



**Initiative de recherche au sein des
communautés francophones en situation
minoritaire pour une main-d'œuvre
qualifiée dans les différents secteurs de
l'économie canadienne**

Le marché du travail des CFMS – Volume I

Préparé par

Díaz Pinsent Mercier Research Inc.

pour

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada)

Document mis à jour le 20 mai 2022



Remerciements

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) remercient Emploi et Développement social Canada (EDSC), Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) et Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDEC) pour l'appui financier ayant permis la réalisation de cette étude.

Table des matières

| | |
|--|------|
| Liste des tableaux..... | v |
| Liste des abréviations et des acronymes..... | viii |
| Introduction..... | 1 |
| Contexte et objectifs..... | 1 |
| Structure de l'étude..... | 2 |
| Organisation du volume I..... | 3 |
| 1. Méthodologie | 4 |
| 1.1 CFSM et source de données | 4 |
| 1.1.1 Variables sur la langue | 6 |
| 1.1.2 Industries principales..... | 7 |
| 1.1.3 Limites des données disponibles..... | 9 |
| 2. Bassin de main-d'œuvre des CFSM | 11 |
| 2.1 Caractéristiques principales des francophones hors Québec | 11 |
| 2.2 Francophones des CFSM..... | 13 |
| 2.2.1 Population francophone dans les CFSM et les non-CFSM | 13 |
| 2.2.2 Population francophone dans les CFSM selon le genre..... | 14 |
| 2.2.3 Population francophone dans les CFSM selon le groupe d'âge | 15 |
| 2.2.4 Population francophone dans les CFSM selon le statut d'immigration | 18 |
| 2.3 Professions de la main-d'œuvre francophone des CFSM | 23 |
| 2.4 Formation de la main-d'œuvre francophone des CFSM | 27 |
| 2.4.1 Grade, diplôme ou certificat obtenu | 27 |
| 2.4.2 Domaines d'études | 30 |
| 3. Activité économique des CFSM avant la pandémie | 33 |
| 3.1 Éducation de la petite enfance | 33 |
| 3.2 Tourisme | 37 |
| 3.3 Culture..... | 41 |
| 3.4 Services de santé..... | 45 |
| 3.5 Éducation primaire et secondaire | 49 |
| 3.6 Éducation postsecondaire | 53 |
| 3.7 Construction..... | 56 |

| | |
|---|----|
| 3.8 Administrations publiques | 60 |
| 3.9 Commerce de détail..... | 64 |
| Résumé des constats..... | 67 |
| Références..... | 69 |
| Annexe I : Schéma de l'étude et thèmes d'analyse | 71 |
| Annexe II : Répartition de la population selon l'industrie | 72 |
| Annexe III : Définitions des industries principales et codes SCIAN..... | 78 |
| Annexe IV : Professions principales | 86 |

Liste des tableaux

| | |
|--|----|
| Tableau 1 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon la province ou le territoire, habitant dans des CFMS ou des non-CFMS | 5 |
| Tableau 2 : Industries principales retenues dans le cadre de la présente étude..... | 8 |
| Tableau 3 : Population totale et nombre et pourcentage de francophones selon la PLOP, par province ou territoire | 11 |
| Tableau 4 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon la capacité de soutenir une conversation en français et l'utilisation du français au moins régulièrement au travail..... | 12 |
| Tableau 5 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 et pouvant soutenir une conversation en français, selon le type de communauté (CFMS ou non-CFMS) ainsi que la province ou le territoire | 13 |
| Tableau 6 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail, selon le type de communauté ainsi que la province ou le territoire..... | 14 |
| Tableau 7 : Nombre et pourcentage de femmes parmi la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail | 15 |
| Tableau 8 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus (toutes langues confondues), selon le groupe d'âge..... | 16 |
| Tableau 9 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon le groupe d'âge | 16 |
| Tableau 10 : Pourcentage de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 parmi la population des CFMS (toutes langues confondues), selon la capacité de soutenir une conversation en français, l'utilisation du français au travail, le groupe d'âge et la province ou le territoire | 18 |
| Tableau 11 : Nombre et pourcentage d'immigrants parmi la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail..... | 20 |
| Tableau 12 : Nombre et pourcentage de personnes parmi la population des CFMS pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus, selon la langue maternelle et la province ou le territoire | 21 |
| Tableau 13 : Principaux pays de naissance des immigrants francophones selon la PLOP au Canada hors Québec, 2016 (CFMS et non-CFMS) | 22 |
| Tableau 14 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, dans les CFMS, selon la province ou le territoire | 26 |
| Tableau 15 : Population dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français, selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire..... | 28 |
| Tableau 16 : Immigrants dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire..... | 29 |
| Tableau 17 : Population dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français selon le domaine d'études et la province ou le territoire..... | 31 |

| | |
|--|----|
| Tableau 18 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 35 |
| Tableau 19 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire..... | 36 |
| Tableau 20 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 39 |
| Tableau 21 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire..... | 40 |
| Tableau 22 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 43 |
| Tableau 23 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire..... | 44 |
| Tableau 24 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 47 |
| Tableau 25 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire..... | 48 |
| Tableau 26 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire..... | 51 |
| Tableau 27 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire | 52 |
| Tableau 28 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire..... | 54 |
| Tableau 29 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire | 55 |
| Tableau 30 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques | |

| | |
|--|----|
| démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 58 |
| Tableau 31 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire..... | 59 |
| Tableau 32 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire..... | 62 |
| Tableau 33 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire | 63 |
| Tableau 34 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire | 65 |
| Tableau 35 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire..... | 66 |
| Tableau 36 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire..... | 72 |
| Tableau 37 : Répartition de la population des non-CFMS (toutes langues confondues) âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire..... | 74 |
| Tableau 38 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire..... | 75 |
| Tableau 39 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus qui utilise le français au moins régulièrement au travail selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire | 76 |
| Tableau 40 : Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi population des CFMS âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire | 77 |
| Tableau 41 : Définition du secteur du tourisme et codes SCIAN correspondants..... | 78 |
| Tableau 42 : Industries contribuant aux secteurs du tourisme et de la culture qui ont été retenues dans la définition de l'industrie de la culture | 79 |
| Tableau 43 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN retenues dans cette étude..... | 82 |
| Tableau 44 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN exclus de la définition utilisée dans l'élaboration de cette étude | 83 |
| Tableau 45 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans toutes les industries depuis le 1 ^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire..... | 86 |

Liste des abréviations et des acronymes

| | |
|-------------|---|
| ACUFC | Association des collèges et universités de la francophonie canadienne |
| CAIF | Comité atlantique sur l'immigration francophone |
| CFSM | Communauté francophone en situation minoritaire |
| CIMT | Conseil de l'information sur le marché du travail |
| CLO | Connaissance des langues officielles |
| CNP | Classification nationale des professions |
| EERH | Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail |
| EPA | Enquête sur la population active |
| EPVS | Enquête sur les postes vacants et les salaires |
| FCFA | Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada |
| IMT | Information sur le marché du travail |
| IRCC | Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada |
| Non-CFSM | Communauté autre qu'une CFSM |
| PLOP | Première langue officielle parlée |
| PME | Petite et moyenne entreprise |
| RDC | République démocratique du Congo |
| RDÉE Canada | Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada |
| RIF | Réseaux d'immigration francophone |
| SAE | Statistiques de l'assurance-emploi |
| SDR | Subdivision de recensement |
| SCIAN | Système de classification des industries de l'Amérique du Nord |

Introduction

Contexte et objectifs

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada et le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) ont retenu les services de DPM Research pour la réalisation du projet « Initiative de recherche au sein des communautés francophones en situation minoritaire pour une main-d'œuvre qualifiée dans les différents secteurs de l'économie canadienne ». Ce projet cherche à produire des informations de qualité concernant le marché de travail des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM), incluant les caractéristiques démographiques du bassin de main-d'œuvre ainsi que les industries principales dans ces communautés.

