Par région, 35 % des immigrants pouvant soutenir une conversation en français proviennent de l'Europe, 25 % proviennent de l'Asie, 22 % proviennent de l'Afrique et 17 % proviennent des Amériques.

En dépit des politiques de promotion de l'immigration francophone, les nouveaux arrivants font face à diverses barrières entravant leur participation au marché du travail canadien, notamment l'absence de réseaux professionnels, les barrières à la reconnaissance des diplômes étrangers ou de l'expérience acquise à l'étranger ainsi que le fait de ne pas maîtriser l'anglais. Plusieurs études portant sur l'ensemble des immigrants démontrent qu'en raison de ces barrières, les immigrants reçoivent une rémunération moins élevée comparativement aux personnes originaires du Canada. Ces aspects qui présentent un intérêt pour cette étude sont présentés dans le volume II du rapport.

2.3 Professions de la main-d'œuvre francophone des CFMSM

Les données du Recensement de 2016 nous ont permis de déterminer les professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans les CFMSM. Dans le tableau suivant, nous présentons les dix professions qui comptent le plus grand nombre total personnes pouvant soutenir une conversation en français dans l'ensemble des CFMSM du pays. Ces professions sont les suivantes :

- 6421 Vendeurs - commerce de détail;
- 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire;
- 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé;
- 6611 Caissiers;
- 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros;
- 1221 Agents d'administration;
- 4031 Enseignants au niveau secondaire;
- 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle;

- 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique;
- 3012 infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés.

Ensuite, nous avons trié ces professions selon le nombre de francophones dans chaque province (et selon le nombre total de francophones dans l'ensemble des territoires). Nous constatons que seuls les vendeurs du commerce de détail et les enseignants aux niveaux primaire et préscolaire figurent parmi la liste des dix professions prioritaires de toutes les provinces et des territoires. Dans le Tableau 16, les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales. Par exemple, la profession « caissiers » ne se retrouve pas parmi les dix professions principales au Manitoba. De même, la profession « infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés » ne figure pas parmi les dix professions principales de la liste de Terre-Neuve-et-Labrador.

Les professions qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 16, sont les suivantes :

- Les adjoints administratifs (CNP 1241), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les employés de soutien de bureau généraux (CNP 1411), qui figurent sur la liste de l'Île-du-Prince-Édouard, de l'Ontario et du Manitoba;
- Les serveurs d'aliments et de boissons (CNP 6513), qui figurent sur la liste du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (CNP 3413), qui sont sur la liste du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les avocats (CNP 4112), qui sont sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Colombie-Britannique et des territoires;
- Les professeurs et chargés de cours au niveau universitaire (CNP 4011), qui sont sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Saskatchewan.

Par ailleurs, certaines professions ne figurent que sur la liste d'une seule province, soit :

- Sur la liste de l'Alberta seulement :
 - Les aides de soutien des métiers et manœuvres en construction (CNP 7611);
- Sur la liste de la Nouvelle-Écosse seulement :
 - Les pêcheurs indépendants (CNP 8262);
 - Les officiers de direction des Forces armées canadiennes (CNP 0433);
 - Les sous-officiers des Forces armées canadiennes (CNP 4313);
- Sur la liste du Nouveau-Brunswick seulement :
 - Les conducteurs de camions de transport (CNP 7511);
- Sur la liste de la Saskatchewan seulement :
 - Les gestionnaires en agriculture (CNP 0821);
- Sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador seulement :

- Les assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire (CNP 4012);
- Sur la liste de l'ensemble des territoires seulement :
 - Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123);
 - Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212).

La liste des professions principales et du nombre de personnes travaillant dans chaque profession selon la province ou le territoire figure à l'Annexe IV.

Tableau 14 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, dans les CFMS, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6421 Vendeurs - commerce de détail	375	200	1 990	5 865	27 690	1 860	890	5 425	6 220	115	50 630
4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	285	220	1 445	3 270	30 300	2 395	1 000	4 980	4 320	180	48 395
6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	210	200	1 190	3 845	16 340	1 235	550	2 985	4 500		31 105
6611 Caissiers	220	210	1 345	4 840	13 880		330	2 160	2 560	140	26 480
0621 Directeurs - commerce de détail et de gros				3 065	12 015			2 385	2 550		21 965
1221 Agents d'administration		85			13 660		315	2 060		95	21 265
4031 Enseignants au niveau secondaire	175		760		12 305	1 095	440		2 635	130	21 105
6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle				3 350	12 935	880					20 950
5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	210	130	850		12 470			2 130	2 580	100	20 600
3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés			755	3 880		905	360	2 405	2 080	90	20 075

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.4 Formation de la main-d'œuvre francophone des CFSM

La formation de la main-d'œuvre est un déterminant de l'offre du marché du travail, parce qu'il s'agit d'un mécanisme fondamental pour acquérir les aptitudes et les compétences requises pour accéder aux emplois. Dans la francophonie canadienne hors Québec, les universités et les collèges offrant des programmes d'études postsecondaires en français jouent un rôle primordial dans la préparation des futurs travailleurs. Par ailleurs, la formation de la main-d'œuvre ne se fait pas exclusivement grâce à une éducation classique. Les entreprises privées offrent de la formation dans le cadre du travail, il existe des possibilités de formation continue et des initiatives pour qualifier la main-d'œuvre sont mises sur pied pour répondre aux besoins de certaines industries ou de certains groupes de travailleurs, par exemple, des initiatives de formation pour favoriser l'intégration des immigrants dans des industries particulières. Les données du Recensement de 2016 nous permettent de présenter un portrait de la formation de la population francophone des CFSM, y compris le type de diplôme obtenu et le principal domaine d'études.

2.4.1 Grade, diplôme ou certificat obtenu

Parmi les personnes capables de soutenir une conversation en français, on constate que le pourcentage de ces personnes ayant obtenu un grade universitaire, y compris un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures, varie dans l'ensemble du pays (Tableau 15). Au Nouveau-Brunswick, environ 23 % des francophones ont un grade universitaire, alors que 56 % des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador ont atteint ce niveau de scolarité. Les autres provinces où 45 % ou moins de la population possède une formation universitaire sont les suivantes : l'Île-du-Prince-Édouard (34 %), le Manitoba (37 %), la Saskatchewan (43 %) et l'Alberta (44 %). Au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard, on remarque les pourcentages plus élevés de francophones n'ayant aucun diplôme (16 % et 14 % respectivement). Le pourcentage de francophones ayant un diplôme d'études secondaires ou son équivalent oscille entre 19 % aux Territoires et 28 % au Manitoba.

Le portrait des grades et des certificats des immigrants francophones (Tableau 16) varie également partout au pays. Cependant, on constate que le pourcentage de cette population ayant un grade universitaire (soit un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures) est plus élevé que celui de la population francophone dans son ensemble et qu'il varie dans l'ensemble du pays (Tableau 15). À l'exception du Nouveau-Brunswick, plus de 50 % d'immigrants francophones détiennent un grade universitaire. Les pourcentages les plus élevés sont observés en Ontario (environ 59 % des immigrants francophones ont un grade universitaire), en Colombie-Britannique (59 %), en Nouvelle-Écosse (64 %) et à Terre-Neuve-et-Labrador (69 %). Dans le processus d'immigration, les demandes font en sorte que les personnes ayant des études universitaires sont plus susceptibles d'obtenir la résidence au pays. Cependant, comme nous l'avons mentionné précédemment, ces personnes feront face à des barrières pour accéder au marché du travail, qui sont documentées plus en détail dans le volume II du présent rapport.

Tableau 15 : Population dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français, selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire

Certificat, diplôme ou grade	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Aucun	475	830	4 505	26 065	53 405	4 890	1 865	10 520	9 195	440	112 190
Études secondaires ou équivalent	1 620	1 450	9 835	41 445	156 860	14 995	5 525	32 335	30 900	1 120	296 085
Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers	155	265	3 000	14 695	31 255	3 460	1 370	10 910	6 760	325	72 195
Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat)	765	1 245	9 335	43 475	158 435	9 985	3 345	28 575	25 890	1 045	282 095
Baccalauréat	2 130	1 295	12 430	26 305	213 360	13 090	5 985	41 275	41 355	1 625	358 850
Études supérieures	1 650	675	6 985	10 585	141 540	6 455	3 265	22 920	31 385	1 200	226 660
Total	6 795	5 760	46 090	162 570	754 855	52 875	21 355	146 535	145 485	5 755	1 348 075
<i>Répartition dans la région selon le type de grade</i>											
Aucun	7 %	14 %	10 %	16 %	7 %	9 %	9 %	7 %	6 %	8 %	8 %
Études secondaires ou équivalent	24 %	25 %	21 %	25 %	21 %	28 %	26 %	22 %	21 %	19 %	22 %
Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers	2 %	5 %	7 %	9 %	4 %	7 %	6 %	7 %	5 %	6 %	5 %
Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat)	11 %	22 %	20 %	27 %	21 %	19 %	16 %	20 %	18 %	18 %	21 %
Baccalauréat	31 %	22 %	27 %	16 %	28 %	25 %	28 %	28 %	28 %	28 %	27 %
Études supérieures	24 %	12 %	15 %	7 %	19 %	12 %	15 %	16 %	22 %	21 %	21 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Tableau 16 : Immigrants dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire

Certificat, diplôme ou grade	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Aucun	5	20	120	400	5 580	265	145	1 560	1 075	25	9 195
Études secondaires ou équivalent	60	5	365	860	20 870	815	530	4 885	4 550	70	33 010
Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers	25	20	135	385	5 165	290	160	1 735	1 345	30	9 290
Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat)	55	70	400	1 090	26 735	865	345	5 815	5 595	95	41 065
Baccalauréat	105	50	670	935	41 595	1 190	620	7 425	8 560	95	61 245
Études supérieures	220	90	1 130	1 085	41 625	1 195	675	7 030	9 600	200	62 850
Total	470	255	2 820	4 755	141 570	4 620	2 475	28 450	30 725	515	216 655
<i>Répartition dans la région selon le type de grade</i>											
Aucun	1 %	8 %	4 %	8 %	4 %	6 %	6 %	5 %	3 %	5 %	4 %
Études secondaires ou équivalent	13 %	2 %	13 %	18 %	15 %	18 %	21 %	17 %	15 %	14 %	15 %
Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers	5 %	8 %	5 %	8 %	4 %	6 %	6 %	6 %	4 %	6 %	4 %
Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat)	12 %	27 %	14 %	23 %	19 %	19 %	14 %	20 %	18 %	18 %	19 %
Baccalauréat	22 %	20 %	24 %	20 %	29 %	26 %	25 %	26 %	28 %	18 %	28 %
Études supérieures	47 %	35 %	40 %	23 %	29 %	26 %	27 %	25 %	31 %	39 %	29 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

2.4.2 Domaines d'études

Les données du Recensement de 2016 nous permettent également de déterminer les principaux domaines d'études. Dans le tableau suivant, nous présentons 25 domaines d'études qui ont été déterminés comme suit :

- Dans un premier temps, nous avons trié les domaines d'études en utilisant le nombre total de personnes pouvant soutenir une conversation en français dans tout le pays. Ceci nous a permis de sélectionner 10 principaux domaines d'études (données en gras dans le tableau);
- Ensuite, nous avons trié ces domaines d'études selon le nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français dans chaque province (et selon le total pour les trois territoires). Des domaines d'études qui ne figuraient pas parmi les 10 principaux sélectionnés selon le principe énoncé précédemment ont été ajoutés à la liste (ces domaines d'études figurent dans les lignes ombragées du tableau);
- Enfin, certains domaines d'études qui n'avaient pas été sélectionnés comptaient plus de personnes pouvant soutenir une conversation en français que certains domaines choisis à l'étape 2. Ils ont donc été aussi retenus.

Il convient de noter que les domaines d'études regroupent des programmes d'études très variés. Par exemple, les études dans le domaine de la santé et des professions connexes vont inclure des diplômés en médecine, en sciences infirmières et en ergothérapie, entre autres. Par ailleurs, le tableau ci-dessous ne présente pas une ventilation selon le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu ou selon le groupe d'âge. Il est possible que certains domaines d'études soient plus populaires chez les jeunes francophones ou que certains domaines soient plus susceptibles de mener à un diplôme collégial. De plus, il peut y avoir des différences selon le genre ou le statut d'immigration des personnes. Néanmoins, en lisant la liste de domaines d'études retenus, on constate que ceux-ci sont en lien avec les industries principales qui ont été déterminées dans le cadre de la présente étude.

Tableau 17 : Population dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français selon le domaine d'études et la province ou le territoire

Domaine d'études (CPE)	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
52. Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes	685	745	5 290	20 020	97 130	5 290	2 025	17 615	16 300	440	165 540
51. Professions dans le domaine de la santé et programmes connexes	395	290	3 575	15 220	52 365	4 210	1 605	11 000	9 960	420	99 040
13. Éducation	605	425	2 920	7 295	42 350	4 670	2 005	9 830	8 765	430	79 295
45. Sciences sociales	330	110	1 520	2 070	43 100	1 525	790	5 810	8 165	345	63 765
14. Génie	290	65	1 265	2 145	26 625	810	665	7 700	5 195	190	44 950
50. Arts visuels et arts d'interprétation	235	115	1 080	1 825	22 630	1 070	430	3 530	6 620	130	37 665
11. Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes	70	115	895	2 890	17 610	1 020	225	2 430	2 820	80	28 155
22. Droit, professions connexes et études du droit	130	85	665	1 430	17 000	705	380	2 675	3 180	175	26 425
42. Psychologie	145	115	930	1 790	15 140	840	345	2 385	3 505	95	25 290
26. Sciences biologiques et biomédicales	225	120	1 060	1 210	15 125	740	450	2 755	3 220	175	25 080
15. Techniques/technologies du génie et domaines liés au génie	60	75	1 135	3 615	13 350	745	275	3 130	1 640	95	24 120
47. Technologue et technicien, mécanique et réparation	20	110	1 065	5 375	11 015	1 125	335	3 375	1 570	105	24 095
46. Métiers de la construction	80	85	980	5 105	9 115	1 100	475	3 835	2 065	130	22 970
12. Services personnels et culinaires	65	125	910	4 480	10 230	875	300	2 140	2 275	80	21 480
09. Communications, journalisme et programmes connexes	65	40	540	620	12 905	385	150	1 560	2 240	100	18 605
23. Langue et littérature/lettres anglaises	120	70	595	530	11 775	410	295	1 585	3 090	60	18 530

Domaine d'études (CPE)	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
44. Administrations publiques et professions en services sociaux	35	75	515	1 910	11 470	505	245	1 060	1 290	135	17 240
30. Études multidisciplinaires/interdisciplinaires	100	65	520	845	9 025	610	140	1 530	1 990	50	14 875
19. Sciences de la famille et de la consommation/sciences humaines	25	65	500	2 090	8 545	690	190	1 305	1 180	45	14 635
16. Linguistique, langues et littératures autochtones et étrangères	80	25	320	515	9 095	340	155	1 105	1 730	55	13 420
40. Sciences physiques	165	40	610	470	6 865	335	205	2 375	1 925	100	13 090
24. Arts libéraux et sciences, études générales et lettres et sciences humaines	95	60	370	870	7 560	510	130	1 310	1 965	65	12 935
31. Études des parcs, de la récréologie, des loisirs et du conditionnement physique	60	50	350	1 160	7 170	450	215	1 465	1 540	80	12 540
55. Langue et littérature/lettres françaises	155	45	430	405	8 185	400	215	875	1 610	10	12 330
48. Travail de précision	10	45	510	3 345	4 965	365	175	1 860	845	55	12 175

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

3. Activité économique des CFSM avant la pandémie

Cette section vise à présenter un portrait de l'activité économique des CFSM avant la pandémie, notamment en mettant en lumière les principaux secteurs d'activité économique et les caractéristiques du marché du travail dans ces secteurs. Les industries présentant un intérêt comprennent des moteurs de la vitalité communautaire, tels que le tourisme et la culture, ainsi que des industries étant des sources d'emploi importantes pour les francophones, d'une part, dans l'ensemble du pays, telles que les administrations publiques, l'éducation (à tous les niveaux), et les services de santé, et d'autre part, dans certaines provinces, comme la construction en Alberta.

3.1 Éducation de la petite enfance

L'éducation joue en général un rôle primordial dans la transmission du français à la génération suivante. C'est pourquoi le système d'éducation est considéré comme la pierre angulaire du développement des CFSM au Canada. Dans ce système, les centres d'éducation de la petite enfance et les services de garde sont les principaux endroits où les jeunes enfants peuvent apprendre le français à l'extérieur de la maison pendant la journée et le processus de socialisation qui a lieu en français dans un service de garde ou un centre d'éducation de la petite enfance favorise le développement de l'identité francophone³⁸.

Malgré l'importance des centres d'éducation de la petite enfance, plusieurs CFSM connaissent une pénurie de places en garderie. On observe des problèmes de recrutement et de maintien en poste de travailleurs dans ce secteur, mais surtout, les centres et les garderies doivent parvenir à recruter des travailleurs francophones, ce qui est difficile dans les régions rurales plus éloignées. De plus, l'infrastructure et le financement dont les CFSM disposent pour créer des places en français sont nettement insuffisants et ne permettent pas à ces dernières de répondre à la demande.

Au sein des CFSM, plus de 125 000 personnes âgées de 15 ans et plus ont travaillé dans le domaine de l'éducation de la petite enfance en 2015 (Tableau 18). Près de 12 % de ces personnes peuvent soutenir une conversation en français et environ 60 % utilisent le français au moins régulièrement au travail. Par exemple, 90 % des travailleurs œuvrant dans l'éducation de la petite enfance au Nouveau-Brunswick utilisent le français au moins régulièrement au travail, alors que ce pourcentage varie de 13 % à 65 % dans les autres provinces et territoires. Plus de 95 % de ces travailleurs sont des femmes, qui sont majoritairement âgées de 25 à 54 ans. Ce pourcentage significatif reflète ainsi la réalité sociale de la participation accrue des femmes à l'éducation des jeunes enfants. Notons également qu'environ 22 % de ces francophones sont des immigrants, ces derniers étant plus nombreux en Alberta (31 %), en Colombie-Britannique (25 %), en Saskatchewan (28 %) ainsi qu'en Ontario (25 %).

³⁸ Réseau de développement économique et d'employabilité. (2019).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur de l'éducation de la petite enfance sont présentées au Tableau 19. Notons que le total des professionnels dans ces domaines représente 94 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (9 165 personnes);
- Gardiens d'enfants en milieu familial (3 830 personnes);
- Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels (415 personnes).

D'autres professions qui présentent un intérêt et comptent un plus petit nombre d'employés sont incluses dans ce tableau, y compris des cuisiniers, des animateurs ainsi que des travailleurs des services sociaux et communautaires, entre autres.

Tableau 18 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs (A)	850	445	3 785	4 320	65 840	7 225	4 715	20 915	18 480	505	127 080
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	80	90	525	2 295	7 895	975	355	1 650	1 140	90	15 095
% de francophones (B/A)	9 %	20 %	14 %	53 %	12 %	14 %	8 %	8 %	6 %	18 %	12 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	10	35	275	2 060	5 105	485	140	655	330	50	9 145
Potentiel linguistique (1-C/B)	87 %	61 %	48 %	10 %	35 %	50 %	61 %	60 %	71 %	44 %	39 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	75	85	485	2 205	7 530	945	355	1 575	1 030	70	14 355
% de femmes francophones (D/B)	97 %	94 %	92 %	96 %	95 %	97 %	100 %	95 %	90 %	78 %	95 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	-	10	55	90	2 000	170	100	505	290	10	3 230
% d'immigrants francophones (E/B)	-	11 %	10 %	4 %	25 %	17 %	28 %	31 %	25 %	11 %	21 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	40	30	135	555	1 955	320	130	335	325	30	3 855
25 à 54 ans	40	55	335	1 445	4 965	585	205	1 215	650	70	9 565
55 ans et plus	-	10	50	300	975	85	30	95	155	-	1 700
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	50 %	33 %	26 %	24 %	25 %	33 %	37 %	20 %	29 %	33 %	26 %
25 à 54 ans	50 %	61 %	64 %	63 %	63 %	60 %	58 %	74 %	57 %	78 %	63 %
55 ans et plus	-	11 %	10 %	13 %	12 %	9 %	8 %	6 %	14 %	-	11 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 19 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	50	55	315	1 580	4 790	645	230	820	670	5 à 10	9 165
4411 Gardiens d'enfants en milieu familial	40	20	155	450	2 040	180	100	575	270	-	3 830
0423 Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels	-	-	20	95	180	55	5 à 10	55	40	-	455
6322 Cuisiniers	-	-	-	20	115	10 à 15	-	5 à 10	-	-	160
5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	-	-	-	10 à 15	125	-	-	-	10 à 15	-	155
4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires	5 à 10	-	-	25	50	10 à 15	-	20	10 à 15	-	135
3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	-	5 à 10	-	20	35	-	-	10 à 15	5 à 10	-	90
0014 Cadres supérieurs - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	-	-	-	15	35	5 à 10	-	15	-	-	75
1241 Adjoints administratifs	-	-	-	5 à 10	40	-	-	10	-	-	60
6733 Concierges et surintendants d'immeubles	-	-	-	20	35	0	-	-	-	-	55

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

3.2 Tourisme

L'industrie du tourisme joue un rôle stratégique dans les CFMS. En 2016, le rapport sur les consultations sur les langues officielles au Canada menées par le gouvernement fédéral indique que la création d'une industrie touristique solide peut contribuer à la vitalité communautaire et renforcer les organismes clés des CFMS³⁹. En effet, on trouve de nombreux exemples d'initiatives liées au tourisme dans les CFMS : certaines ont permis de lancer des campagnes de promotion du tourisme, d'élaborer des guides touristiques bilingues et d'appuyer la création de nouvelles entreprises touristiques.

Plus d'un million de personnes travaillent dans le domaine du tourisme au sein des CFMS. De ces personnes, environ 12 % peuvent soutenir une conversation en français, le Nouveau-Brunswick affichant le plus haut pourcentage avec près de 50 %. Au sein des CFMS dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de francophones travaillant dans le tourisme varie de 8 % à environ 19 %. L'indicateur du potentiel linguistique montre que 61 % des personnes pouvant soutenir une conversation en français dans l'ensemble des CFMS du pays n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail; cet indicateur fléchit à 19 % au Nouveau-Brunswick, mais il demeure supérieur à 60 % dans la plupart des provinces.

Près de 60 % des travailleurs du domaine du tourisme sont des femmes, avec des pourcentages relativement similaires au sein des provinces et des territoires, et près de 15 % de travailleurs du secteur dans les CFMS sont des immigrants. À cet égard, des pourcentages plus élevés sont observés en Alberta (21 %), en Colombie-Britannique (18 %) et en Ontario (17 %), alors que des pourcentages plus faibles sont observés à l'Île-du-Prince-Édouard (4 %), au Nouveau-Brunswick (4 %) et à Terre-Neuve-et-Labrador (2 %).

Lors de la revue de la littérature, nous avons noté que plus du tiers des travailleurs du secteur du tourisme travaillent à temps partiel et, de ceux-ci, plusieurs d'entre eux travaillent uniquement pendant la saison touristique de leur région⁴⁰. De plus, les jeunes occupent une grande partie des emplois dans cette industrie et constituent 31 % de la main-d'œuvre touristique du Canada, comparativement à seulement 13 % de l'ensemble de la main-d'œuvre et de la population⁴¹. Lorsqu'il s'agit des francophones des CFMS, les jeunes représentent 50 % de la main d'œuvre du secteur touristique.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur du tourisme sont présentées au Tableau 21. Le nombre total de professionnels dans ces

³⁹ Patrimoine canadien. (2016). *Consultations pancanadiennes sur les langues officielles 2016*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/nouvelles/2016/12/consultations-pancanadiennes-langues-officielles-2016.html>

⁴⁰ RH Tourisme Canada. (S. d.). *Qui travaille dans le secteur du tourisme?* <https://tourismhr.ca/fr/explorez-le-tourisme/qui-travaille-dans-le-secteur-du-tourisme/>

⁴¹ RH Tourisme Canada. (S. d.). *Information sur le marché du travail – Les faits sur le tourisme*. <https://tourismhr.ca/fr/le-marche-du-travail/faits-sur-le-tourisme/>

domaines représente 71 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé;
- 6513 Serveurs d'aliments et de boissons;
- 6322 Cuisiniers;
- 0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires;
- 6611 Caissiers;
- 6522 Commissaires et agents de bord;
- 6511 Maitres d'hôtel et hôtes;
- 7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun;
- 6512 Barmans/barmaids;
- 6321 Chefs.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 21, sont les suivantes :

- Les préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, de la Saskatchewan et de la Nouvelle-Écosse;
- Les réceptionnistes d'hôtel (CNP 6525), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard;
- Les superviseurs de services alimentaires (CNP 6311), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de la Saskatchewan;
- Les agents à la billetterie et aux services aériens (CNP 6523), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique (CNP 5254), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Les chauffeurs de taxi, chauffeurs de limousine et chauffeurs (CNP 7513) ainsi que les pilotes, navigateurs et instructeurs de pilotage du transport aérien (CNP 2271), qui figurent sur la liste des territoires.

Tableau 20 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	7 145	3 925	30 410	25 715	559 115	45 170	31 475	171 900	219 420	3 940	1 098 215
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	800	740	4 235	12 610	60 650	4 755	1 935	13 710	17 645	435	117 515
% de francophones (B/A)	11 %	19 %	14 %	49 %	11 %	11 %	6 %	8 %	8 %	11 %	11 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	165	230	1 455	10 275	25 585	1 200	280	3 085	3 275	185	45 735
Potentiel linguistique (1-C/B)	79 %	69 %	66 %	19 %	58 %	75 %	86 %	77 %	81 %	57 %	61 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	540	535	2 755	8 260	35 420	2 770	1 240	7 820	10 025	200	69 565
% de femmes parmi les francophones (D/B)	68 %	72 %	65 %	66 %	58 %	58 %	64 %	57 %	57 %	46 %	59 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	15	30	280	510	10 375	335	225	2 925	3 110	45	17 850
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	2 %	4 %	7 %	4 %	17 %	7 %	12 %	21 %	18 %	10 %	15 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	480	500	2 080	5 365	28 880	2 720	1 170	6 040	8 955	155	56 345
25 à 54 ans	280	220	1 665	5 280	24 835	1 645	640	6 575	7 150	220	48 510
55 ans et plus	20	50	515	1 965	6 850	365	90	1 160	1 530	75	12 620
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	60 %	68 %	49 %	43 %	48 %	57 %	60 %	44 %	51 %	36 %	48 %
25 à 54 ans	35 %	30 %	39 %	42 %	41 %	35 %	33 %	48 %	41 %	51 %	41 %
55 ans et plus	3 %	7 %	12 %	16 %	11 %	8 %	5 %	8 %	9 %	17 %	11 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 21 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	155	160	955	2 935	13 190	925	470	2 515	3 885	45	25 235
6513 Serveurs d'aliments et de boissons	190	115	640	1 770	8 850	1 020	495	2 310	3 300	65	18 755
6322 Cuisiniers	60	75	415	1 580	4 685	390	180	990	1 270	25	9 670
0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires	65	35	185	805	3 685	260	60	805	1 020	25	6 945
6611 Caissiers	75	70	215	1 010	3 140	140	40	525	565	30	5 810
6522 Commissaires et agents de bord	-	5 à 10	130	45	2 540	90	10	670	720	10 à 15	4 230
6511 Maitres d'hôtel et hôtes	20	45	125	240	1 940	220	110	580	755	-	4 035
7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun	5 à 10	20	110	230	2 325	125	35	480	300	10 à 15	3 650
6512 Barmans/barmaids	35	20	95	225	1 555	140	25	380	430	5 à 10	2 915
6321 Chefs	5 à 10	20	75	95	1 380	65	15	350	640	5 à 10	2 660

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.3 Culture

Comme la Fédération culturelle canadienne-française l'a souligné récemment, les industries culturelles sont indispensables à la vitalité des CFMS partout au Canada⁴². Les principaux domaines de la culture sont le patrimoine et les bibliothèques, les arts de la scène, les arts visuels et appliqués, la création littéraire et l'édition, l'audiovisuel et les médias interactifs ainsi que l'enregistrement sonore⁴³. Une large réserve de talents est requise pour maintenir une vitalité culturelle, ce qui a pour effet de stimuler l'activité économique des communautés et la demande de main-d'œuvre.

L'industrie de la culture est caractérisée par des travailleurs autonomes et des travailleurs contractuels indépendants⁴⁴ ainsi que par des entreprises à propriétaire unique, des entreprises familiales et des entreprises qui fonctionnent uniquement au moyen de relations contractuelles. Pour ces raisons, il est difficile de faire un décompte précis du nombre d'entreprises et de bien connaître la taille de celles-ci. Une autre caractéristique du secteur est la scolarité élevée des travailleurs : dans l'ensemble, 43 % des travailleurs du secteur de la culture détiennent un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures, comparativement à 25 % pour l'ensemble de la main-d'œuvre au Canada. Cependant, malgré le fait que le niveau de scolarité de cette main-d'œuvre soit plus élevé, les revenus des travailleurs du secteur des arts et de la culture sont inférieurs à la moyenne canadienne⁴⁵.

Au sein des CFMS, plus de 300 000 personnes travaillent dans le domaine culturel. De ces personnes, environ 16 % peuvent soutenir une conversation en français, le pourcentage le plus élevé étant observé au Nouveau-Brunswick, avec plus de 56 % de la population de référence, suivi de l'Île-du-Prince-Édouard (28 %) et des territoires (24 %). Au sein du milieu de travail, 33 % des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français affirment parler au moins régulièrement le français dans l'ensemble du pays. Le Nouveau-Brunswick est encore une fois en tête de file en ce qui concerne l'utilisation du français en milieu du travail, le potentiel linguistique de la province étant de 15 %. Le potentiel linguistique est plus élevé dans les autres provinces et territoires, allant de 49 % dans les différents territoires jusqu'à 85 % en Colombie-Britannique.