L'intérêt d'obtenir des informations de qualité est devenu évidente à la lumière des répercussions sans précédent que la pandémie a eues et continue d'avoir sur l'économie canadienne et sur le marché du travail. Pour relancer l'économie canadienne en misant sur ses forces et dans le but de mobiliser les communautés en tenant compte de leurs atouts particuliers, il est indispensable de comprendre en détail les marchés du travail des diverses industries et localités. Comme les trois organismes qui ont lancé cet appel de propositions – l'ACUFC, la FCFA et le RDÉE Canada – sont des promoteurs de projets de développement économique et d'initiatives visant à assurer la vitalité des CFSM ainsi que des champions de la formation postsecondaire en français dans ces communautés, ils se préoccupent grandement de l'évolution de la situation dans ces milieux, surtout dans ce contexte mouvant.

Pour permettre aux CFSM de trouver des occasions d'innovation et de croissance, il faut bien connaître leur portrait démographique et économique, leurs spécificités ainsi que les défis qui leur sont propres et qu'elles doivent relever. Ce projet vise donc à combler certaines des lacunes qui existent sur le plan de la qualité de l'information sur le marché du travail (IMT) dans les CFSM alors que celles-ci participent activement à leur propre relance. Les objectifs de ce projet sont les suivants :

1. Déterminer les besoins de main-d'œuvre des communautés francophones et acadiennes du Canada hors Québec, dans les différentes provinces et les territoires, y compris en régions éloignées;
2. Permettre aux CFSM de mieux se positionner dans les secteurs économiques et de mieux s'insérer dans les stratégies fédérales de relance économique;
3. Fournir à tous les intervenants concernés des CFSM ainsi qu'aux gouvernements des données probantes pouvant appuyer les stratégies et les initiatives à mettre en œuvre pour favoriser et soutenir la relance économique.

Les analyses tiendront compte également des possibilités d'intégrer des immigrants francophones au marché du travail ainsi que des besoins particuliers des PME en matière de main-d'œuvre et de formation.

Il importe de noter que la réalisation de ce projet s'insère dans un moment de transition. Tout d'abord, la relance économique à l'échelle locale et mondiale demeure une source d'incertitude et d'instabilité en ce qui concerne l'emploi et un essor économique constant et soutenu. On retrouve des CFSM dans toutes les provinces et tous les territoires, dans de nombreux secteurs économiques. La nature et l'ampleur des répercussions de la pandémie sur ces CFSM varient considérablement, tout comme l'appui et les solutions qui seront nécessaires pour permettre à ces communautés de se remettre pleinement de la pandémie. De plus, deux ans après le début de la pandémie, l'incertitude demeure quant aux répercussions que celle-ci pourrait avoir. Il est donc très important d'outiller les différents acteurs impliqués dans le développement économique des CFSM pour qu'ils puissent répondre avec agilité aux besoins des communautés.

Enfin, au moment de la rédaction du présent rapport, les données du Recensement de 2021 n'étaient pas encore disponibles. Lors de la lecture du document, il faut donc tenir compte du fait que le portrait esquissé montre l'économie des CFSM en 2016, avant la pandémie. Ce portrait demeure cependant utile, car les grandes tendances vont certainement se maintenir, et il servira de base pour évaluer ces tendances une fois que les données de 2021 seront disponibles.

Structure de l'étude

Les objectifs de l'étude sont vastes et nécessitent une collecte de données probantes dans divers domaines. Une compréhension approfondie du marché du travail, prenant en compte son dynamisme et de multiples dimensions, nécessite une compréhension des composantes sous-jacentes de l'économie et des facteurs ayant une incidence sur les relations entre les éléments qui présentent un intérêt. Les interactions et les relations entre les répercussions de la pandémie, l'offre et la demande de main-d'œuvre ainsi que les liens avec l'activité économique sont au cœur de cette étude.

Nous avons organisé l'étude en cinq grands thèmes. Les relations entre les thèmes énoncés et les différents domaines de données probantes sont représentés dans le schéma à l'Annexe I.

Thème 1 – le bassin de main-d'œuvre des CFSM : cette section présente une description de la population des CFSM. L'analyse se concentre sur les caractéristiques démographiques, les professions principales et le niveau de scolarité des francophones de ces communautés. La source principale de ces informations est le Recensement de 2016.

Thème 2 – l'activité économique des CFSM avant la pandémie : sous ce thème, nous présentons un portrait de l'activité économique des CFSM avant la pandémie, incluant les principaux secteurs d'activité économique et les caractéristiques du marché du travail. Notons que pour ce rapport, l'équipe de recherche, en collaboration avec le comité directeur de l'étude, a sélectionné neuf industries importantes pour les CFSM à analyser, soit le tourisme, la petite enfance, la culture, les services de santé, la construction, le commerce de détail, les administrations publiques, l'éducation primaire et secondaire ainsi que l'éducation postsecondaire.

Thème 3 – la demande de main-d’œuvre : la demande de main-d’œuvre est étroitement liée aux industries prioritaires et aux compétences requises pour le travail. C’est pourquoi les enjeux du marché du travail sur le plan des pénuries de main-d’œuvre et des compétences requises sont analysés sous ce thème. Dans la mesure où l’équipe pourra obtenir des informations pertinentes sur la taille des entreprises (PME) ou sur d’autres aspects d’intérêt, ces éléments seront également décrits dans cette section.

Thème 4 – les répercussions de la pandémie : cette section décrit les répercussions de la pandémie qu’ont subies les industries principales retenues dans le cadre de l’étude, en mettant un accent particulier sur la demande de main-d’œuvre, sur les changements affectant l’offre de formation et sur les occasions de développement économique. Il importe de noter que la collecte de données qualitatives est la principale source d’information pour cette section.

Thème 5 – les appuis à la relance économique : sous ce thème, nous présentons une description des appuis à la relance économique et des initiatives réalisées à cette fin, en portant particulièrement notre attention sur les industries prioritaires pour les CFMS. La prise en compte des initiatives en cours permettra de formuler des recommandations pertinentes et appropriées, fondées sur des données probantes.

Le rapport final est organisé en deux volumes. Le premier volume examine les thèmes 1 et 2 décrits précédemment. L’accent est mis sur la description quantitative des industries et du bassin de main-d’œuvre. Les thèmes 3, 4 et 5 sont présentés dans le deuxième volume.

Organisation du volume I

Le présent rapport est organisé comme suit :

- La méthodologie utilisée pour l’obtention et l’analyse de données quantitatives est présentée dans la première section. Celle-ci comprend des précisions concernant les variables relatives à la langue utilisées et le processus permettant de déterminer les industries principales à analyser. La section se termine par une analyse des limites que comportent les informations disponibles;
- La deuxième section décrit le bassin de main-d’œuvre des CFMS, qui nous permet de comprendre l’aspect de l’offre du marché du travail. Des données relatives au bassin de main-d’œuvre comprennent de l’information sur la composition de la population, incluant le genre, le statut d’immigration, le groupe d’âge et le niveau de scolarité, entre autres;
- La troisième section présente les caractéristiques de la population travaillant dans les industries principales retenues pour cette étude. Ces données fourniront une base intéressante pour dégager les tendances lorsque les données du Recensement de 2021 seront accessibles au public;
- Le document se termine par une brève présentation du contenu du volume II du rapport et une série d’annexes présentant des informations de nature plus technique.

1. Méthodologie

1.1 CFSM et source de données

Un aspect novateur de cette étude est l'utilisation de données qui définissent les CFSM en tant qu'unités géographiques. Cette approche est fondamentale, car même si « tous les francophones vivant dans les provinces et territoires autres que le Québec sont reconnus comme faisant partie des communautés francophones en situation minoritaire¹ », il faut tenir compte, comme le CIMT l'a souligné, du fait que « les marchés du travail sont géographiquement délimités² ». Pour ce faire, l'équipe de recherche a envoyé une demande de données à Statistique Canada, qui tient compte des informations requises pour déterminer les industries prioritaires des CFSM³ et pour décrire les caractéristiques démographiques de la population francophone. Par ailleurs, l'équipe de recherche a consulté des données et des rapports publiés par Statistique Canada, particulièrement ceux qui incluent des comparaisons de données historiques.