Parmi les travailleurs du domaine de la culture, environ 59 % sont des femmes, des pourcentages comparables étant observés pour les provinces et les territoires. Cependant, le nombre de travailleurs francophones parmi les immigrants est plutôt varié, allant d'aucun immigrant à l'Île-du-Prince-Édouard à 20 % d'immigrants parmi les francophones travaillant dans le domaine de la culture dans les CFMS de la Colombie-Britannique. Enfin, notons que 60 % des travailleurs francophones dans ce secteur sont âgés de 25 à 54 ans dans l'ensemble du pays, sauf à l'Île-du-

⁴² Fédération culturelle canadienne-française (2018).

⁴³ Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude d'information sur le marché du travail de la main-d'œuvre culturelle 2019*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/IMT2019>

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Ibid.

Prince-Édouard, où les jeunes francophones (âgés de 15 à 24 ans) représentent le tiers des travailleurs francophones du secteur culturel.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de la culture sont présentées au Tableau 23. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 39 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 5131 Producteurs, réalisateurs, chorégraphes et personnel assimilé;
- 5241 Designers graphiques et illustrateurs;
- 5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains;
- 5133 Musiciens et chanteurs;
- 1451 Commis et assistants dans les bibliothèques;
- 5123 Journalistes;
- 5111 Bibliothécaires;
- 5135 Acteurs et comédiens;
- 5122 Réviseurs, rédacteurs-réviseurs et chefs du service des nouvelles;
- 5136 Peintres, sculpteurs et autres artistes des arts visuels.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 23, sont les suivantes :

- Le personnel technique des musées et des galeries d'art (CNP 5212) qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba;
- L'autre personnel de soutien en service, n.c.a. (CNP 6742), qui figure sur la liste du Manitoba et de l'Alberta;
- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse;
- Les designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur (CNP 5242) et les vendeurs - commerce de détail (CNP 6421), qui figurent sur la liste de l'Alberta;
- Les caissiers (CNP 6611) et les employés de soutien de bureau généraux (CNP 1411), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les agents d'administration (CNP 1221), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Le personnel de soutien du cinéma, de la radiotélédiffusion, de la photographie et des arts de la scène (CNP 5227) ainsi que l'autre personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène (CNP 5226), qui figurent sur la liste de la Colombie-Britannique.

Tableau 22 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	1 785	725	8 095	5 105	172 710	10 055	6 485	33 120	65 130	1 100	304 310
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	350	205	1 835	2 875	29 140	1 880	690	2 880	8 220	265	49 340
% de francophones (B/A)	20 %	28 %	23 %	56 %	17 %	19 %	11 %	12 %	13 %	24 %	16 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	60	45	670	2 430	9 970	850	215	850	1 205	135	16 430
Potentiel linguistique (1-C/B)	83 %	78 %	63 %	15 %	66 %	55 %	69 %	78 %	85 %	49 %	67 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	195	135	1 105	1 575	17 215	1 035	415	2 490	4 575	165	28 905
% de femmes parmi les francophones (D/B)	56 %	66 %	60 %	55 %	59 %	55 %	60 %	64 %	56 %	62 %	59 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	15	0	125	115	4 765	115	65	435	1 640	20	7 295
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	4 %	0 %	7 %	4 %	16 %	6 %	9 %	11 %	20 %	7 %	15 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	65	65	480	610	5 330	425	180	965	1 375	55	9 550
25 à 54 ans	205	95	1 075	1 560	18 315	1 040	380	2 310	5 430	155	30 565
55 ans et plus	80	30	300	675	5 505	405	110	580	1 395	45	9 125
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	19 %	32 %	26 %	21 %	18 %	23 %	26 %	25 %	17 %	21 %	19 %
25 à 54 ans	59 %	46 %	59 %	54 %	63 %	55 %	55 %	60 %	66 %	58 %	62 %
55 ans et plus	23 %	15 %	16 %	23 %	19 %	22 %	16 %	15 %	17 %	17 %	18 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 23 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
5131 Producteurs, réalisateurs, chorégraphes et personnel assimilé	25	5 à 10	65	105	2 055	115	45	185	510	5 à 10	3 125
5241 Designers graphiques et illustrateurs	5 à 10	-	105	85	1 400	65	5 à 10	85	735	30	2 525
5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains	20	-	70	50	1 590	95	25	135	500	-	2 485
5133 Musiciens et chanteurs	10 à 15	10 à 15	95	70	1 235	90	45	165	250	-	1 980
1451 Commis et assistants dans les bibliothèques	-	5 à 10	95	205	930	90	50	230	270	5 à 10	1 890
5123 Journalistes	-	-	65	90	965	70	10 à 15	165	175	5 à 10	1 555
5111 Bibliothécaires	5 à 10	5 à 10	70	110	930	20	10 à 15	120	250	-	1 535
5135 Acteurs et comédiens	-	-	20	30	820	55	20	75	485	-	1 505
5122 Réviseurs, rédacteurs-réviseurs et chefs du service des nouvelles	20	-	30	35	1 035	45	5 à 10	95	170	-	1 440
5136 Peintres, sculpteurs et autres artistes des arts visuels	20	-	45	75	810	40	40	95	270	25	1 420

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.4 Services de santé

Le secteur des soins de santé comprend des établissements dont l'activité principale consiste à dispenser des soins de santé en assurant des services diagnostiques et thérapeutiques et à soigner des bénéficiaires internes pour des raisons médicales. Alors que la demande de services de santé augmente en raison du vieillissement de la population, les travailleurs de la santé vieillissent également. Par exemple, parmi les infirmiers autorisés/infirmières autorisées et les infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées, le groupe professionnel lié aux soins de santé qui compte le plus grand nombre de travailleurs, environ 20 % des travailleurs étaient âgés de 55 ans et plus en 2016, comparativement à moins de 10 % en 1996⁴⁶. Par ailleurs, les immigrants sont surreprésentés dans les professions de soins infirmiers et de soins de santé, comparativement aux travailleurs non immigrants. Par exemple, en 2015-2016, les immigrants représentaient 22 % des travailleurs dans ces professions, alors qu'ils ne composaient que 16 % de la population active. Cette surreprésentation des immigrants adultes était particulièrement élevée chez les aides-infirmiers/aides-infirmières, les aides-soignants/aides-soignantes et les préposés/préposées aux bénéficiaires (30 %)⁴⁷.

De nombreuses recherches ont été réalisées sur l'importance de l'offre active de services de santé et de services sociaux en français et de l'accessibilité à de tels services pour les CFMSM au Canada. L'offre active de services de santé et de services sociaux dans les deux langues officielles est une question de qualité et de sécurité, d'humanisation des soins et des services, d'éthique professionnelle, de droits et d'équité ainsi que de satisfaction des utilisateurs et des fournisseurs de soins⁴⁸. La langue est un facteur clé pour établir un climat de confiance entre les clients et les professionnels de la santé et des services sociaux ainsi que pour faire en sorte que les traitements et les interventions soient sécuritaires et efficaces⁴⁹.

Plus d'un million de personnes travaillent dans le domaine des services de santé dans les CFMSM. Environ 12 % de ces personnes sont en mesure de soutenir une conversation en français. À ce propos, le Nouveau-Brunswick est la province où l'on observe le plus haut pourcentage de francophones (58 %) alors que ce pourcentage varie d'environ 6 % à 16 % dans les autres provinces et territoires.

Parmi les francophones des CFMSM occupant un métier dans le secteur des services de santé, notons qu'environ 79 % sont des femmes, des pourcentages sensiblement semblables étant observés dans les provinces et les territoires. Toutefois, les travailleurs francophones immigrants affichent des pourcentages plus variés, soit environ 4 % au Nouveau-Brunswick et près de 22 %

⁴⁶ Milan, A. & Ouellet-Léveillé, B. (2019). Regards sur la société canadienne Résultats du Recensement de 2016 : les professions comptant des travailleurs âgés. Statistique Canada. 75-006-X201900100011

⁴⁷ Cornelissen, L. (2021). Portrait des personnes immigrantes qui exercent une profession infirmière ou d'aide aux soins de santé. Regards sur la société canadienne. Statistique Canada. ISSN: 2291-0840 <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2021001/article/00004-fra.htm>

⁴⁸ Benoît, J. & Van Kemenade, S. (2017).

⁴⁹ Ibid.

en Colombie-Britannique. En ce qui concerne la répartition par groupe d'âge, près des trois quarts des travailleurs sont âgés de 25 à 54 ans (72 %).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur des services de santé sont présentées au Tableau 25. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 52 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés;
- 3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires;
- 3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale;
- 3111 Médecins spécialistes;
- 1414 Réceptionnistes;
- 1243 Adjointes administratives médicales;
- 3233 Infirmiers auxiliaires;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires;
- 3142 Physiothérapeutes.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 25 sont les suivantes :

- Les directeurs des soins de santé (CNP 0311), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;
- Les dentistes (CNP 3113), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan et des Territoires;
- Les assistants dentaires (CNP 3411), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Les aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (CNP 4412) ainsi que les préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (CNP 6711), qui figurent sur la liste du Manitoba;
- Les massothérapeutes (CNP 3236), qui figurent sur la liste du Manitoba, de l'Alberta, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique;
- Les ergothérapeutes (CNP 3143), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Saskatchewan.

Tableau 24 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	6 895	3 065	37 360	34 535	515 205	53 410	34 390	168 945	170 985	2 380	1 027 170
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	490	400	4 525	19 925	62 420	5 330	1 955	12 830	12 405	370	120 650
% de francophones (B/A)	7 %	13 %	12 %	58 %	12 %	10 %	6 %	8 %	7 %	16 %	12 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	90	140	1 495	18 185	30 115	2 115	320	1 910	1 200	135	55 615
Potentiel linguistique (1-C/B)	82 %	65 %	67 %	9 %	52 %	60 %	84 %	85 %	90 %	64 %	54 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	375	345	3 670	16 450	48 570	4 100	1 510	10 085	9 440	285	94 830
% de femmes parmi les francophones (D/B)	77 %	86 %	81 %	83 %	78 %	77 %	77 %	79 %	76 %	77 %	79 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	50	50	295	720	12 250	700	250	2 720	2 705	40	19 780
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	10 %	12 %	6 %	4 %	20 %	13 %	13 %	21 %	22 %	11 %	16 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	100	40	620	1 840	5 770	535	230	1 300	975	20	11 430
25 à 54 ans	305	270	3 210	13 900	44 815	3 810	1 395	9 550	9 030	290	86 575
55 ans et plus	120	65	690	4 195	11 815	995	325	1 960	2 445	60	22 670
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	20 %	10 %	14 %	9 %	9 %	10 %	12 %	10 %	8 %	5 %	9 %
25 à 54 ans	62 %	68 %	71 %	70 %	72 %	71 %	71 %	74 %	73 %	78 %	72 %
55 ans et plus	24 %	16 %	15 %	21 %	19 %	19 %	17 %	15 %	20 %	16 %	19 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 25 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	90	45	720	3 560	8 505	865	335	2 250	1 955	85	18 410
3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	45	65	445	2 995	4 990	710	170	1 015	595	25	11 055
3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale	65	-	265	470	3 970	290	85	810	950	55	6 960
3111 Médecins spécialistes	70	25	265	410	3 675	250	120	825	1 055	5 à 10	6 705
1414 Réceptionnistes	5 à 10	5 à 10	105	430	2 135	135	55	435	455	5 à 10	3 780
1243 Adjoints administratifs médicaux	-	5 à 10	140	1 195	1 820	115	30	235	200	5 à 10	3 755
1411 Employés de soutien de bureau généraux	-	5 à 10	105	485	1 790	125	20	295	285	-	3 115
3233 Infirmiers auxiliaires	-	-	175	1 040	1 340	35	40	295	180	-	3 105
4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires	-	25	105	340	1 515	185	55	405	330	10 à 15	2 970
3142 Physiothérapeutes	25	-	100	245	1 405	160	35	345	370	-	2 685

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.5 Éducation primaire et secondaire

Comme nous l'avons mentionné précédemment, le système d'éducation est considéré comme la pierre angulaire du développement des CFMS au Canada. Dans ces communautés, plus de 500 000 personnes travaillent dans le secteur de l'éducation et, de ces personnes, environ 21 % peuvent soutenir une conversation en français. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, l'indicateur varie de 14 % au Nouveau-Brunswick à 48 % en Colombie-Britannique.

Tout comme dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, la plupart des travailleurs de ce secteur sont des femmes (environ 78 %). Le pourcentage de femmes varie modérément entre les provinces et les territoires, allant de 67 % dans les territoires jusqu'à 79 % à l'Île-du-Prince-Édouard. Les pourcentages d'immigrants parmi les travailleurs francophones de ce secteur varient de 2 % au Nouveau-Brunswick à 18 % en Ontario.

Enfin, notons que les trois quarts des travailleurs francophones œuvrant dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire au sein des CFMS sont âgés de 25 à 54 ans. Ces chiffres soulignent encore une fois la prédominance des jeunes femmes dans le domaine de l'éducation, que ce soit au niveau de la petite enfance, du primaire ou du secondaire.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire sont présentées au Tableau 27. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 90 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire;
- 4031 Enseignants au niveau secondaire;
- 4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire;
- 0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire;
- 6733 Concierges et surintendants d'immeubles;
- 4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance;
- 1241 Adjointes administratives;
- 4033 Conseillers en information scolaire;
- 4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement;
- 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 27, sont les suivantes :

- Les autres instructeurs (CNP 4216), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;

- Les techniciens dans les bibliothèques et les services d'archives publiques (CNP 5211), qui figurent sur la liste de l'Alberta et du Manitoba;
- Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun (CNP 7512), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et du Manitoba.

Tableau 26 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	2 220	1 375	13 735	291 080	25 540	15 505	69 770	72 800	970	1 910	507 460
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	565	400	3 205	8 320	61 860	5 585	2 050	10 720	10 380	520	103 605
% de francophones (B/A)	25 %	29 %	23 %	61 %	21 %	22 %	13 %	15 %	14 %	27 %	20 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	420	280	2 280	7 135	41 535	4 135	1 445	6 295	5 420	330	69 275
Potentiel linguistique (1-C/B)	26 %	30 %	29 %	14 %	33 %	26 %	30 %	41 %	48 %	37 %	33 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	415	315	2 505	6 325	48 490	4 130	1 530	8 380	8 095	350	80 535
% de femmes parmi les francophones (D/B)	74 %	79 %	78 %	76 %	78 %	74 %	75 %	78 %	78 %	67 %	78 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	35	25	180	180	11 125	495	190	1 630	1 975	25	15 860
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	6 %	6 %	6 %	2 %	18 %	9 %	9 %	15 %	19 %	5 %	15 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	50	15	180	375	3 485	295	100	545	520	40	5 605
25 à 54 ans	455	340	2 480	6 555	46 895	4 090	1 610	8 265	7 725	350	78 765
55 ans et plus	60	40	525	1 405	11 480	1 205	345	1 910	2 145	105	19 220
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	9 %	4 %	6 %	5 %	6 %	5 %	5 %	5 %	5 %	8 %	5 %
25 à 54 ans	81 %	85 %	77 %	79 %	76 %	73 %	79 %	77 %	74 %	67 %	76 %
55 ans et plus	11 %	10 %	16 %	17 %	19 %	22 %	17 %	18 %	21 %	20 %	19 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 27 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	280	220	1 440	3 230	30 200	2 375	1 000	4 955	4 300	180	48 180
4031 Enseignants au niveau secondaire	170	85	760	1 420	12 240	1 095	440	2 035	2 625	120	20 990
4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	50	5 à 10	305	1 285	5 140	780	185	1 235	1 175	65	10 230
0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire	20	25	105	350	2 570	245	105	585	435	5 à 10	4 450
6733 Concierges et surintendants d'immeubles	-	10 à 15	55	460	1 415	150	45	145	85	5 à 10	2 380
4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	-	5 à 10	30	75	1 905	55	25	125	105	5 à 10	2 340
1241 Adjoints administratifs	-	-	60	185	1 180	175	10 à 15	220	150	5 à 10	1 995
4033 Conseillers en information scolaire	-	-	60	100	430	110	20	115	175	5 à 10	1 020
4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement	-	-	35	65	565	35	30	115	85	20	950
4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	-	10 à 15	20	50	515	25	-	60	120	-	810

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.6 Éducation postsecondaire

L'éducation postsecondaire en français est offerte partout au Canada (hors Québec) par plusieurs établissements collégiaux et universitaires francophones ou bilingues. Plus de 280 000 travailleurs œuvrent dans ce domaine au sein des CFMS. Le Nouveau-Brunswick possède le plus haut taux de travailleurs du secteur en mesure de soutenir une conversation en français (53 %), alors que ce pourcentage varie de près de 11 % à 27 % dans les autres provinces et territoires. La Colombie-Britannique occupe la première place sur le plan du potentiel linguistique, alors que 91 % des travailleurs francophones du secteur postsecondaire de cette province n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail. Dans les autres provinces et territoires, cet indicateur varie de 30 % au Nouveau-Brunswick à 90 % dans les territoires. Enfin, les francophones âgés de 25 à 54 ans composent la majorité des travailleurs de ce secteur (59 %).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de l'éducation postsecondaire sont présentées au Tableau 29. Notons que le nombre total des professionnels dans ces domaines représente 73 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire;
- 4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire;
- 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle;
- 1221 Agents d'administration;
- 0421 Administrateurs - enseignement postsecondaire et formation professionnelle;
- 1241 Adjointes administratifs;
- 4033 Conseillers en information scolaire;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement;
- 5254 Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 29, sont les suivantes :

- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique;
- Les omnipraticiens et médecins en médecine familiale (CNP 3112), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Saskatchewan;
- Les concierges et surintendants d'immeubles (CNP 6733), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick.

Tableau 28 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	3 435	945	9 865	6 880	147 850	11 105	10 580	41 780	47 105	460	280 005
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	640	250	1 990	3 665	29 525	1 905	1 200	5 930	7 605	105	52 815
% de francophones (B/A)	19 %	27 %	20 %	53 %	20 %	17 %	11 %	14 %	16 %	23 %	19 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	130	80	450	2 570	8 905	535	200	765	710	10	14 355
Potentiel linguistique (1-C/B)	80 %	68 %	77 %	30 %	70 %	72 %	83 %	87 %	91 %	90 %	73 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	355	155	1 165	2 075	17 585	1 145	690	3 475	4 800	75	31 520
% de femmes parmi les francophones (D/B)	55 %	62 %	58 %	57 %	60 %	60 %	57 %	59 %	63 %	71 %	60 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	115	45	340	310	7 110	285	200	1 385	1 965	0	11 755
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	18 %	18 %	17 %	9 %	24 %	15 %	17 %	23 %	28 %		22 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	145	85	500	680	7 305	355	180	1 250	1 330	25	11 855
25 à 54 ans	370	100	1 095	2 135	16 995	1 145	800	3 640	4 750	35	31 065
55 ans et plus	110	55	380	855	5 225	405	230	1 045	1 520	20	9 845
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	23 %	34 %	25 %	19 %	25 %	19 %	15 %	12 %	17 %	24 %	22 %
25 à 54 ans	58 %	40 %	55 %	58 %	58 %	60 %	67 %	61 %	62 %	33 %	59 %
55 ans et plus	17 %	22 %	19 %	23 %	18 %	21 %	19 %	18 %	20 %	19 %	19 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 29 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire	180	50	610	805	7 575	585	445	1 480	2 040	10 à 15	13 785
4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire	175	70	510	600	7 420	395	210	1 495	1 720	5 à 10	12 605
4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	-	30	70	405	2 240	140	45	380	720	25	4 055
1221 Agents d'administration	30	-	85	130	1 140	40	40	170	255	-	1 890
0421 Administrateurs - enseignement postsecondaire et formation professionnelle	20	-	60	115	925	65	20	160	275	-	1 640
1241 Adjoints administratifs	5 à 10	5 à 10	45	200	560	85	5 à 10	120	155	-	1 195
4033 Conseillers en information scolaire	5 à 10	5 à 10	30	65	630	50	30	130	150	-	1 105
1411 Employés de soutien de bureau généraux	5 à 10	-	35	25	575	65	25	55	125	-	915
4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement	-	5 à 10	5 à 10	75	370	50	5 à 10	110	160	-	795
5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	10 à 15	20	70	60	335	25	20	120	85	-	750

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.7 Construction

Près de 830 000 personnes travaillent dans le domaine de la construction au sein de CFMS. De ces personnes, environ 9 % peuvent soutenir une conversation en français, le Nouveau-Brunswick surpassant les autres provinces et territoires avec un pourcentage d'environ 55 %. De leur côté, l'Alberta, la Colombie-Britannique, l'Île-du-Prince-Édouard, le Manitoba, la Nouvelle-Écosse, l'Ontario, la Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador ainsi que les territoires affichent des pourcentages ne dépassant pas 15 %. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, cet indicateur varie de 15 % au Nouveau-Brunswick à 89 % en Saskatchewan.

Contrairement au domaine de l'éducation, la plupart des travailleurs de ce secteur sont des hommes (86 %). Notons que à l'Île-du-Prince-Édouard et aux territoires, aucun des travailleurs francophones de la construction n'est issu de l'immigration. Ensuite, au Nouveau-Brunswick, les immigrants représentent environ 2 % des travailleurs francophones de la construction. Ce pourcentage s'élève 4 % en Nouvelle-Écosse et varie jusqu'à atteindre 19 % à Terre-Neuve-et-Labrador. En ce qui concerne la répartition par groupe d'âge, 65 % des travailleurs francophones sont âgés de 25 à 54 ans, alors que 21 % sont âgés de 55 ans et plus.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de la construction sont présentées au Tableau 31. Le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 52 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction;
- 7271 Charpentiers-menuisiers;
- 7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques);
- 0711 Directeurs de la construction;
- 0712 Gestionnaires en construction et rénovation domiciliaire;
- 7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues);
- 7251 Plombiers;
- 7294 Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur);
- 7205 Entrepreneurs et contremaitres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation;
- 7284 Plâtriers, poseurs et finisseurs de systèmes intérieurs et latteurs.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 31, sont les suivantes :

- Les entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd (CNP 7302), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;

- Le personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial (CNP 7441), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;
- Les conducteurs de camions de transport (CNP 7511), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les agents d'administration (CNP 1221) et les estimateurs en construction (CNP 2234), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse.

Tableau 30 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	3 925	1 955	21 500	22 335	378 940	32 160	27 935	189 290	148 280	2 830	829 150
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	155	295	1 725	12 145	32 560	3 535	1 385	13 185	7 200	280	72 465
% de francophones (B/A)	4 %	15 %	8 %	54 %	9 %	11 %	5 %	7 %	5 %	10 %	9 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	50	100	610	10 280	14 610	675	155	2 705	830	40	30 055
Potentiel linguistique (1-C/B)	68 %	66 %	65 %	15 %	55 %	81 %	89 %	79 %	88 %	86 %	59 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	20	10	220	1 100	4 960	410	230	2 010	1 080	80	10 120
% de femmes parmi les francophones (D/B)	13 %	3 %	13 %	9 %	15 %	12 %	17 %	15 %	15 %	29 %	14 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	30	0	70	190	4 430	205	190	2 315	1 160	0	8 590
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	19 %	-	4 %	2 %	14 %	6 %	14 %	18 %	16 %	-	12 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	20	30	225	1 135	4 605	615	290	1 810	1 275	70	10 075
25 à 54 ans	135	155	1 015	7 420	20 970	2 215	915	9 470	4 635	135	47 065
55 ans et plus	30	85	475	3 600	7 010	705	205	1 890	1 270	65	15 335
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	13 %	10 %	13 %	9 %	14 %	17 %	21 %	14 %	18 %	25 %	14 %
25 à 54 ans	87 %	53 %	59 %	61 %	64 %	63 %	66 %	72 %	64 %	48 %	65 %
55 ans et plus	19 %	29 %	28 %	30 %	22 %	20 %	15 %	14 %	18 %	23 %	21 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 31 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction	5 à 10	45	170	2 070	4 070	485	195	1 655	820	50	9 570
7271 Charpentiers-menuisiers	25	50	265	1 615	2 390	345	180	1 310	980	50	7 210
7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	10 à 15	10 à 15	75	685	1 665	255	125	825	425	20	4 105
0711 Directeurs de la construction	-	20	90	315	1 900	170	45	790	545	5 à 10	3 885
0712 Gestionnaires en construction et rénovation domiciliaire	-	5 à 10	30	200	1 645	160	40	415	295	-	2 795
7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues)	-	-	70	660	805	145	65	375	135	-	2 255
7294 Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur)	5 à 10	5 à 10	40	260	915	85	40	440	355	5 à 10	2 165
7251 Plombiers	-	-	55	305	980	150	35	380	245	5 à 10	2 160
7205 Entrepreneurs et contremaitres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation	-	-	-	220	930	125	55	415	175	-	1 920
7284 Plâtriers, poseurs et finisseurs de systèmes intérieurs et latteurs	-	5 à 10	35	260	710	55	45	495	95	5 à 10	1 715

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.8 Administrations publiques

Plus de 710 000 personnes travaillent dans le domaine des administrations publiques au sein des CFMS. Environ 58 % de ces travailleurs au Nouveau-Brunswick peuvent soutenir une conversation en français, alors que leur pourcentage varie de 9 % à 28 % dans les autres provinces et territoires. Par ailleurs, l'indicateur du potentiel linguistique de ces personnes fléchit à 35 % dans l'ensemble des CFMS du pays et il est particulièrement faible au Nouveau-Brunswick (12 %) et en Ontario (29 %).

Le nombre d'hommes et de femmes occupant des postes au sein des administrations publiques demeure plutôt équilibré, environ 53 % des travailleurs francophones étant des femmes. Par ailleurs, environ 13 % des travailleurs francophones sont des immigrants. À Terre-Neuve-et-Labrador et au Nouveau-Brunswick, le pourcentage d'immigrants parmi les francophones est respectivement de 3 % et de 8 %. Enfin, près des trois quarts des travailleurs francophones sont âgés de 25 à 54 ans.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur des administrations publiques sont présentées au Tableau 33. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 36 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes;
- 4311 Policiers (sauf cadres supérieurs);
- 0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes;
- 4164 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales;
- 1221 Agents d'administration;
- 1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu;
- 1241 Adjoints administratifs;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4168 Agents de programmes propres au gouvernement;
- 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 33, sont les suivantes :

- Les analystes et consultants en informatique (CNP 2171), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse;
- Les avocats (CNP 4112), qui figurent sur la liste de l'Alberta, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, des territoires et de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212), qui figurent sur la liste des territoires et de l'Île-du-Prince-Édouard;

- Les cadres supérieures en administration publique (CNP 0012), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et du Nouveau-Brunswick;
- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), les biologistes et personnel scientifique assimilé (CNP 2121) ainsi que les gestionnaires de la fonction publique - analyse économique, élaboration de politiques et administration de programmes (CNP 0412), qui figurent sur la liste des territoires;
- Les agents de services correctionnels (CNP 4422), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;
- Les intervieweurs pour enquêtes et commis aux statistiques (CNP 1454), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba.

Tableau 32 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	6 155	4 165	32 410	29 030	374 490	35 380	24 660	101 125	94 725	10 075	712 215
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	730	850	6 590	1 730	106 260	6 075	2 130	11 030	10 430	1 760	162 585
% de francophones (B/A)	12 %	20 %	20 %	58 %	28 %	17 %	9 %	11 %	11 %	17 %	23 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	255	455	3 435	14 725	75 425	2 890	630	3 600	2 990	630	105 035
Potentiel linguistique (1-C/B)	65 %	46 %	48 %	12 %	29 %	52 %	70 %	67 %	71 %	64 %	35 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	435	555	2 780	8 560	57 555	3 155	1 040	5 465	5 485	985	86 015
% de femmes parmi les francophones (D/B)	60 %	65 %	42 %	51 %	54 %	52 %	49 %	49 %	53 %	56 %	53 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	20	0	360	490	15 655	475	230	1 550	1 590	140	20 510
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	3 %	-	5 %	3 %	15 %	8 %	11 %	14 %	15 %	8 %	13 %
Nombre de francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	150	105	810	1 675	10 685	695	315	1 170	1 255	175	17 035
25 à 54 ans	460	600	4 905	11 695	77 510	4 430	1 505	8 200	7 610	1 385	118 300
55 ans et plus	105	145	880	3 340	18 065	980	325	1 640	1 570	225	135 335
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	21 %	12 %	12 %	10 %	10 %	11 %	15 %	11 %	12 %	10 %	10 %
25 à 54 ans	63 %	71 %	74 %	70 %	73 %	73 %	71 %	74 %	73 %	79 %	73 %
55 ans et plus	14 %	17 %	13 %	20 %	17 %	16 %	15 %	15 %	15 %	13 %	17 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 33 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes	35	25	1 155	1 190	3 935	460	50	925	565	50	8 390
4311 Policiers (sauf cadres supérieurs/cadres supérieures)	50	25	185	795	3 890	245	175	670	980	65	7 080
0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes	-	10 à 15	815	360	3 440	390	130	435	395	45	6 025
4164 Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales	25	45	80	275	4 425	135	40	240	265	60	5 590
1221 Agents d'administration	5 à 10	45	115	460	3 950	110	55	260	210	55	5 270
1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	70	40	115	370	3 125	190	40	330	395	20	4 695
1241 Adjoints administratifs	-	45	125	785	2 970	200	55	270	175	10 à 15	4 640
1411 Employés de soutien de bureau généraux	30	50	130	605	2 835	285	50	260	260	20	4 525
4168 Agents de programmes propres au gouvernement	5 à 10	30	75	255	3 510	140	50	205	205	40	4 520
5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	40	5 à 10	110	155	2 860	95	75	305	430	20	4 100

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.9 Commerce de détail

L'industrie du commerce de détail au sein des CFSM compte plus de 1 300 000 travailleurs (toutes langues confondues). De ces personnes, le pourcentage pouvant soutenir une conversation en français varie d'environ 5 % en Saskatchewan à près de 58 % au Nouveau-Brunswick. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, environ 13 % des travailleurs francophones au Nouveau-Brunswick n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail alors que cet indicateur varie de 58 % à 86 % dans les autres provinces et territoires. Les femmes occupent plus de la moitié des emplois dans ce secteur, représentant environ 57 % de la main-d'œuvre, et les autres provinces et territoires affichent un pourcentage semblable. En ce qui concerne le pourcentage d'immigrants parmi les travailleurs francophones, celui-ci varie de 2 % à 21 % dans les autres provinces et territoires. Enfin, notons que les travailleurs francophones âgés de 15 à 24 ans représentent environ 43 % du nombre total de travailleurs francophones dans les CFSM.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur du commerce de détail sont présentées au Tableau 35. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 73 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 6421 Vendeurs - commerce de détail;
- 6611 Caissiers;
- 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros;
- 6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins;
- 6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail;
- 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle;
- 3219 Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires);
- 3131 Pharmaciens;
- 7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus;
- 7452 Manutentionnaires.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 35, sont les suivantes :

- Les serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (CNP 6711), qui figurent sur la liste de la Colombie-Britannique;
- Les préposés de stations-service (CNP 6621), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;
- Les expéditeurs et réceptionnaires (CNP 1521), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique;
- L'autre personnel assimilé des ventes (CNP 6621), qui figure sur la liste de la Nouvelle-Écosse et de l'Alberta.