La majorité des tableaux commandés à Statistique Canada incluent, parmi leurs variables, des informations concernant la langue parlée au travail. Il convient de noter que les personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 constituent la population de référence pour cette caractéristique. Cette population est différente de la population active, qui est déterminée en utilisant la situation d'activité (personnes occupées, chômeurs) de la population âgée de 15 ans et plus à un moment précis. Dans le cas du Recensement de 2016, il s'agit de la situation d'activité lors de la première semaine du mois de mai 2016. Par conséquent, la majorité des tableaux présentés dans ce rapport, élaborés en utilisant une demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada dont la langue est l'une des variables principales, incluent des individus qui ont travaillé au moins une fois depuis le 1^{er} janvier 2015, quel que soit leur situation d'activité au cours de la première semaine du mois de mai 2016. À titre d'exemple, en mai 2016, 13 280 170 personnes âgées de 15 ans et plus au Canada (sauf le Québec) avaient un emploi, alors que les données sur la langue utilisée au travail concernent 15 426 480 personnes⁴.

Lors de l'analyse de données, nous constatons que les trois quarts de la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 au Canada (excluant le Québec) habitent dans une CFSM (Tableau 1). Cela dit, le pourcentage de la population qui habite dans les CFSM

¹ Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*. https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf

² Conseil de l'information sur le marché du travail [CIMT]. (2018). *Des noms qui en disent long : pénuries de main-d'œuvre, déficits de compétences et inadéquation des compétences*. Rapport de perspectives de l'IMT n° 3. <https://imic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspectives-de-limt-no-3-des-noms-qui-en-disent-long-penuries-de-main-doeuvre-deficits-de-competences-et-inadequation-des-competences/>, Encadré 2 : Une relation longue distance.

³ Il importe de noter que les CFSM ont été identifiées en utilisant une liste des subdivisions de recensement (SDR) dont au moins 5 % de la population est francophone ou comptant au moins 500 personnes francophones selon la PLOP. Même si l'identification des CFSM est fondée sur la PLOP, la présente étude détermine le nombre de francophones selon la connaissance des langues officielles et selon l'utilisation du français au travail.

⁴ Ces données proviennent de la demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

varie selon la province ou le territoire, allant de 23 % à Terre-Neuve-et-Labrador jusqu'à 82 % en Ontario. Notons qu'en raison de la définition des CFSM, de grandes villes telles que Toronto, Vancouver, Edmonton, Calgary et Ottawa sont incluses dans ce type de communauté. Par conséquent, la composition des CFSM est très diverse, allant de communautés rurales et éloignées à de grands centres urbains et à des villes de banlieue. Par ailleurs, les non-CFSM sont généralement des communautés rurales. En dépit du pourcentage élevé de la population habitant dans les CFSM, des différences sur le plan de la maîtrise et de l'utilisation des langues officielles parmi ses habitants sont observées. Par exemple, les données à la section 2.2.1 montrent qu'un plus grand pourcentage d'habitants des CFSM peuvent soutenir une conversation en français (voir le Tableau 5). Des différences dans les activités économiques principales sont aussi observées.

Grâce aux données obtenues, nous sommes en mesure de broser un portrait des CFSM dans leur ensemble dans chaque province et territoire. Cependant, cette approche n'est pas dépourvue d'enjeux, car le regroupement des CFSM peut masquer les traits d'une communauté particulière qui pourrait présenter un intérêt. Par exemple, les caractéristiques du marché du travail de Moncton masqueront fort probablement le dynamisme de l'industrie de la transformation alimentaire présente dans les communautés avoisinantes, par exemple à Shediac. Ceci met en évidence l'importance des études de cas et d'autres informations qualitatives permettant de bien comprendre la réalité des communautés francophones en situation minoritaire.

Tableau 1 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon la province ou le territoire, habitant dans des CFSM ou des non-CFSM

| Province ou territoire | Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1 ^{er} janvier 2015 | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|------------------|---|
| | Total [A] = [B]+[C] | CFSM [B] | Non-CFSM [C] | Pourcentage de la population totale qui habite dans des CFSM [B]/[A] |
| NL | 286 035 | 65 020 | 221 015 | 23 % |
| PE | 85 275 | 34 380 | 50 895 | 40 % |
| NS | 514 075 | 328 920 | 185 155 | 64 % |
| NB | 413 695 | 315 610 | 98 085 | 76 % |
| ON | 7 579 080 | 6 219 940 | 1 359 140 | 82 % |
| MB | 710 830 | 475 525 | 235 305 | 67 % |
| SK | 633 320 | 328 895 | 304 425 | 52 % |
| AB | 2 467 410 | 1 878 495 | 588 915 | 76 % |
| BC | 2 670 700 | 1 947 595 | 723 110 | 73 % |
| Territoires | 66 060 | 38 070 | 27 990 | 58 % |
| Total (sauf le Québec) | 15 426 480 | 11 632 445 | 3 794 035 | 75 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

1.1.1 Variables sur la langue

La PLOP est utilisée dans la vaste majorité des données publiques concernant les caractéristiques démographiques de la population canadienne, car cette variable fait appel à une méthode établie dans le cadre de la *Loi sur les langues officielles*. Cependant, cette variable sous-estime le nombre de locuteurs du français dans une communauté, puisqu'elle exclut des personnes qui sont capables de soutenir une conversation en français ou qui utilisent régulièrement ou souvent le français au travail. Par ailleurs, les données pertinentes pour le marché du travail utilisent la population âgée de 15 ans et plus comme population de référence.

Dans le cadre d'une analyse du marché du travail dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFMS), la PLOP ne permet de mesurer qu'un nombre minimal de francophones. Pour bien rendre compte de la francophonie au sens large du terme, cette étude analyse le marché du travail en utilisant la connaissance des langues officielles (CLO) et les langues utilisées en milieu de travail.

- La **connaissance des langues officielles (CLO)** fait référence à la capacité d'une personne à soutenir une conversation en français, en anglais ou dans une autre langue⁵. La CLO est utilisée comme une indication de la capacité éventuelle de travailler dans un milieu bilingue ou francophone. Cependant, il faut noter qu'il s'agit d'une autoévaluation des compétences linguistiques, qui ne mesure pas la connaissance de la terminologie spécialisée propre à certaines professions ni la capacité de rédaction;
- En ce qui concerne l'utilisation du français en milieu de travail, l'analyse présente les individus qui **parlent le français au moins régulièrement en milieu de travail**. Ce groupe comprend les personnes qui parlent uniquement le français en milieu de travail (aucune autre langue n'est utilisée), qui parlent souvent le français (une langue autre que le français est utilisée régulièrement), qui parlent le français aussi souvent qu'une autre langue et qui parlent régulièrement le français (une langue autre que le français est utilisée souvent).