Tableau 34 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
Total de travailleurs dans l'industrie (A)	8 110	4 355	41 030	40 015	706 925	52 865	38 585	217 480	228 380	3 675	1 341 420
Langues											
Francophones selon la CLO (B)	865	575	5 375	19 110	71 940	4 875	2 100	13 635	14 730	415	133 620
% de francophones (B/A)	11 %	13 %	13 %	48 %	10 %	9 %	5 %	6 %	6 %	11 %	10 %
Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C)	145	115	1 555	16 650	30 195	1 160	360	2 055	2 070	120	54 425
Potentiel linguistique (1-C/B)	83 %	80 %	71 %	13 %	58 %	76 %	83 %	85 %	86 %	71 %	41 %
Sexe											
Femmes francophones (D)	510	330	3 295	10 485	41 220	2 650	1 080	7 760	8 635	235	76 200
% de femmes parmi les francophones (D/B)	59 %	57 %	61 %	55 %	57 %	54 %	51 %	57 %	59 %	57 %	57 %
Immigrants											
Immigrants francophones (E)	55	0	220	445	10 980	390	190	2 905	2 705	50	17 940
% d'immigrants parmi les francophones (E/B)	6 %	-	4 %	2 %	15 %	8 %	9 %	21 %	18 %	12 %	13 %
Nombre des francophones selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	510	305	2 715	6 455	31 000	2 365	1 045	5 440	6 775	220	56 830
25 à 54 ans	310	175	1 905	8 970	30 800	1 980	760	6 660	6 365	145	58 070
55 ans et plus	60	95	800	3 755	10 075	580	265	1 570	1 540	30	18 770
Répartition selon le groupe d'âge											
15 à 24 ans	59 %	53 %	51 %	34 %	43 %	49 %	50 %	40 %	46 %	53 %	43 %
25 à 54 ans	36 %	30 %	35 %	47 %	43 %	41 %	36 %	49 %	43 %	35 %	43 %
55 ans et plus	7 %	17 %	15 %	20 %	14 %	12 %	13 %	12 %	10 %	7 %	14 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 35 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6421 Vendeurs - commerce de détail	350	165	1 715	5 030	22 490	1 270	715	4 435	5 200	110	41 480
6611 Caissiers	100	115	1 085	3 500	9 540	545	245	1 420	1 720	110	18 380
0621 Directeurs - commerce de détail et de gros	80	10 à 15	555	2 520	9 070	495	240	1 840	1 930	40	16 785
6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins	40	25	255	1 270	4 515	255	175	800	790	55	8 180
6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail	40	50	120	410	1 610	75	20	400	305	20	3 050
6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	5 à 10	-	59	255	1 845	100	20	240	250	5 à 10	2 789
3219 Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires)	10 à 15	5 à 10	55	445	1 055	100	60	145	220	5 à 10	2 115
3131 Pharmaciens	20	10 à 15	215	295	1 085	85	55	170	95	5 à 10	2 045
7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	-	-	45	365	860	65	30	195	110	-	1 670
7452 Manutentionnaires	5 à 10	5 à 10	90	240	780	40	5 à 10	230	160	-	1 570

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

Résumé des constats

Cette analyse met en évidence l'importance de pouvoir s'appuyer sur de l'information sur le marché du travail pertinente et à jour, permettant de bien comprendre la complexité des CFMS et les défis que la population de ces communautés doit relever. Il importe donc de réitérer **le besoin d'améliorer la disponibilité de l'IMT pour les communautés francophones et acadiennes**. En particulier, le fait d'inclure des questions au sujet de la langue des répondants à des enquêtes telles que l'EPA, l'EERH et l'EPVS ainsi qu'aux Statistiques de l'assurance emploi (SAE) permettrait de faire un suivi plus serré du marché du travail.

Le choix des variables utilisées pour identifier les francophones est également un aspect à considérer attentivement, compte tenu de ses répercussions sur les observations tirées des données et sur le portrait de la population francophone qui en résulte :

- En utilisant la PLOP lors de la rédaction du rapport préliminaire de ce projet en juin 2021, nous avons constaté qu'un plus grand pourcentage de la population francophone totale hors Québec faisait partie du groupe d'âge des 45 ans et plus comparativement à la population anglophone. Ceci suggère que d'importantes pénuries de main-d'œuvre sont à prévoir dans les CFMS en raison du départ de travailleurs à la retraite;
- Cependant, le portrait qui se dégage en utilisant les autres variables sur la langue est celui d'une **population francophone plutôt jeune** (les deux tiers des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français sont âgés de 25 à 54 ans et environ 20 % sont âgés de 15 à 24 ans), **ayant complété des études postsecondaires** (environ 69 % de la population des CFMS qui peut soutenir une conversation en français ont obtenu un diplôme collégial, un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures), **qui possède le potentiel pour utiliser davantage le français en milieu de travail** (on estime le potentiel linguistique des personnes des CFMS pouvant soutenir une conversation en français à environ 55 %).

Deux phénomènes sont présents : une population francophone selon la PLOP qui est vieillissante, qui peut être remplacée sur le marché du travail par une population plus jeune qui parle le français et qui possède le potentiel linguistique lui permettant d'utiliser davantage cette langue en milieu de travail. La mise en œuvre de stratégies visant à exploiter le potentiel linguistique de la main-d'œuvre dans les CFMS s'avère nécessaire, en tenant compte des différences qui existent au niveau des besoins de main-d'œuvre et de la composition démographique des travailleurs des industries prioritaires qui ont été retenues pour la présente étude. Dans les CFMS, nous observons les caractéristiques suivantes parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français :

- Le potentiel linguistique du personnel en éducation de la petite enfance est de 39 %. De ces travailleurs, 95 % sont des femmes, 21 % sont des immigrants et 26 % sont âgés de 15 à 24 ans;

- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur du tourisme est de 61 %. De ces personnes, 59 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 48 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur de la culture est de 67 %. De ces personnes, 59 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 19 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur des services de santé est de 54 %. De ces personnes, 79 % sont des femmes, 16 % sont des immigrants et 9 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel en éducation primaire et secondaire est de 33 %. De ces travailleurs, 78 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 5 % sont âgés de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel en éducation postsecondaire est de 73 %. De ces travailleurs, 60 % sont des femmes, 22 % sont des immigrants et 22 % sont âgés de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur de la construction est de 59 %. De ces personnes, 14 % sont des femmes, 12 % sont des immigrants et 14 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel œuvrant dans les administrations publiques est de 45 %. De ces personnes, 53 % sont des femmes, 13 % sont des immigrants et 10 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du commerce de détail est de 59 %. De ces personnes, 57 % sont des femmes, 13 % sont des immigrants et 43 % sont âgées de 15 à 24 ans.

Enfin, la nature des CFSM est très diversifiée, certaines étant des communautés rurales et éloignées et d'autres, de grands centres urbains ou des villes de banlieue. **Les trois quarts des membres de la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 au Canada (excluant le Québec) habitent dans une CFSM**, un résultat qui est attribuable à la définition des CFSM, qui inclut de grandes villes telles que Toronto, Vancouver, Edmonton, Calgary et Ottawa dans ce type de communauté.

Dans le volume II du rapport final, les thèmes suivants seront traités : la demande de main-d'œuvre dans les industries prioritaires, en tenant compte des compétences requises pour le travail et de la composition démographique des travailleurs; les répercussions de la pandémie qu'ont subies les industries principales, en mettant un accent particulier sur la demande de main-d'œuvre; les appuis à la relance économique, en portant une attention particulière aux industries prioritaires pour les CFSM.

Références

- Benoît, J., Van Kemenade, S. (2017). *Accessibility and Active Offer: Health Care and Social Services in Linguistic Minority Communities* (Drolet M., Bouchard P., & Savard J., Eds.). University of Ottawa Press. 10.2307/j.ctv5vdcx
- Chavez, B. (2019). *Immigration et langue au Canada, 2011 et 2016*. Statistique Canada. Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration. ISBN 978-0-660-28325-8
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-657-x/2019001/section/02-fra.htm>
- Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*.
https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf
- Conseil de l'information sur le marché du travail [CIMT]. (2018). *Des noms qui en disent long : pénuries de main-d'œuvre, déficits de compétences et inadéquation des compétences*. Rapport de perspectives de l'IMT n° 3.
<https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspectives-de-limt-no-3-des-noms-qui-en-disent-long-penuries-de-main-doeuvre-deficits-de-competences-et-inadequation-des-competences/>
- CIMT. (2021). *Sous Pression : Estimation de la demande et de l'offre de main-d'œuvre bilingue au Canada*. Rapport de perspective de l'IMT n° 42. <https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspective-de-limt-42/>
- Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude d'information sur le marché du travail de la main-d'œuvre culturelle 2019*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/IMT2019>
- Cornelissen, L. (2021). Regards sur la société canadienne. Portrait des personnes immigrantes qui exercent une profession infirmière ou d'aide aux soins de santé. Statistique Canada. ISSN: 2291-0840
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2021001/article/00004-fra.htm>
- Emploi et Développement social Canada. (2022). Présenter une demande de financement pour soutenir les travailleurs et les employeurs vers la relance économique - Programme d'appui aux solutions sectorielles pour la main d'œuvre. <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/services/financement/solutions-main-doeuvre-sectorielle-relance-economique.html>
- Fédération culturelle canadienne-française (2018). *Le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire*. <https://www.fccf.ca/publications-de-la-fccf/>
- Gouvernement du Canada. *Initiative des communautés francophones accueillantes – Venez réaliser votre projet de vie en français au Canada!* <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/nouveaux-immigrants/preparer-vie-canada/choisir-ville/collectivite-francophone-hors-quebec/bienvenue.html>
- Gouvernement du Canada. (2020). *Rapport annuel sur les langues officielles - 2018 2019*.
<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/publications/rapport-annuel-2018-2019.html>
- Houle, R. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : Rémunération des immigrants et des enfants d'immigrants appartenant aux minorités de langue officielle. Statistique Canada. ISSN 2291-0859. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2019001/article/00007-fra.pdf>
- Industrie Canada. (2015). *Profil des PME : les industries touristiques au Canada*. PPMEITC-SMEPTIC_2015_fra-V2.pdf
- Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. (2019). *Stratégie en matière d'immigration francophone : Atteindre nos objectifs*. <https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/strategie-immigration-francophone/franco-immigr-strateg-fra.pdf>

Mianda, G. (2018). Genre, langue et race : l'expérience d'une triple marginalité dans l'intégration des immigrants francophones originaires de l'Afrique subsaharienne à Toronto, Canada. *Francophonies d'Amérique*, (46-47), 27–49. DOI : 10.7202/1064886ar

Milan, A, & Ouellet-Léveillé, B. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : les professions comptant des travailleurs âgés. Statistique Canada. 75-006-X201900100011

Patrimoine canadien. (2016). *Consultations pancanadiennes sur les langues officielles 2016*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/nouvelles/2016/12/consultations-pancanadiennes-langues-officielles-2016.html>

Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada [RDÉE Canada]. (2016). *Prospérité économique des francophones et acadiens – Janvier 2016 - Livre blanc*. Réseau de développement économique et d'employabilité. https://rdee.ca/wp-content/uploads/RDEE-LivreBlanc-FINAL_WEB-1.pdf

RDÉE Canada. (2019). *Plan global en petite enfance*. <https://rdee.ca/wp-content/uploads/190531-RAPPORT-Petite-enfance.pdf>

RH Tourisme Canada. (S. d.). *Qui travaille dans le secteur du tourisme?* <https://tourismhr.ca/fr/explorez-le-tourisme/qui-travaille-dans-le-secteur-du-tourisme/>

RH Tourisme Canada. (S. d.). *Information sur le marché du travail – Les faits sur le tourisme*. <https://tourismhr.ca/fr/le-marche-du-travail/faits-sur-le-tourisme/>

Statistique Canada. *Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2612

Statistique Canada. *Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5217

Statistique Canada. *Enquête sur la population active (EPA)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3701

Statistique Canada. *Immigrant*. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=85107

Statistique Canada. *Population active*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/81-004-x/def/4153361-fra.htm>

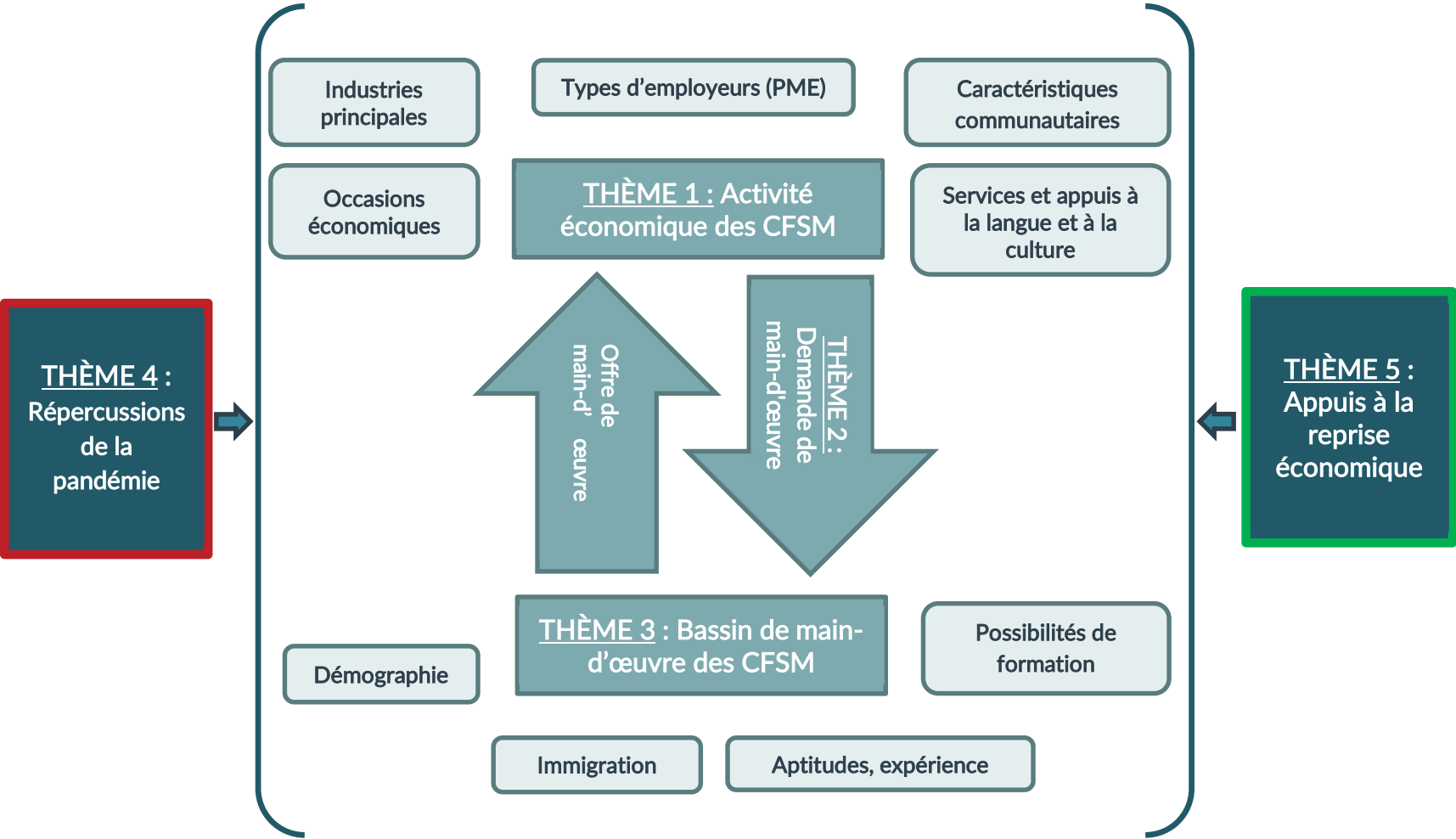
Statistique Canada. *Statistiques de l'assurance emploi (SAE)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2604

Statistique Canada. (2018). *Mégatendances canadiennes. L'évolution des populations de langue maternelle au Canada, de 1901 à 2006*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-630-x/11-630-x2018001-fra.pdf>

Statistique Canada. (2021). *La COVID-19 au Canada : le point sur les répercussions sociales et économiques après un an*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-631-x/11-631-x2021001-fra.pdf>

Socius. (2019). *Plan stratégique communautaire en immigration francophone 2018-2023*. ÉBAUCHE soumise à la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada. https://fcfa.ca/wp-content/uploads/2019/02/8.-Plan_strategique_immfr_ebauche.pdf

Annexe I : Schéma de l'étude et thèmes d'analyse



Annexe II : Répartition de la population selon l'industrie

L'Annexe II présente une série de rapports concernant la répartition de la population des CFMS ou des non-CFMS selon l'industrie, en utilisant les codes SCIAN. Le Tableau 36 présente la répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues), selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFMS de l'Ontario, 10 % de la population de référence était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 8 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite. Les cellules sont ombragées lorsque le pourcentage de la population de référence employée par cette industrie dans la province ou le territoire correspondant est inférieur à 5 %. Par ailleurs, seules les industries employant au moins 5 % de la population de référence dans au moins une des provinces ou un des territoires sont incluses dans le tableau. Par conséquent, dans l'exemple de l'Ontario, les industries retenues pour ce tableau représentent dans leur ensemble 70 % de la population de référence. En bas du tableau, les informations pour les industries prioritaires qui avaient été déterminées lors de la rédaction du rapport préliminaire de cette étude sont incluses. Ces informations ont été utilisées par les membres du comité directeur pour alimenter leur réflexion dans le choix d'autres industries à analyser dans le cadre de l'étude.

Tableau 36 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

Industrie	SCIAN	Pourcentage de la population de référence									
		NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
<i>Soins de santé et assistance sociale</i>	62	14 %	11 %	14 %	14 %	10 %	14 %	13 %	11 %	11 %	9 %
Commerce de détail	44-45	13 %	13 %	12 %	9 %	11 %	11 %	11 %	11 %	12 %	10 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	54	7 %	5 %	7 %	5 %	9 %	5 %	6 %	8 %	8 %	6 %
Services d'enseignement	61	10 %	7 %	8 %	7 %	8 %	8 %	9 %	7 %	7 %	7 %
<i>Services d'hébergement et de restauration</i>	72	9 %	10 %	8 %	7 %	7 %	8 %	8 %	7 %	9 %	6 %
Construction	23	6 %	6 %	7 %	7 %	6 %	7 %	8 %	10 %	8 %	7 %
Administrations publiques	91	9 %	12 %	10 %	9 %	6 %	7 %	7 %	5 %	5 %	26 %
Fabrication	31-33	7 %	8 %	7 %	9 %	10 %	8 %	5 %	5 %	6 %	
Finance et assurances	52					6 %					

Industrie	SCIAN	Pourcentage de la population de référence									
		NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	56			5 %	5 %	5 %				5 %	
Autres services (sauf les administrations publiques)	81				5 %			5 %	5 %	5 %	
Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	21								6 %		
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	11		5 %								
<i>Transport et entreposage</i>	48										5 %
% de la population âgée de 15 ans et plus		75 %	77 %	78 %	68 %	77 %	68 %	72 %	75 %	76 %	76 %
Industries prioritaires (sélectionnées dans le cadre de cette étude en raison de leur importance pour les CFSM⁵⁰)											
Culture	-	2,2 %	1,7 %	1,9 %	1,2 %	2,2 %	1,7 %	1,3 %	1,4 %	2,9 %	2,1 %
Éducation de la petite enfance	-	1,3 %	1,3 %	1,2 %	1,4 %	1,1 %	1,5 %	1,4 %	1,1 %	0,9 %	1,3 %
Services de santé	-	10,6 %	8,9 %	11,4 %	10,9 %	8,3 %	11,2 %	10,5 %	9,0 %	8,8 %	6,3 %
Tourisme	-	11,0 %	11,4 %	9,2 %	8,1 %	9,0 %	9,5 %	9,6 %	9,2 %	11,3 %	10,4 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

Ensuite, le Tableau 37 présente la répartition de la population des non-CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues), selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des non-CFSM de l'Ontario, 12 % de la population de référence était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 11 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite. Dans l'ensemble, les industries retenues pour cette province dans les non-CFSM représentent 66 % de la population de référence. Lorsqu'on compare les données des tableaux 36 et 37, nous constatons que les industries de la finance et des assurances ainsi que les services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement ne représentent plus que 5 % de la population de référence dans le cas des non-CFSM. Par ailleurs, dans un plus grand nombre de provinces, les activités liées à l'extraction minière,

⁵⁰ La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

l'exploitation en carrière et l'extraction de pétrole et de gaz ou à l'agriculture, la foresterie, la pêche et la chasse emploient 5 % ou plus de la population de référence.

Tableau 37 : Répartition de la population des non-CFSM (toutes langues confondues) âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

Industrie	Code	Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus									
		NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
Soins de santé et assistance sociale	62	14 %	12 %	13 %	12 %	12 %	14 %	12 %	10 %	11 %	9 %
Commerce de détail	44-45	13 %	11 %	13 %	11 %	11 %	10 %	11 %	10 %	12 %	10 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	54					5 %			5 %	6 %	
Services d'enseignement	61	6 %	7 %	7 %	6 %	7 %	9 %	7 %	6 %	7 %	11 %
Services d'hébergement et de restauration	72	7 %	7 %	7 %	6 %	7 %	6 %	5 %	6 %	8 %	5 %
Construction	23	12 %	8 %	8 %	9 %	10 %	9 %	9 %	11 %	10 %	9 %
Administrations publiques	91	8 %	11 %	6 %	6 %	6 %	7 %	6 %	5 %	6 %	24 %
Fabrication	31-33	7 %	8 %	7 %	9 %	10 %	8 %	5 %	5 %	6 %	
Autres services (sauf les administrations publiques)	81				5 %				5 %	5 %	
Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	21							6 %	8 %		5 %
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	11	5 %	12 %	7 %	8 %	5 %	10 %	16 %	10 %	6 %	
Transport et entreposage	48				5 %						5 %
Fabrication	31-33	8 %	7 %	10 %	10 %	11 %	7 %	6 %		7 %	
% de la population âgée de 15 ans et plus		67 %	65 %	58 %	71 %	66 %	63 %	69 %	73 %	67 %	79 %
Industries prioritaires (sélectionnées en raison de leur importance pour les CFMS⁵¹)											
Culture	-	0,8 %	1,3 %	1,4 %	1,1 %	1,4 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	1,8 %	1,6 %
Éducation de la petite enfance	-	1,0 %	1,3 %	1,1 %	1,2 %	1,0 %	1,5 %	1,2 %	0,9 %	0,9 %	1,8 %
Services de santé	-	10,1 %	9,5 %	11,0 %	9,3 %	9,2 %	10,2 %	9,4 %	7,6 %	8,7 %	5,0 %
Tourisme	-	8,9 %	7,8 %	8,3 %	7,3 %	8,2 %	7,0 %	6,3 %	7,1 %	10,1 %	7,2 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

⁵¹ La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

Le Tableau 38 présente la répartition personnes des CFSM pouvant soutenir une conversation en français et âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFSM de l'Ontario, 10 % de la population pouvant soutenir une conversation en français était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 8 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite.

Tableau 38 : Répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

	Code	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
Soins de santé et assistance sociale	62	10 %	9 %	12 %	14 %	10 %	13 %	11 %	11 %	10 %	10 %
Commerce de détail	44-45	12 %	10 %	11 %	11 %	8 %	9 %	10 %	9 %	10 %	7 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	54	8 %	5 %	7 %		10 %	5 %	7 %	9 %	12 %	8 %
Services d'enseignement	61	20 %	12 %	12 %	8 %	13 %	15 %	16 %	12 %	14 %	12 %
Services d'hébergement et de restauration	72	10 %	12 %	7 %	7 %	6 %	7 %	8 %	7 %	10 %	
Construction	23		5 %		7 %		6 %	6 %	9 %	5 %	5 %
Administrations publiques	91	11 %	15 %	14 %	10 %	14 %	11 %	10 %	7 %	7 %	30 %
Finance et assurances	52					5 %	5 %				
Autres services (sauf les administrations publiques)	81		5 %					5 %			5 %
Arts, spectacles et loisirs	71	6 %									
Fabrication	31-33		7 %	5 %	10 %	5 %					
% de la population francophone		77 %	80 %	68 %	67 %	71 %	71 %	73 %	64 %	68 %	77 %
Industries prioritaires (sélectionnées en raison de leur importance pour les CFSM⁵²)											
Culture	-	5,1 %	3,5 %	3,9 %	1,7 %	3,7 %	3,4 %	3,1 %	2,6 %	5,5 %	4,5 %
Éducation de la petite enfance	-	1,2 %	1,5 %	1,1 %	1,4 %	1,0 %	1,8 %	1,6 %	1,1 %	0,8 %	1,5 %
Services de santé	-	7,1 %	6,8 %	9,6 %	11,9 %	8,0 %	9,8 %	8,9 %	8,5 %	8,2 %	6,3 %
Tourisme	-	11,6 %	12,6 %	9,0 %	7,6 %	7,8 %	8,7 %	8,8 %	9,1 %	11,7 %	7,4 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

⁵² La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

Le Tableau 39 présente la répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 qui utilise le français au moins régulièrement au travail, selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFMS de l'Ontario, 10 % des personnes travaillant dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale utilisent le français au moins régulièrement au travail.

Tableau 39 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus qui utilise le français au moins régulièrement au travail selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

	Code	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
Soins de santé et assistance sociale	62	8 %	9 %	10 %	15 %	10 %	14 %	9 %	9 %	7 %	10 %
Commerce de détail	44-45	7 %	6 %	8 %	12 %	8 %	6 %	7 %	6 %	8 %	5 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	54	5 %				6 %			5 %	8 %	7 %
Services d'enseignement	61	34 %	18 %	16 %	7 %	15 %	24 %	32 %	23 %	25 %	17 %
Services d'hébergement et de restauration	72	7 %	10 %	5 %	6 %	5 %			5 %	6 %	
Construction	23		5 %		7 %				9 %		
Administrations publiques	91	15 %	22 %	18 %	10 %	20 %	14 %	12 %	11 %	11 %	29 %
Finance et assurances	52			5 %		5 %	6 %	5 %			
Autres services (sauf les administrations publiques)	81		6 %		5 %			5 %			7 %
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	11			6 %	5 %						
Transport et entreposage	48								6 %	6 %	
Fabrication	31-33			6 %	10 %						
% de la population		75 %	74 %	72 %	74 %	67 %	63 %	68 %	73 %	68 %	75 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : Lorsque le pourcentage de la population francophone qui travaille dans une industrie est inférieur 5 %, la donnée est exclue du tableau.

Le Tableau 40 présente le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie. Par exemple, parmi toutes les personnes travaillant dans le secteur de soins de santé et d'assistance sociale en Ontario, 12 % sont des francophones.

Tableau 40 : Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi population des CFSM âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

	Code	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.
Soins de santé et assistance sociale	62	8 %	14 %	12 %	56 %	12 %	10 %	6 %	8 %	5 %	17 %
Commerce de détail	44-45	11 %	13 %	13 %	48 %	10 %	9 %	5 %	6 %	5 %	11 %
Services professionnels, scientifiques et techniques	54	12 %	16 %	15 %	44 %	14 %	12 %	8 %	9 %	8 %	20 %
Services d'enseignement	61	22 %	28 %	22 %	58 %	21 %	20 %	12 %	15 %	11 %	26 %
Services d'hébergement et de restauration	72	12 %	19 %	14 %	49 %	11 %	10 %	6 %	8 %	6 %	9 %
Construction	23	4 %	15 %	8 %	54 %	9 %	11 %	5 %	7 %	3 %	10 %
Administrations publiques	91	12 %	20 %	20 %	58 %	28 %	17 %	9 %	11 %	8 %	17 %
Fabrication	31-33	6 %	15 %	15 %	65 %	7 %	6 %	5 %	6 %	3 %	2 %
Finance et assurances	52	8 %	17 %	14 %	54 %	11 %	13 %	6 %	8 %	5 %	13 %
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	56	6 %	11 %	9 %	38 %	10 %	9 %	5 %	7 %	5 %	8 %
Autres services (sauf les administrations publiques)	81	10 %	20 %	12 %	52 %	11 %	11 %	7 %	7 %	5 %	19 %
Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	21	8 %	20 %	7 %	55 %	27 %	12 %	7 %	7 %	3 %	10 %
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	11	15 %	14 %	23 %	75 %	14 %	19 %	10 %	10 %	2 %	16 %
Transport et entreposage	48	6 %	13 %	11 %	47 %	9 %	9 %	4 %	8 %	4 %	12 %
Arts, spectacles et loisirs	71	25 %	24 %	25 %	57 %	16 %	17 %	10 %	11 %	9 %	9 %

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Lorsque le pourcentage de la population francophone qui travaille dans une industrie est inférieur à 5 %, la donnée est exclue du tableau. Par ailleurs, les cellules ombragées représentent les industries au sein desquelles le pourcentage de la population, toutes langues confondues, est inférieur à 5 %.