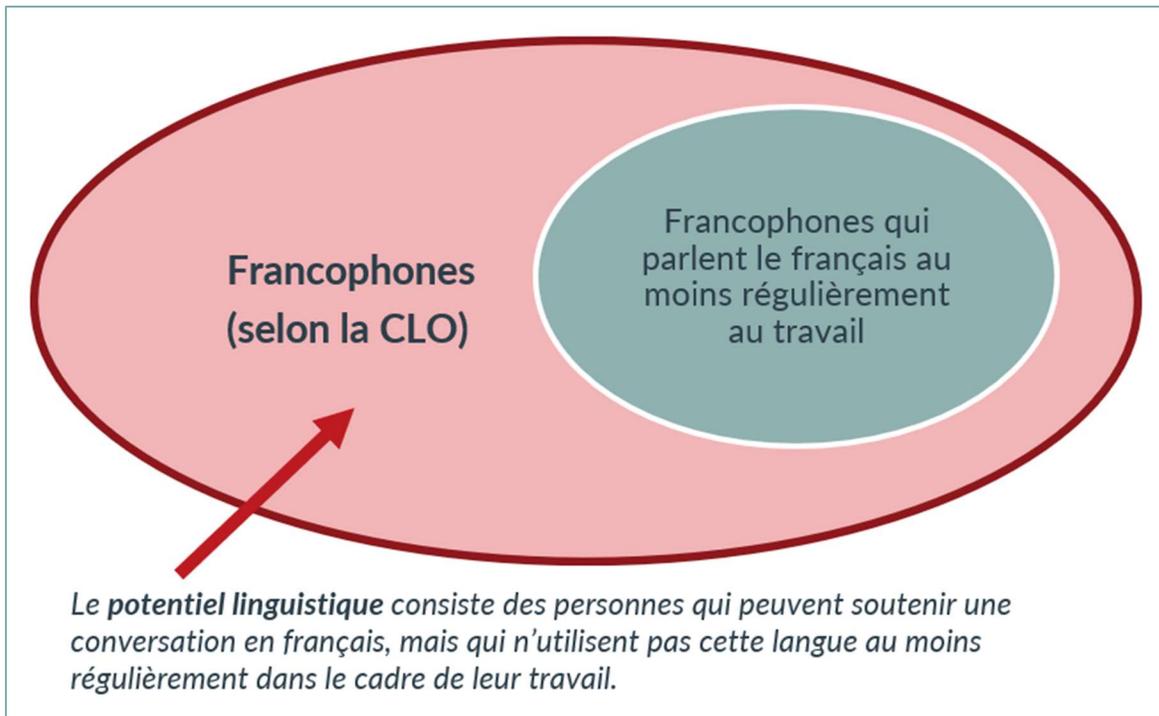
La relation entre les variables sur la langue parlée au travail et la CLO est désignée dans ce rapport par le terme « potentiel linguistique ». Le potentiel linguistique représente le bassin de main-d'œuvre étant susceptible de travailler en français. Autrement dit, le potentiel linguistique consiste des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français, mais qui n'utilisent pas cette langue au moins régulièrement dans le cadre de leur travail. Dans le présent rapport, l'indicateur est calculé comme suit :

$$\left[1 - \left(\frac{\text{Nombre de francophones qui parlent le français au moins régulièrement au travail}}{\text{Nombre de francophones (selon la CLO)}} \right) \right] \times 100$$

Le concept est illustré dans la figure suivante.

⁵ Dans cette étude, le calcul du nombre de francophones inclut les personnes dont la CLO est le français ou le français et l'anglais.

Figure 1 : Définition du terme « potentiel linguistique ».



1.1.2 Industries principales

Lors de la rédaction du rapport préliminaire, quatre industries principales ont été sélectionnées en raison de leur importance pour les CFSM. La revue documentaire a mis en lumière ces secteurs d'activité comme étant prioritaires pour le développement et la durabilité de l'activité économique dans les CFSM et pour la vitalité culturelle de ces communautés. Ces industries sont les suivantes : (i) le domaine de la culture, comme l'a souligné la Fédération culturelle canadienne-française⁶; (ii) l'éducation de la petite enfance, en raison de sa contribution au développement de la langue et de l'identité chez les jeunes enfants francophones en situation minoritaire⁷; (iii) les services de santé, étant donné l'importance d'avoir accès à des services de santé de qualité et de créer un climat de confiance entre les professionnels de la santé et leurs clients⁸; (iv) le tourisme, compte tenu de son importance stratégique. En 2018, Destination Canada et le RDÉE Canada ont signé un protocole d'entente de cinq ans visant à « accroître le potentiel d'exportation des expériences de la francophonie dans l'ensemble du pays⁹ », officialisant ainsi l'importance économique du secteur touristique pour les CFSM.

⁶ Fédération culturelle canadienne-française (2018). *Le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire*. <https://www.fccf.ca/publications-de-la-fccf/>

⁷ Réseau de développement économique et d'employabilité. (2019). *Plan global en petite enfance*. <https://rdee.ca/wp-content/uploads/190531-RAPPORT-Petite-enfance.pdf>

⁸ Benoît, J., Van Kemenade, S. (2017). *Accessibility and Active Offer: Health Care and Social Services in Linguistic Minority Communities* (Drolet M., Bouchard P., & Savard J., Eds.). University of Ottawa Press. 10.2307/j.ctv5vdcxc

⁹ Gouvernement du Canada. (2020). *Rapport annuel sur les langues officielles - 2018 2019*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/publications/rapport-annuel-2018-2019.html>

Les données produites par Statistique Canada dans le cadre de ce projet nous ont permis ensuite de déterminer les industries principales selon le nombre de travailleurs francophones qu'elles emploient. Par ailleurs, le gouvernement fédéral a dressé la liste des secteurs économiques les plus durement touchés par la pandémie, qui sont essentiels pour la reprise et dont le financement peut être prioritaire¹⁰ : (i) l'agriculture et l'agroalimentaire; (ii) le secteur de la construction; (iii) les technologies de l'information et des communications; (iv) le secteur manufacturier; (v) les ressources naturelles; (vi) le tourisme et l'hôtellerie; (vii) le transport. Par ailleurs, le gouvernement fédéral a également désigné l'économie propre et les soins de santé comme des secteurs prioritaires¹¹. En tenant compte de ces critères et des commentaires formulés par le comité directeur, neuf secteurs d'activité économique ont été retenus pour cette étude. Le Tableau 2 indique les raisons justifiant le choix de ces industries¹².

Tableau 2 : Industries principales retenues dans le cadre de la présente étude

| Industrie | Dans toutes les provinces, représente 5 % ou plus... | | | Secteur important pour la vitalité communautaire | Secteur essentiel ou prioritaire pour la reprise économique |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | De la population des CFSM | De la population pouvant soutenir une conversation en français | De la population utilisant le français au moins régulièrement au travail | | |
| Soins de santé | X | X | X | X | X |
| Commerce de détail | X | X | X | | |
| Services d'enseignement ¹³ | X | X | X | X | |
| Construction | X | | | | X |
| Administrations publiques | X | X | X | | |
| Tourisme ¹⁴ | X | X | | | X |
| Culture ¹⁵ | | | | X | X |
| Petite enfance | | | | X | |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

¹⁰ Emploi et Développement social Canada. (2022). Présenter une demande de financement pour soutenir les travailleurs et les employeurs vers la relance économique - Programme d'appui aux solutions sectorielles pour la main d'œuvre. <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/services/financement/solutions-main-doeuvre-sectorielle-relance-economique.html>

¹¹ Ibid.

¹² Les définitions utilisées dans le cadre des analyses sont présentées à l'Annexe II.

¹³ Deux industries sont analysées séparément : le secteur postsecondaire et l'éducation primaire et secondaire.

¹⁴ Comprend le secteur Services d'hébergement et de restauration ainsi qu'un sous-ensemble des activités économiques du secteur Transport et entreposage. Le gouvernement fédéral a déterminé que ces deux secteurs étaient prioritaires pour la reprise économique.

¹⁵ Comprend les Arts, spectacles et loisirs ainsi qu'un sous-ensemble de l'Industrie de l'information et de l'Industrie culturelle. Il convient de noter que ce dernier secteur chevauche le secteur Technologie de l'information et des communications, que le gouvernement fédéral considère comme prioritaire.

Il convient de noter que trois priorités du gouvernement fédéral n'ont pas été incluses dans le présent rapport. L'industrie manufacturière ou de la fabrication est un secteur très vaste et diversifié, qui ne doit pas être analysée comme un élément unique. Une analyse du secteur manufacturier présente un intérêt et mérite de faire l'objet d'une étude. Il en est de même pour l'agriculture et l'agroalimentaire. Enfin, les ressources naturelles, le développement durable et l'économie verte touchent à un grand nombre d'industries traditionnelles. Une étude de ces activités doit établir des hypothèses de travail claires afin que les secteurs économiques à étudier puissent se démarquer. L'économie verte est un secteur complexe, appelé à croître et à évoluer. C'est pourquoi il mérite également de faire l'objet d'une étude.