Annexe III : Définitions des industries principales et codes SCIAN

L'Annexe III présente les industries principales retenues pour l'étude et les codes SCIAN correspondants. Les données personnalisées du Recensement de 2016 préparées par Statistique Canada pour cette étude permettent d'identifier les codes SCIAN à 4 chiffres.

L'éducation de la petite enfance

Ce secteur est estimé en utilisant un code SCIAN unique, soit 6244 Services de garderie.

Le tourisme

Les activités économiques liées au tourisme chevauchent plusieurs industries, y compris le transport ainsi que les services de restauration et d'hébergement. Dans le cadre de la présente étude, nous avons utilisé la définition du secteur publiée par Industrie Canada en 2015⁵³. Cependant, cette définition chevauche la définition du secteur de la culture. Les tableaux suivants présentent les industries retenues pour estimer le secteur du tourisme (et les codes SCIAN correspondants) ainsi que les industries ayant été exclues du calcul pour éviter le double comptage avec le secteur de la culture.

Tableau 41 : Définition du secteur du tourisme et codes SCIAN correspondants

Secteur	Sous-groupe	Code SCIAN
48	Transport aérien	4811 Transport aérien régulier
		4812 Transport aérien non régulier
	Transport ferroviaire	4821 Transport ferroviaire
	Transport sur les eaux	4831 Transport hauturier, côtier et sur les Grands Lacs
		4832 Transport sur les eaux intérieures
	Transport en commun	4851 Services urbains de transport en commun
4852 Transport interurbain et rural par autocar		
4853 Services de taxi et de limousine		
4854 Transport scolaire et transport d'employés par autobus		
4855 Services d'autobus nolisés		
Transport de tourisme et d'agrément	4859 Autres services de transport en commun et de transport terrestre de voyageurs	
	4871 Transport terrestre de tourisme et d'agrément	
	4872 Transport par eau de tourisme et d'agrément	
56	Services de voyages	4879 Autres services de transport de tourisme et d'agrément
		5615 Services de préparation de voyages et de réservation
72	Services d'hébergement et de restauration	7211 Hébergement des voyageurs
		7212 Parcs pour véhicules récréatifs et camps de loisirs
		7213 Maisons de chambres et pensions de famille
		7223 Services de restauration spéciaux
		7224 Débits de boissons (alcoolisées)

⁵³ Industrie Canada. (2015). *Profil des PME : les industries touristiques au Canada*. [PPMEITC-SMEPTIC_2015_fra-V2.pdf](#)

Secteur	Sous-groupe	Code SCIAN
		7225 Restaurants à service complet et établissements de restauration à service restreint

Tableau 42 : Industries contribuant aux secteurs du tourisme et de la culture qui ont été retenues dans la définition de l'industrie de la culture

Secteur économique	Code SCIAN
71 - Arts, spectacles et loisirs	7111 Compagnies d'arts d'interprétation
	7112 Sports-spectacles
	7121 Établissements du patrimoine
	7131 Parcs d'attractions et salles de jeux électroniques
	7132 Jeux de hasard et loteries
	7139 Autres services de divertissement et de loisirs
52- Industrie de l'information et industrie culturelle	51213 Présentation de films et de vidéos

Les services de santé

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 6211 Cabinets de médecins;
- 6212 Cabinets de dentistes;
- 6213 Cabinets d'autres praticiens de la santé;
- 6214 Centres de soins ambulatoires;
- 6215 Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques;
- 6216 Services de soins de santé à domicile;
- 6219 Autres services de soins de santé ambulatoires;
- 6220 Hôpitaux (6221 à 6223);
- 6230 Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes (6231 à 6239).

L'éducation primaire et secondaire

Ce secteur est estimé en utilisant un seul code SCIAN, soit 6111 Écoles primaires et secondaires.

L'éducation postsecondaire

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 6112 Collèges communautaires et cégeps;
- 6113 Universités.

La construction

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 2361 Construction résidentielle;
- 2362 Construction non résidentielle;
- 2371 Construction d'installations de services publics;
- 2372 Lotissement de terrains;
- 2373 Construction de routes, de rues et de ponts;
- 2379 Autres travaux de génie civil;
- 2381 Entrepreneurs en travaux de fondations, de structure, et d'extérieur de bâtiment;
- 2382 Entrepreneurs en installation d'équipements techniques;
- 2383 Entrepreneurs en travaux de finition de bâtiments;
- 2389 Autres entrepreneurs spécialisés.

Les administrations publiques

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 9130 Administrations publiques locales, municipales et régionales (9131 à 9139);
- 9112 - 9119 Autres services de l'administration publique fédérale;
- 9120 Administrations publiques provinciales et territoriales (9121 à 9129);
- 9111 Services de défense;
- 9141 Administrations publiques autochtones;
- 9191 Organismes publics internationaux et autres organismes publics extraterritoriaux.

Le commerce de détail

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 4451 Épicerie;
- 4513 Librairies et marchands de journaux;
- 4461 Magasins de produits de santé et de soins personnels;
- 4481 Magasins de vêtements;
- 4411 Concessionnaires d'automobiles;
- 4521 Grands magasins;
- 4441 Marchands de matériaux et fournitures de construction;
- 4529 Autres magasins de marchandises diverses;
- 4511 Magasins d'articles de sport et de passe-temps et d'instruments de musique;
- 4431 Magasins d'appareils électroniques et ménagers;
- 4471 Stations-service;
- 4539 Autres magasins de détail divers;
- 4413 Magasins de pièces, de pneus et d'accessoires pour véhicules automobiles;
- 4452 Magasins d'alimentation spécialisés;
- 4543 Établissements de vente directe;
- 4421 Magasins de meubles;
- 4453 Magasins de bière, de vin et de spiritueux;

- 4422 Magasins d'accessoires de maison;
- 4532 Magasins de fournitures de bureau, de papeterie et de cadeaux;
- 4483 Bijouteries et magasins de bagages et de maroquinerie;
- 4533 Magasins de marchandises d'occasion;
- 4482 Magasins de chaussures;
- 4412 Autres concessionnaires de véhicules automobiles;
- 4541 Entreprises de magasinage électronique et de vente par correspondance;
- 4531 Fleuristes;
- 4442 Magasins de matériel et fournitures pour le jardinage et l'entretien des pelouses;
- 4542 Exploitants de distributeurs automatiques.

La culture

Les activités économiques liées à la culture chevauchent plusieurs industries. Dans le cadre de cette étude, nous avons utilisé la définition du secteur publiée par le Conseil de ressources humaines du secteur culturel en 2019⁵⁴. Cette définition chevauche la définition du secteur du tourisme. Il convient de noter que la définition du conseil identifie des codes SCIAN à 6 chiffres afin d'exclure certaines activités liées aux sports. Les données personnalisées préparées par Statistique Canada ne permettent pas de faire des estimations à un niveau aussi détaillé. Par conséquent, certaines activités ont dû être exclues de nos estimations pour éviter de surestimer le secteur. Les tableaux suivants présentent les industries retenues pour estimer le secteur du tourisme (Tableau 43) ainsi que les industries ayant été exclues du calcul pour éviter le double comptage avec le secteur du tourisme (Tableau 44). La liste des codes SCIAN à 4 chiffres retenus pour le calcul sont les suivants :

- 4513 Librairies et marchands de journaux;
- 5111 Éditeurs de journaux, de périodiques, de livres et de répertoires;
- 5121 Industries du film et de vidéo;
- 5122 Industries de l'enregistrement sonore;
- 5151 Radiodiffusion et télédiffusion;
- 5152 Télévision payante et spécialisée;
- 5191 Autres services d'information;
- 5414 Services spécialisés de design;
- 7111 Compagnies d'arts d'interprétation;
- 7113 Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques et sportifs et d'événements similaires⁵⁵;
- 7115 Artistes, auteurs et interprètes indépendants;
- 7121 Établissements du patrimoine.

⁵⁴ Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude de l'information sur le marché du travail pour le secteur culturel canadien*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/research/LMI2019/annexe-a>

⁵⁵ Les exploitants de stades et d'installations sportives sont inclus.

Tableau 43 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN retenues dans cette étude

SCIAN-2	SCIAN-4	SCIAN-6	Titre SCIAN	Domaine	
71 - Arts, spectacles et loisirs	7111 Compagnies d'arts d'interprétation	711111	Compagnies de théâtre (sauf de comédie musicale)	Arts de la scène	
		711112	Compagnies de comédie musicale et d'opéra		
		711120	Compagnies de danse		
		711130	Formations musicales et musiciens		
		711190	Autres compagnies des arts de la scène		
	7113 Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques et sportifs et d'événements similaires	711311	Exploitants de théâtres et autres diffuseurs d'événements artistiques avec installations		
		711321	Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques sans installations		
		711322	Festivals sans installations		
	7115 Artistes, auteurs et interprètes indépendants	711512	Acteurs, comédiens et interprètes indépendants		Arts visuels et appliqués
		711511	Artistes visuels et artisans indépendants		
		711513	Écrivains et auteurs indépendants	Création littéraire et édition	
	7121 Établissements du patrimoine	712111	Musées et galeries d'art publics	Patrimoine et bibliothèques	
		712115	Musées d'histoire et de sciences		
		712119	Autres musées		
		712120	Lieux historiques et d'intérêt patrimonial		
712130		Jardins zoologiques et botaniques			
712190		Parcs naturels et autres établissements similaires			
51 - Industrie de l'information et industrie culturelle	5111 Éditeurs de journaux, de périodiques, de livres et de répertoires	511130	Éditeurs de livres	Création littéraire et édition	
		511120	Éditeurs de périodiques		
		511110	Éditeurs de journaux		
		511190	Autres éditeurs		
		511140	Éditeurs d'annuaires et de répertoires		
	5121 Industries du film et de vidéo	512110	Production de films et de vidéos	Audiovisuel et médias interactifs	
		512120	Distribution de films et de vidéos		
		512130	Présentation de films et de vidéos		
		512190	Postproduction et autres industries du film et de la vidéo		
		512210	Production d'enregistrements sonores	Enregistrement sonore	

SCIAN-2	SCIAN-4	SCIAN-6	Titre SCIAN	Domaine
	5122 Industries de l'enregistrement sonore	512220	Production et distribution d'enregistrements sonores de manière intégrée	
		512240	Studios d'enregistrement sonore	
		512290	Autres industries de l'enregistrement sonore	
		512230	Éditeurs de musique	
	5151 Radiodiffusion et télédiffusion	515110	Radiodiffusion	Audiovisuel et médias interactifs
		515120	Télédiffusion	
	5152 Télévision payante et spécialisée	515210	Télévision payante et spécialisée	
	5191 Autres services d'information	519110	Agences de presse	Création littéraire et édition
		519122	Archivistes	Patrimoine et bibliothèques
		519121	Bibliothèques	Arts visuels et appliqués
519190		Tous les autres services d'information		
54 - Services professionnels, scientifiques et techniques	5414 Services spécialisés de design	541410	Services de design d'intérieur	Architecture
		541420	Services de design industriel	
		541430	Services de design graphique	
		541490	Autres services spécialisés de design	
45- Commerce de détail	4513 Librairies et marchands de journaux	451210	Librairies et marchands de journaux	Création littéraire et édition

Tableau 44 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN exclus de la définition utilisée dans l'élaboration de cette étude

SCIAN	Titre SCIAN	Raison de l'exclusion	
<i>Fabrication (31-33)</i>			
31	313	Usines de textile	Seule la production d'artisanat appartient au secteur.
	314	Usines de produits textiles	
	315	Fabrication de vêtements	
	316	Fabrication de produits en cuir et de produits analogues	
32	321	Fabrication de produits en bois	
	327	Fabrication de produits minéraux non métalliques	
33	332	Fabrication de produits métalliques	
	337	Fabrication de meubles et de produits connexes	
	339	Activités diverses de fabrication	

SCIAN	Titre SCIAN	Raison de l'exclusion
3231	323119	Autres activités d'impression
	323113	Sérigraphie commerciale
	323120	Activités de soutien à l'impression
<i>Commerce de gros (41)</i>		
4143	4143	Grossistes-marchands d'accessoires de maison
4144	414410	Grossistes-marchands de bijoux et de montres
	414440	Grossistes-marchands d'enregistrements sonores
	414450	Grossistes-marchands d'enregistrements vidéos
	414420	Grossiste-marchands de livres, de périodiques et de journaux
4191	419120	Agents et courtiers du commerce de gros
<i>Commerce de détail (44-45)</i>		
4483	4483	Bijouteries et magasins de bagages et de maroquinerie
4422	442292	Magasins de matériel d'encadrement
4532	453220	Magasins de cadeaux, d'articles de fantaisie et de souvenirs
4511	451140	Magasins d'instruments et de fournitures de musique
	451120	Magasins d'articles de passe-temps, de jouets et de jeux
4513	451220	Magasins de bandes préenregistrées, de disques compacts et de disques
4539	453920	Marchands d'art
<i>Industrie de l'information et industrie culturelle (51)</i>		
5171	517112	Câblodistribution et autres activités de distribution d'émissions de télévision
5112	511210	Éditeurs de logiciels
<i>Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)</i>		
5322	532230	Location de bandes et de disques vidéo
<i>Services professionnels, scientifiques et techniques (54)</i>		
5413	541310	Services d'architecture
	541320	Services d'architecture paysagère
	541340	Services de dessin technique
5415	541510	Conception de systèmes informatiques et services connexes
5419	541930	Services de traduction et d'interprétation
	541920	Services photographiques

SCIAN	Titre SCIAN		Raison de l'exclusion
	541990	Tous les autres services d'information	Seulement les firmes d'archives photographiques
5418	541810	Agences de publicité	Seulement les établissements qui font principalement de la création de contenu publicitaire
	541850	Publicité par affichage	
	541860	Publipostage	
	541891	Distributeurs de publicité par objet	
	541899	Tous les autres services liés à la publicité	
<i>Autres services (81)</i>			
8129	812921	Laboratoires de développement et de tirage de photos (sauf le service en une heure)	Ce niveau de détail n'est pas disponible.
	812922	Développement et tirage de photos en une heure	

Annexe IV : Professions principales

Dans le tableau suivant, nous présentons environ 100 professions principales selon le nombre de francophones dans toutes les CFMSM du pays. Les dix professions qui comptent le plus grand nombre total de personnes pouvant soutenir une conversation en français et ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 sont indiquées en gras dans le tableau. Lorsqu'une cellule est ombragée, elle indique la province ou le territoire où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales. Par exemple, la profession « caissiers » ne se retrouve pas parmi les dix professions principales au Manitoba. De même, la profession « infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés » ne figure pas parmi les dix professions principales de la liste de Terre-Neuve-et-Labrador.

Ensuite, nous avons identifié les professions principales selon le nombre de francophones dans chaque province (et selon le nombre total de francophones pour les trois territoires). Des professions qui ne figuraient pas parmi les dix professions principales sélectionnées selon le principe énoncé précédemment figurent dans les lignes ombragées du tableau et sont indiquées en italiques. Enfin, certaines professions qui n'avaient pas été sélectionnées comptaient plus de francophones que certains domaines choisis à la deuxième étape. Ces professions ont donc été retenues et figurent dans le tableau.

Tableau 45 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans toutes les industries depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMSM, selon la province ou le territoire

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6421 Vendeurs - commerce de détail	1	375	200	1 990	5 865	27 690	1 860	890	5 425	6 220	5 855	50 630
4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	2	285	220	1 445	3 270	30 300	2 395	1 000	4 980	4 320	115	48 395
6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	3	210	200	1 190	3 845	16 340	1 235	550	2 985	4 500	180	31 105
6611 Caissiers	4	220	210	1 345	4 840	13 880	795	330	2 160	2 560	50	26 480
0621 Directeurs - commerce de détail et de gros	5	95	65	675	3 065	12 015	760	300	2 385	2 550	140	21 965
1221 Agents d'administration	6	95	85	615	1 685	13 660	630	315	2 060	2 025	55	21 265
4031 Enseignants au niveau secondaire	7	175	85	760	1 440	12 305	1 095	440	2 040	2 635	95	21 105

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8	50	85	575	3 350	12 935	880	140	1 340	1 555	130	20 950
5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	9	210	130	850	1 225	12 470	600	305	2 130	2 580	40	20 600
3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	10	85	70	755	3 880	9 445	905	360	2 405	2 080	100	20 075
<i>6513 Serveurs d'aliments et de boissons</i>	<i>11</i>	<i>210</i>	<i>125</i>	<i>660</i>	<i>1 825</i>	<i>9 525</i>	<i>1090</i>	<i>515</i>	<i>2 485</i>	<i>3 535</i>	<i>90</i>	<i>20 030</i>
<i>1411 Employés de soutien de bureau généraux</i>	<i>12</i>	<i>80</i>	<i>85</i>	<i>570</i>	<i>2 055</i>	<i>11 810</i>	<i>830</i>	<i>270</i>	<i>1 750</i>	<i>1 795</i>	<i>60</i>	<i>19 330</i>
<i>1241 Adjointes administratives</i>	<i>13</i>	<i>20</i>	<i>65</i>	<i>505</i>	<i>3 235</i>	<i>10 650</i>	<i>910</i>	<i>265</i>	<i>1 665</i>	<i>1 475</i>	<i>85</i>	<i>18 880</i>
<i>4112 Avocats</i>	<i>14</i>	<i>110</i>	<i>40</i>	<i>410</i>	<i>705</i>	<i>10 595</i>	<i>430</i>	<i>230</i>	<i>1 635</i>	<i>2 265</i>	<i>90</i>	<i>16 565</i>
<i>2171 Analystes et consultants en informatique</i>	<i>15</i>	<i>40</i>	<i>15</i>	<i>370</i>	<i>800</i>	<i>10 310</i>	<i>340</i>	<i>120</i>	<i>1 175</i>	<i>1 320</i>	<i>145</i>	<i>14 530</i>
<i>1123 Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques</i>	<i>16</i>	<i>65</i>	<i>40</i>	<i>350</i>	<i>575</i>	<i>9 560</i>	<i>385</i>	<i>165</i>	<i>1 150</i>	<i>1 740</i>	<i>40</i>	<i>14 130</i>
<i>4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire</i>	<i>17</i>	<i>180</i>	<i>50</i>	<i>625</i>	<i>810</i>	<i>7 605</i>	<i>590</i>	<i>450</i>	<i>1 495</i>	<i>2 045</i>	<i>100</i>	<i>13 860</i>
<i>3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires</i>	<i>18</i>	<i>45</i>	<i>80</i>	<i>505</i>	<i>3 415</i>	<i>6 165</i>	<i>840</i>	<i>195</i>	<i>1 295</i>	<i>790</i>	<i>10</i>	<i>13 355</i>
<i>4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire</i>	<i>19</i>	<i>170</i>	<i>70</i>	<i>525</i>	<i>640</i>	<i>7 805</i>	<i>400</i>	<i>220</i>	<i>1 550</i>	<i>1 805</i>	<i>25</i>	<i>13 205</i>
<i>1111 Vérificateurs et comptables</i>	<i>20</i>	<i>65</i>	<i>65</i>	<i>455</i>	<i>1 055</i>	<i>7 335</i>	<i>525</i>	<i>225</i>	<i>1 630</i>	<i>1 240</i>	<i>20</i>	<i>12 655</i>
<i>7511 Conducteurs de camions de transport</i>	<i>21</i>	<i>10</i>	<i>40</i>	<i>405</i>	<i>3 300</i>	<i>5 615</i>	<i>685</i>	<i>195</i>	<i>1 690</i>	<i>670</i>	<i>60</i>	<i>12 630</i>
<i>4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance</i>	<i>22</i>	<i>45</i>	<i>60</i>	<i>360</i>	<i>1 765</i>	<i>7 240</i>	<i>730</i>	<i>270</i>	<i>1 030</i>	<i>910</i>	<i>20</i>	<i>12 480</i>
<i>6322 Cuisiniers</i>	<i>23</i>	<i>65</i>	<i>75</i>	<i>525</i>	<i>2 275</i>	<i>5 655</i>	<i>500</i>	<i>220</i>	<i>1 210</i>	<i>1 485</i>	<i>70</i>	<i>12 060</i>
<i>7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction</i>	<i>24</i>	<i>10</i>	<i>70</i>	<i>260</i>	<i>2 635</i>	<i>4 915</i>	<i>550</i>	<i>255</i>	<i>2 055</i>	<i>990</i>	<i>50</i>	<i>11 800</i>
<i>6733 Concierges et surintendants d'immeubles</i>	<i>25</i>	<i>35</i>	<i>65</i>	<i>370</i>	<i>2 255</i>	<i>6 230</i>	<i>550</i>	<i>235</i>	<i>1 090</i>	<i>915</i>	<i>60</i>	<i>11 790</i>

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
1414 Réceptionnistes	26	50	20	330	1 500	6 155	440	185	1 295	1 275	45	11 315
6731 Préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers	27	20	60	430	2 390	5 860	345	110	1 115	785	65	11 165
4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires	28	30	85	320	1 040	5 685	570	195	1 270	1 385	50	10 685
4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	29	50	10	315	1 285	5 155	775	185	1 235	1 175	105	10 260
1122 Professionnels des services-conseils en gestion aux entreprises	30	35	10	145	510	6 730	225	115	1 155	1 090	75	10 045
4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	31	20	60	260	920	5 215	315	105	840	1 480	30	9 265
0124 Directeurs de la publicité, du marketing et des relations publiques	32	30	10	235	320	6 360	220	85	770	1 140	50	9 205
1121 Professionnels en ressources humaines	33	40	20	220	1 120	5 965	330	100	755	580	35	9 155
6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins	34	55	35	290	1 405	5 030	295	170	895	870	25	9 080
1114 Autres agents financiers	35	20	60	220	785	5 845	325	90	790	915	35	9 065
7271 Charpentiers-menuisiers	36	35	60	345	1 955	2 880	410	215	1 455	1 170	15	8 585
4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes	37	35	25	1 160	1 200	3 945	450	50	925	575	60	8 415
2174 Programmeurs et développeurs en médias interactifs	38	10	25	175	540	5 570	270	80	570	1065	50	8 315
1431 Commis à la comptabilité et personnel assimilé	39	25	40	200	1 145	4 600	415	85	1 010	750	10	8 300
8612 Manœuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains	40	25	50	240	1 070	4 015	405	145	1 245	1 080	30	8 295
4163 Agents de développement économique, chercheurs et experts-conseils en marketing	41	70	20	155	385	5 435	200	105	765	1 105	20	8 275
6541 Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	42	55	15	325	770	4 925	290	105	900	745	35	8 140
7452 Manutentionnaires	43	30	35	220	1 200	3 920	295	140	1 095	840	10	7 790

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale	44	65	10	295	495	4 410	295	125	920	1 015	15	7 685
4164 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales	45	35	55	145	385	5 705	195	90	445	480	55	7 615
1311 Techniciens en comptabilité et teneurs de livres	46	30	40	220	795	4 270	265	135	885	785	80	7 455
0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires	47	60	35	190	835	3 925	300	65	855	1090	30	7 375
6411 Représentants des ventes et des comptes - commerce de gros (non technique)	48	15	25	220	720	4 190	305	85	755	855	20	7 180
4411 Gardiens d'enfants en milieu familial	49	40	25	270	685	3 885	330	150	975	775	10	7 165
4311 Policiers (sauf cadres supérieurs)	50	50	30	190	805	3 915	250	170	670	985	30	7 125
3111 Médecins spécialistes	51	75	25	245	415	3 790	250	125	825	1070	60	6 820
6221 Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros	52	30	10	135	445	4 325	170	70	825	715	0	6 725
0013 Cadres supérieurs - services financiers, communications et autres services aux entreprises	53	35	0	145	255	4 375	110	70	605	890	0	6 505
7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	54	0	55	205	1585	2 990	365	120	720	415	20	6 455
0213 Gestionnaires des systèmes informatiques	55	20	10	105	305	4 500	135	70	395	650	0	6 200
0601 Directeurs des ventes corporatives	56	20	0	195	420	4 155	115	40	550	695	10	6 190
<i>0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>810</i>	<i>355</i>	<i>3 445</i>	<i>390</i>	<i>130</i>	<i>440</i>	<i>395</i>	<i>0</i>	<i>6 020</i>
0111 Directeurs financiers	58	0	20	145	440	3 995	150	55	600	495	40	5 920
1112 Analystes financiers et analystes en placements	59	0	0	110	245	4 475	80	50	480	435	20	5 885
6341 Coiffeurs et barbiers	60	20	40	255	1 240	2 535	330	70	560	485	10	5 555

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
6551 Représentants au service à la clientèle - institutions financières	61	10	30	190	860	3 325	235	60	400	390	20	5 500
6232 Agents et vendeurs en immobilier	62	10	15	145	180	3 500	80	75	535	790	0	5 330
5241 Designers graphiques et illustrateurs	63	0	20	155	290	3 135	165	40	340	1120	0	5 305
4152 Travailleurs sociaux	64	30	10	145	855	2 915	255	70	505	440	40	5 265
0711 Directeurs de la construction	65	10	15	120	425	2 670	205	65	1 050	685	40	5 265
4165 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de la santé	66	10	25	150	200	3 780	135	50	370	505	20	5 260
2131 Ingénieurs civils	67	45	10	175	440	2 495	115	95	1075	705	35	5 200
1222 Adjointes de direction	68	30	45	150	285	3 420	165	60	425	440	45	5 055
0112 Directeurs des ressources humaines	69	25	30	125	320	3 330	130	50	575	415	35	5 030
2281 Techniciens de réseau informatique	70	20	20	175	475	3 165	230	55	380	465	30	5 010
7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun	71	0	15	170	575	2 970	220	45	650	340	25	5 000
4412 Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	72	65	35	160	1 350	2 150	255	60	490	385	15	4 965
6235 Représentants des ventes financières	73	25	0	190	525	3 105	165	80	450	390	15	4 940
5133 Musiciens et chanteurs	74	70	20	195	190	2 835	230	75	525	675	10	4 825
7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	75	20	15	90	795	1 960	275	135	925	530	10	4 765
4168 Agents de programmes propres au gouvernement	76	20	30	80	270	3 675	140	55	205	205	20	4 735
1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu	77	70	40	125	375	3 145	185	40	345	390	55	4 715
5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains	78	35	0	110	145	3 065	135	65	340	755	0	4 660

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
0122 Directeurs de banque, du crédit et d'autres services de placements	79	0	10	120	325	3 290	135	20	370	380	10	4 660
7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues)	80	0	25	140	1 270	1 780	205	100	825	185	10	4 550
4161 Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes, en sciences naturelles et appliquées	81	35	10	95	185	2 980	105	40	540	470	20	4 515
0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire	82	20	20	110	345	2 570	240	100	585	430	55	4 445
6231 Agents et courtiers d'assurance	83	30	0	220	630	2 445	255	55	350	460	25	4 445
2173 Ingénieurs et concepteurs en logiciel	84	0	10	75	125	2 965	30	30	325	765	0	4 325
6522 Commissaires et agents de bord	85	0	0	120	50	2 585	105	10	675	750	0	4 310
4216 Autres instructeurs	86	30	10	105	235	2 510	70	60	395	845	15	4 285
2132 Ingénieurs mécaniciens	87	35	10	105	300	2 395	125	55	815	435	25	4 285
<i>0821 Gestionnaires en agriculture</i>	<i>88</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>60</i>	<i>450</i>	<i>1 785</i>	<i>630</i>	<i>425</i>	<i>585</i>	<i>235</i>	<i>10</i>	<i>4 215</i>
6511 Maitres d'hôtel et hôtes	89	20	45	135	255	2 025	225	115	625	770	15	4 215
7514 Chauffeurs-livreurs - services de livraison et de messagerie	90	30	30	90	710	2 200	175	50	460	425	0	4 170
8431 Ouvriers agricoles	91	30	60	115	1 055	1 625	400	235	385	235	0	4 160
1521 Expéditeurs et réceptionnaires	92	10	15	85	585	2 260	165	35	580	405	20	4 150
6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail	93	50	35	155	530	2 085	135	60	525	415	10	4 000
0016 Cadres supérieurs - construction, transport, production et services d'utilité publique	94	10	15	75	295	2 405	105	35	505	475	10	3 920
2133 Ingénieurs électriciens et électroniciens	95	25	10	140	165	2 425	90	60	460	500	0	3 895
4166 Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement	96	25	15	125	340	2 170	150	80	405	490	20	3 850

	Rang	NL	PE	NS	NB	ON	MB	SK	AB	BC	Terr.	Total
4162 Économistes, recherchistes et analystes des politiques économiques	97	0	0	30	110	3 195	35	15	185	230	50	3 820
2282 Agents de soutien aux utilisateurs	98	15	25	115	490	2 380	130	30	235	395	20	3 815
1243 Adjointes administratifs médicaux	99	10	10	115	1 200	1 870	130	25	230	200	0	3 800
7237 Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	100	0	20	175	1 035	1 370	100	55	705	275	10	3 745
5125 Traducteurs, terminologues et interprètes	101	15	15	110	355	2 520	150	40	135	315	10	3 695
... Professions 102 à 131 (exclues du tableau)												
8262 Pêcheurs indépendants	132	20	55	810	1 840	15	10	0	0	30	0	2 780

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).