1.1.3 Limites des données disponibles

Statistique Canada compile régulièrement de l'information sur le marché du travail (IMT) au Canada. Les principales sources de données, autres que les recensements quinquennaux, incluent l'Enquête sur la population active (EPA)¹⁶, l'Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)¹⁷, l'Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)¹⁸ ainsi que les Statistiques de l'assurance emploi (SAE)¹⁹. L'équipe de recherche a exploré la possibilité d'analyser les données des SAE, de l'EERH, de l'EPA et de l'EPVS par géographies personnalisées, ce qui permettrait de comparer les CFSM avec les non-CFSM. Cependant, en raison de la taille des échantillons, il est impossible d'effectuer des analyses de ce genre. De plus, en dépit de l'importance de ces sources de données pour un suivi serré du marché du travail, aucune donnée sur la langue des répondants [soit la première langue officielle parlée (PLOP), la connaissance des langues officielles (CLO) ou autre] n'est compilée lors de la collecte de données des enquêtes récurrentes qui permettent de surveiller le marché du travail.

Cette limite fait en sorte qu'il est impossible de considérer les francophones comme un groupe d'analyse indépendant et de préciser mensuellement la situation de travail de ces derniers en ce qui concerne le taux d'emploi, le chômage ou la rémunération²⁰. L'inclusion de questions au sujet

¹⁶ Enquête mensuelle compilant des données « utilisées pour produire le très connu taux de chômage ainsi que d'autres indicateurs de base du marché du travail tels que le taux d'emploi et le taux d'activité ». Source : Statistique Canada. *Enquête sur la population active (EPA)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3701

¹⁷ « Portrait mensuel du montant des gains ainsi que du nombre d'emplois (c.-à-d. de postes occupés) et d'heures travaillées selon des catégories d'industries détaillées à l'échelle du pays, des provinces et des territoires. » Source : Statistique Canada. *Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2612

¹⁸ Enquête mensuelle visant à recueillir des informations sur « les postes vacants selon la profession, à l'échelle nationale, provinciale, territoriale et de la région économique ». Des renseignements détaillés sur les postes vacants selon la profession et la région économique sont disponibles tous les trimestres. Source : Statistique Canada. *Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5217

¹⁹ Analyse mensuelle des données administratives qui fournissent « beaucoup de détails sur les prestations d'assurance-emploi selon la région géographique, les caractéristiques sociodémographiques et la profession antérieure ». Source : Statistique Canada. *Statistiques de l'assurance emploi (SAE)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2604

²⁰ À cet effet, le RDÉE Canada a souligné ce problème dans son livre blanc : « Nous sommes confrontés à un manque de données pertinentes permettant de faire un portrait réel des communautés francophones et acadiennes en matière

de la langue des répondants dans ces enquêtes récurrentes est une piste à explorer dans le but d'améliorer la qualité de l'IMT disponible pour les communautés francophones et acadiennes. En effet, dans une publication récente, le CIMT propose l'approche suivante, dans le cadre des analyses des besoins de main-d'œuvre bilingue : « ...inclure des questions dans les enquêtes existantes auprès des employeurs et des ménages afin de recueillir les exigences linguistiques des postes vacants et les connaissances linguistiques de la main-d'œuvre [...], ces ajouts sont peu susceptibles d'améliorer grandement notre capacité à comprendre l'offre et la demande²¹... ». La réalité des données disponibles limite le type d'IMT qui est analysée dans la présente étude.

d'économie et d'employabilité (...) cette insuffisance de données crée des obstacles à la prise de décision éclairée au sein de l'espace économique francophone. » Source : RDÉE Canada. (2016). *Prospérité économique des francophones et acadiens – Janvier 2016 - Livre blanc*. Réseau de développement économique et d'employabilité. https://rdee.ca/wp-content/uploads/RDEE-LivreBlanc-FINAL_WEB-1.pdf, p.30

²¹ CIMT. (2021). *Sous Pression : Estimation de la demande et de l'offre de main-d'œuvre bilingue au Canada*. Rapport de perspective de l'IMT n° 42. <https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspective-de-limt-42/>

2. Bassin de main-d'œuvre des CFMSM

Le bassin de main-d'œuvre nous permet de comprendre l'aspect de l'offre du marché du travail. Des statistiques relatives au bassin de main-d'œuvre comprennent de l'information sur la population totale et la population active²² ainsi que sur la composition de ces populations (le genre, la profession, le statut d'immigration, le groupe d'âge et le niveau de scolarité, entre autres).

2.1 Caractéristiques principales des francophones hors Québec

En 2016, la population francophone selon la première langue officielle parlée²³ au Canada hors Québec est de plus d'un million de personnes et représente 4,1 %²⁴ de la population totale. L'Ontario compte le plus grand nombre de francophones, soit 597 000 ou 54,6 % des francophones hors Québec. Vient ensuite le Nouveau-Brunswick, qui compte 235 000 francophones ou 21,4 % des francophones hors Québec. Près d'un tiers de la population du Nouveau-Brunswick est francophone, tandis que dans les autres provinces ou territoires, le pourcentage de francophones ne dépasse pas 5,0 % de la population totale. Par exemple, au Yukon et en Ontario, on dénombre respectivement 4,8 % et 4,5 % de personnes francophones selon la PLOP (Tableau 3).

Tableau 3 : Population totale et nombre et pourcentage de francophones selon la PLOP, par province ou territoire

| Province ou territoire | Population totale (toutes langues confondues) [A] | Nombre de francophones (selon la PLOP) [B] | Pourcentage de francophones (selon la PLOP) [C] = [B/A] | Répartition de francophones selon la province ou le territoire |
|------------------------|---|--|---|--|
| NL | 515 680 | 2 605 | 0,5 % | 0,2 % |
| PE | 141 020 | 4 785 | 3,4 % | 0,4 % |
| NS | 912 300 | 30 250 | 3,3 % | 2,8 % |
| NB | 736 285 | 235 660 | 32,0 % | 21,5 % |
| ON | 13 312 870 | 597 070 | 4,5 % | 54,6 % |
| MB | 1 261 620 | 42 750 | 3,4 % | 3,9 % |
| SK | 1 083 240 | 15 325 | 1,4 % | 1,4 % |

²² La population active est constituée de l'ensemble des chômeurs et des personnes occupées. Ces dernières sont celles qui exercent un emploi ou qui exploitent une entreprise; les chômeurs sont les personnes sans emploi, prêtes à travailler et qui cherchent activement du travail. Par ailleurs, les personnes inactives sont celles qui ne désirent ou ne peuvent pas travailler, y compris les étudiants à temps plein. Source : Statistique Canada. *Population active*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/81-004-x/def/4153361-fra.htm>.

²³ La première langue officielle parlée (PLOP) est une variable dérivée par Statistique Canada qui permet d'identifier la population francophone et la population anglophone. Le calcul de la PLOP est effectué selon la méthode décrite dans les règlements à l'égard de l'utilisation des langues officielles dans la prestation des services au public. Sa dérivation tient compte de la connaissance des langues officielles, de la langue maternelle et de la langue parlée à la maison. Dans cette étude, le nombre de francophones selon la PLOP inclut les personnes pour qui cette langue est « le français » ou « le français et l'anglais ».

²⁴ Plusieurs publications de Statistique Canada consultées dans le cadre de cette étude excluent de leurs calculs les personnes dont la PLOP est « le français et l'anglais ». C'est pourquoi le pourcentage de francophones parmi la population du Canada sauf le Québec indiqué dans ces publications est de 3,8 % et est inférieur au pourcentage indiqué dans le présent rapport, qui est de 4,1 %.

| Province ou territoire | Population totale (toutes langues confondues) [A] | Nombre de francophones (selon la PLOP) [B] | Pourcentage de francophones (selon la PLOP) [C] = [B/A] | Répartition de francophones selon la province ou le territoire |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| AB | 4 026 650 | 88 140 | 2,2 % | 8,1 % |
| BC | 4 598 415 | 73 320 | 1,6 % | 6,7 % |
| YK | 35 560 | 1 700 | 4,8 % | 0,2 % |
| NT | 41 380 | 1 315 | 3,2 % | 0,1 % |
| NU | 35 690 | 675 | 1,9 % | 0,1 % |
| Canada (sauf le Québec) | 26 700 710 | 1 093 595 | 4,1 % | 100,0 % |

Source : Statistique Canada, Recensement de 2016, tableau 98-400-X2016346.

Note : Le calcul du nombre de francophones inclut les personnes dont la PLOP est le français ou le français et l'anglais.

Par ailleurs, en 2016, le Canada (sauf le Québec) comptait 15,5 millions de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (Tableau 4). Parmi celles-ci, 1,7 million (11 %) peuvent soutenir une conversation en français et environ 650 000 personnes (4 %) utilisent le français au moins régulièrement au travail. Parmi les francophones au Canada (sauf le Québec) âgés de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, 43 % utilisent cette langue au moins régulièrement au travail. Comme nous l'avons mentionné à la section 1.1.1, nous utilisons ces variables pour calculer le « potentiel linguistique », soit une estimation de la taille du marché inexploité de travailleurs francophones (selon la CLO) étant susceptibles de travailler en français. Les provinces qui présentent le potentiel linguistique le plus élevé sont la Colombie-Britannique, la Saskatchewan et l'Alberta, où on estime que celui-ci est respectivement de 82 % sur la côte Ouest et de 79 % dans les deux provinces des Prairies.

Tableau 4 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon la capacité de soutenir une conversation en français et l'utilisation du français au moins régulièrement au travail

| Province ou territoire | Total [A] | Personnes pouvant soutenir une conversation en français [B] | Personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail [C] | % du total pouvant soutenir une conversation en français [B/A] | % du total utilisant le français au moins régulièrement au travail [C/A] | Potentiel linguistique 1-[C/B] |
|------------------------|-----------|---|---|--|--|--------------------------------|
| NL | 286 035 | 16 060 | 4 160 | 6 % | 1 % | 74 % |
| PE | 85 270 | 11 205 | 3 915 | 13 % | 5 % | 65 % |
| NS | 514 080 | 59 710 | 22 150 | 12 % | 4 % | 63 % |
| NB | 413 695 | 184 055 | 151 905 | 44 % | 37 % | 17 % |
| ON | 7 579 080 | 899 030 | 426 725 | 12 % | 6 % | 53 % |
| MB | 710 835 | 65 605 | 22 805 | 9 % | 3 % | 65 % |
| SK | 633 325 | 30 895 | 6 625 | 5 % | 1 % | 79 % |
| AB | 2 467 410 | 175 680 | 36 590 | 7 % | 1 % | 79 % |
| BC | 2 670 700 | 198 025 | 35 480 | 7 % | 1 % | 82 % |

| Province ou territoire | Total [A] | Personnes pouvant soutenir une conversation en français [B] | Personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail [C] | % du total pouvant soutenir une conversation en français [B/A] | % du total utilisant le français au moins régulièrement au travail [C/A] | Potentiel linguistique 1-[C/B] |
|--------------------------------|-------------------|--|--|---|---|-----------------------------------|
| Territoires | 66 055 | 7 250 | 2 635 | 11 % | 4 % | 64 % |
| Canada (sauf le Québec) | 15 426 480 | 1 654 520 | 712 990 | 11 % | 5 % | 57 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2 Francophones des CFSM

2.2.1 Population francophone dans les CFSM et les non-CFSM

Comme nous l'avons mentionné dans la méthodologie, un aspect novateur de cette étude est l'utilisation de données qui définissent les CFSM en tant qu'unités géographiques, permettant de reconnaître cette caractéristique fondamentale du marché du travail. En dépit du pourcentage élevé de la population habitant dans les CFSM (voir le Tableau 1), des différences sur le plan de la maîtrise et de l'utilisation des langues officielles par ces habitants sont observées. On constate qu'un plus grand pourcentage d'habitants des CFSM peuvent soutenir une conversation en français (Tableau 5). Le pourcentage le plus élevé se retrouve au Nouveau-Brunswick, où 53 % de la population des CFSM peut soutenir une conversation en français, alors que seulement 17 % des habitants des non-CFSM sont en mesure de le faire. Il importe de noter que le pourcentage de la population pouvant soutenir une conversation en français dans les CFSM varie, allant d'un minimum de 7 % en Saskatchewan à un maximum de 53 % au Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de la population des CFSM pouvant soutenir une conversation en français varie de 8 % à 17 %.

Tableau 5 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et pouvant soutenir une conversation en français, selon le type de communauté (CFSM ou non-CFSM) ainsi que la province ou le territoire

| Province ou territoire | Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français | | Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français | | |
|------------------------|---|----------|--|--------------|------------------|
| | CFSM | Non-CFSM | CFSM [A] | Non-CFSM [B] | Différence [A-B] |
| NL | 6 890 | 9 170 | 11 % | 4 % | 6 % |
| PE | 5 855 | 5 350 | 17 % | 11 % | 7 % |
| NS | 47 250 | 12 465 | 14 % | 7 % | 8 % |
| NB | 166 910 | 17 145 | 53 % | 17 % | 35 % |
| ON | 777 775 | 121 255 | 13 % | 9 % | 4 % |
| MB | 54 590 | 11 015 | 11 % | 5 % | 7 % |
| SK | 22 060 | 8 835 | 7 % | 3 % | 4 % |

| Province ou territoire | Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français | | Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|--------------|------------------|
| | CFSM | Non-CFSM | CFSM [A] | Non-CFSM [B] | Différence [A-B] |
| AB | 150 450 | 25 230 | 8 % | 4 % | 4 % |
| BC | 150 490 | 47 535 | 8 % | 7 % | 1 % |
| Territoires | 5 855 | 1395 | 15 % | 5 % | 10 % |
| Canada (sauf le Québec) | 1 388 125 | 259 395 | 12 % | 7 % | 5 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Des différences semblables sont aussi évidentes lorsqu'on analyse les personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 qui utilisent le français au moins régulièrement au travail (Tableau 6). Par exemple, au Nouveau-Brunswick, le pourcentage de cette population de référence qui utilise le français au travail est plus élevé dans les CFSM (45 %), comparativement aux personnes qui habitent dans des non-CFSM (10 %).

Tableau 6 : Population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail, selon le type de communauté ainsi que la province ou le territoire

| Province ou territoire | Nombre de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail | | Pourcentage de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail | | |
|--------------------------------|---|---------------|--|--------------|------------------|
| | CFSM | Non-CFSM | CFSM [A] | Non-CFSM [B] | Différence [A-B] |
| NL | 1 700 | 2 460 | 3 % | 1 % | 2 % |
| PE | 2 155 | 1 760 | 6 % | 3 % | 3 % |
| NS | 18 735 | 3 415 | 6 % | 2 % | 4 % |
| NB | 141 855 | 10 050 | 45 % | 10 % | 35 % |
| ON | 372 250 | 54 475 | 6 % | 4 % | 2 % |
| MB | 20 110 | 2 695 | 4 % | 1 % | 3 % |
| SK | 5 175 | 1 450 | 2 % | 0 % | 1 % |
| AB | 31 655 | 4 935 | 2 % | 1 % | 1 % |
| BC | 26 575 | 8 905 | 1 % | 1 % | 0 % |
| Territoires | 2 155 | 480 | 6 % | 2 % | 4 % |
| Canada (sauf le Québec) | 622 365 | 90 625 | 5 % | 2 % | 3 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.2 Population francophone dans les CFSM selon le genre

D'autres caractéristiques de la main-d'œuvre présentent un intérêt pour cette étude, y compris le pourcentage de femmes et la répartition de la population par groupe d'âge. Le Tableau 7 montre que les femmes représentent approximativement 48 % de la population des CFSM âgée de

15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues). On constate que le pourcentage de femmes parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans des CFSM est plus élevé (54 %). Ce pourcentage est encore plus élevé dans les CFSM à Terre-Neuve-et-Labrador (59 %) et à l'Île-du-Prince-Édouard (57 %). Il est toutefois inférieur à 50 % dans les CFSM en Alberta et au Nouveau-Brunswick. Nous n'avons pas de données expliquant les différences observées dans le pourcentage de femmes francophones selon les provinces ou comparativement à l'ensemble de la population. Dans la plupart des provinces, le pourcentage de femmes parmi la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 et utilisant le français au moins régulièrement au travail est encore plus élevé. Ceci est fort probablement lié au nombre de femmes qui travaillent dans les domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux, où l'offre de services en français est plus souvent observée.

Tableau 7 : Nombre et pourcentage de femmes parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail

| Province ou territoire | Nombre et % de femmes habitant dans les CFSM | | Nombre et % de femmes pouvant soutenir une conversation en français | | Nombre et % de femmes utilisant le français au moins régulièrement au travail | |
|------------------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| NL | 32 335 | 50 % | 4 080 | 59 % | 1 040 | 61 % |
| PE | 17 275 | 50 % | 3 315 | 57 % | 1 320 | 61 % |
| NS | 162 685 | 49 % | 25 485 | 54 % | 9 850 | 53 % |
| NB | 154 145 | 49 % | 83 855 | 50 % | 72 400 | 51 % |
| ON | 3 032 540 | 49 % | 425 590 | 55 % | 210 670 | 57 % |
| MB | 231 065 | 49 % | 29 075 | 53 % | 11 855 | 59 % |
| SK | 158 925 | 48 % | 11 525 | 52 % | 3 125 | 60 % |
| AB | 883 520 | 47 % | 76 675 | 51 % | 17 605 | 56 % |
| BC | 946 880 | 49 % | 81 925 | 54 % | 15 235 | 57 % |
| Territoires | 18 765 | 49 % | 3 225 | 55 % | 1 190 | 55 % |
| Total des CFSM | 5 638 135 | 48 % | 744 750 | 54 % | 344 290 | 55 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.3 Population francophone dans les CFSM selon le groupe d'âge

La répartition de la population par groupe d'âge est un facteur déterminant de l'offre de main-d'œuvre ainsi que des besoins de certains services. Par exemple, une population vieillissante requiert des services de santé, tandis qu'une population plus jeune requiert davantage de services d'éducation, et ce, de l'éducation de la petite enfance à la formation postsecondaire. Lorsqu'on compare la répartition de la population par groupe d'âge dans les CFSM (toutes langues confondues) du Tableau 8 à la répartition des francophones habitant dans les mêmes communautés (Tableau 9), nous constatons que la population francophone a tendance à être plus jeune dans l'ensemble du pays.

Tableau 8 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus (toutes langues confondues), selon le groupe d'âge

| Province ou territoire | Nombre de personnes dans les CFSM (toutes langues confondues) | | | Répartition par groupe d'âge | | |
|------------------------|---|------------------|------------------|------------------------------|-------------|----------------|
| | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus |
| NL | 10 945 | 40 900 | 13 180 | 17 % | 63 % | 20 % |
| PE | 6 100 | 19 500 | 8 785 | 18 % | 57 % | 26 % |
| NS | 49 905 | 201 750 | 77 260 | 15 % | 61 % | 23 % |
| NB | 45 860 | 193 315 | 76 435 | 15 % | 61 % | 24 % |
| ON | 939 775 | 3 943 600 | 1 336 555 | 15 % | 63 % | 21 % |
| MB | 73 895 | 298 850 | 102 775 | 16 % | 63 % | 22 % |
| SK | 53 440 | 205 610 | 69 840 | 16 % | 63 % | 21 % |
| AB | 273 520 | 1 239 720 | 365 255 | 15 % | 66 % | 19 % |
| BC | 283 995 | 1 234 780 | 428 810 | 15 % | 63 % | 22 % |
| Territoires | 5 345 | 24 615 | 8 105 | 15 % | 64 % | 21 % |
| Total des CFSM | 1 742 780 | 7 402 640 | 2 487 000 | 14 % | 65 % | 21 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Par exemple, à Terre-Neuve-et-Labrador, 33 % des francophones habitant dans les CFSM sont dans le groupe d'âge des 15 à 24 ans (Tableau 9) comparativement à 17 % de la population de cette province, toutes langues confondues (Tableau 8). La comparaison de la répartition par groupe d'âge doit être utilisée avec prudence : la largeur du dénominateur aura une incidence sur ces pourcentages, surtout en considérant que le nombre absolu de francophones dans les communautés est plus faible. Cependant, dans les CFSM, surtout dans les provinces autres que le Nouveau-Brunswick et l'Ontario, les jeunes représentent de 20 % à 30 % de la population francophone. Au Nouveau-Brunswick, près du quart de la population était âgée de 55 ans et plus lors de la collecte de données en 2016. Les défis associés au vieillissement de la main-d'œuvre seront probablement plus considérables dans cette province.

Tableau 9 : Nombre de personnes et répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon le groupe d'âge

| Province ou territoire | Nombre de personnes dans les CFSM âgées de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français | | | Répartition par groupe d'âge | | |
|------------------------|---|-------------|----------------|------------------------------|-------------|----------------|
| | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus |
| NL | 2 240 | 3 910 | 740 | 33 % | 57 % | 11 % |
| PE | 1 700 | 3 140 | 1 010 | 29 % | 54 % | 17 % |
| NS | 11 215 | 27 910 | 8 115 | 24 % | 59 % | 17 % |
| NB | 27 655 | 101 155 | 38 095 | 17 % | 61 % | 23 % |
| ON | 148 570 | 487 905 | 141 305 | 19 % | 63 % | 18 % |
| MB | 12 065 | 32 640 | 9 885 | 22 % | 60 % | 18 % |

| Province ou territoire | Nombre de personnes dans les CFSM âgées de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français | | | Répartition par groupe d'âge | | |
|------------------------|---|----------------|----------------|------------------------------|-------------|----------------|
| | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus |
| SK | 5 220 | 13 160 | 3 680 | 24 % | 60 % | 17 % |
| AB | 28 175 | 99 835 | 22 435 | 19 % | 66 % | 15 % |
| BC | 32 975 | 92 605 | 24 910 | 22 % | 62 % | 17 % |
| Territoires | 1 100 | 3 845 | 915 | 20 % | 62 % | 18 % |
| Total des CFSM | 270 915 | 866 105 | 251 090 | 19 % | 66 % | 16 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

En analysant les pourcentages de personnes pouvant soutenir une conversation en français selon le groupe d'âge parmi la population des CFSM (toutes langues confondues), nous constatons que dans la majorité des provinces, ce pourcentage est plus élevé chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans que dans les autres groupes d'âge (Tableau 10). Pour l'ensemble des CFSM au Canada, les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 à 24 ans représentent 16 % de la population ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 tandis que les francophones dans le groupe d'âge des 25 à 54 ans et ceux âgés de 55 ans et plus représentent respectivement 12 % et 10 % de la population de référence. À l'Île-du-Prince-Édouard, le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 à 24 ans s'élève à 28 %, alors que ceux âgés de 55 ans et plus ne représentent que 11 % de la population des CFSM ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015. La différence est moins marquée en Ontario, au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique.

Cependant, ces différences ne se reflètent pas dans l'utilisation du français au travail. Au Nouveau-Brunswick, par exemple, les francophones représentent 60 % des jeunes âgés de 15 à 24 ans habitant dans des CFSM de la province, tandis que le nombre de personnes de ce groupe d'âge qui parlent le français au moins régulièrement au travail ne représente que 44 % de la population de référence. De plus, le pourcentage de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail est le même parmi les autres groupes d'âge (45 %). Autrement dit, dans cette province, un plus grand pourcentage des personnes âgées de 15 à 24 ans habitant dans des CFSM sont des francophones, mais ces personnes sont moins portées à utiliser le français au travail comparativement aux francophones des autres groupes d'âge. On constate que ce comportement est très similaire dans l'ensemble du pays.

Tableau 10 : Pourcentage de personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 parmi la population des CFMS (toutes langues confondues), selon la capacité de soutenir une conversation en français, l'utilisation du français au travail, le groupe d'âge et la province ou le territoire

| Province ou territoire | % de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi la population des CFMS (toutes langues confondues) | | | % de personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail parmi la population totale des CFMS (toutes langues confondues) | | |
|------------------------|---|-------------|----------------|--|-------------|----------------|
| | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus | 15 à 24 ans | 25 à 54 ans | 55 ans et plus |
| NL | 20 % | 10 % | 6 % | 3 % | 3 % | 2 % |
| PE | 28 % | 16 % | 11 % | 6 % | 7 % | 5 % |
| NS | 22 % | 14 % | 11 % | 5 % | 6 % | 6 % |
| NB | 60 % | 52 % | 50 % | 44 % | 45 % | 45 % |
| ON | 16 % | 12 % | 11 % | 5 % | 6 % | 6 % |
| MB | 16 % | 11 % | 10 % | 4 % | 4 % | 4 % |
| SK | 10 % | 6 % | 5 % | 1 % | 2 % | 2 % |
| AB | 10 % | 8 % | 6 % | 1 % | 2 % | 1 % |
| BC | 12 % | 7 % | 6 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| Territoires | 21 % | 16 % | 11 % | 5 % | 6 % | 4 % |
| Total des CFMS | 16 % | 12 % | 10 % | 5 % | 6 % | 5 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.2.4 Population francophone dans les CFMS selon le statut d'immigration

Depuis de nombreuses années, les gouvernements fédéral et provinciaux ont mis en place diverses initiatives visant à promouvoir l'immigration francophone dans les CFMS et à faciliter l'intégration et la rétention des nouveaux arrivants au sein de leurs communautés d'accueil. L'immigration au Canada représente la majeure partie de la croissance nette de la population active au pays²⁵. De plus, « l'immigration francophone est considérée comme une source pour la vitalité des communautés francophones à l'extérieur du Québec²⁶ », ce que reflète le Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire. Ce plan propose cinq objectifs : 1) accroître le nombre d'immigrants d'expression française de manière à accroître le poids démographique des communautés francophones en situation minoritaire; 2) améliorer la capacité d'accueil des communautés francophones en situation minoritaire et renforcer les structures d'accueil et d'établissement pour les nouveaux arrivants d'expression française; 3) assurer l'intégration économique des immigrants d'expression française au sein de la société canadienne et des communautés francophones en situation minoritaire en particulier; 4) assurer l'intégration sociale et culturelle des immigrants d'expression

²⁵ Statistique Canada. (2021). *La COVID-19 au Canada : le point sur les répercussions sociales et économiques après un an*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-631-x/11-631-x2021001-fra.pdf>

²⁶ Mianda, G. (2018). Genre, langue et race : l'expérience d'une triple marginalité dans l'intégration des immigrants francophones originaires de l'Afrique subsaharienne à Toronto, Canada. *Francophonies d'Amérique*, (46-47), 27-49. DOI : 10.7202/1064886ar

française au sein de la société canadienne et des communautés francophones en situation minoritaire; 5) favoriser la régionalisation de l’immigration francophone à l’extérieur de Toronto et de Vancouver²⁷.

Plusieurs initiatives découlent de ce plan stratégique, y compris les suivantes :

- La création de nombreux Réseaux en immigration francophone au Canada, soit en Saskatchewan (2003), en Colombie-Britannique (2004), en Nouvelle-Écosse (2006), à l’Île-du-Prince-Édouard, au Manitoba, dans le Centre Sud-Ouest, l’Est et le Nord de l’Ontario, à Terre-Neuve-et-Labrador (2007), en Atlantique (2009), au Yukon (2010) ainsi qu’en Alberta, au Nouveau-Brunswick et dans les Territoires du Nord-Ouest (2011);
- L’élaboration d’un Plan stratégique communautaire en immigration francophone (2018-2023), mandatée par la FCFA²⁸;
- L’adoption, en 2018, par les ministres responsables de la francophonie canadienne et leurs homologues responsables de l’immigration, d’un plan d’action fédéral-provincial-territorial visant à accroître l’immigration francophone à l’extérieur du Québec. Par exemple, des cibles d’immigrants économiques d’expression française ont été établies en Ontario (5,0 %), au Nouveau-Brunswick (33,0 %), au Manitoba (7,0 %), à Terre-Neuve-et-Labrador (augmentation de 5,0 %) et dans les Territoires du Nord-Ouest (augmentation de 5,0 %)²⁹;
- La mise en œuvre de l’Initiative des communautés francophones accueillantes, qui a pour but de faciliter le soutien des nouveaux arrivants d’expression française au Canada. Pour ce faire, 14 CFSM ont reçu du financement pour la réalisation de projets visant à faire en sorte que les nouveaux arrivants d’expression française se sentent les bienvenus dans leur nouvelle communauté. Cette initiative est codirigée par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), les 13 réseaux en immigration francophone (RIF), la FCFA et le Comité atlantique sur l’immigration francophone (CAIF)³⁰;
- L’organisation, depuis 2013, de la Semaine nationale de l’immigration francophone, qui a lieu une fois par année³¹.

Toutes ces initiatives ont comme objectif de promouvoir l’immigration francophone dans les CFSM et de faciliter l’intégration et la rétention des nouveaux arrivants au sein de leurs communautés d’accueil. Par ailleurs, la Stratégie en matière d’immigration francophone, publiée en 2019 par IRCC, vise à atteindre les trois objectifs suivants :

²⁷ Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l’immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*. https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf

²⁸ Socius. (2019). *Plan stratégique communautaire en immigration francophone 2018-2023*. ÉBAUCHE soumise à la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada. https://fcfa.ca/wp-content/uploads/2019/02/8.-Plan_strategique_immfr_ebauche.pdf

²⁹ Ibid.

³⁰ Gouvernement du Canada. *Initiative des communautés francophones accueillantes – Venez réaliser votre projet de vie en français au Canada!* <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/nouveaux-immigrants/preparer-vie-canada/choisir-ville/collectivite-francophone-hors-quebec/bienvenue.html>

³¹ Socius. (2019), p. 3.

- « Accroître l'immigration francophone au Canada, à l'extérieur du Québec, pour atteindre une cible de 4,4 % d'ici 2023;
- Appuyer l'intégration et la rétention réussies des nouveaux arrivants d'expression française;
- Renforcer les capacités des communautés francophones.³² »

Notons que lors du Recensement de 2016, on comptait au Canada hors Québec environ 3 700 000 immigrants dans le groupe d'âge des 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015³³, dont approximativement 224 800, ou 6 %, pouvaient soutenir une conversation en français. Les immigrants représentaient 19 % de personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans des CFSM en Ontario, 21 % en Colombie-Britannique, 20 % en Alberta et 12 % en Saskatchewan. Il importe de noter que 26 % des personnes utilisant le français au moins régulièrement au travail en Colombie-Britannique sont des immigrants.

Tableau 11 : Nombre et pourcentage d'immigrants parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 pouvant soutenir une conversation en français ou utilisant le français au moins régulièrement au travail

| Province ou territoire | Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM (toutes langues confondues) | | Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM pouvant soutenir une conversation en français | | Nombre et % d'immigrants parmi la population des CFSM utilisant le français au moins régulièrement au travail | |
|------------------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| NL | 3 980 | 6 % | 480 | 7 % | 160 | 9 % |
| PE | 2 870 | 8 % | 255 | 4 % | 105 | 5 % |
| NS | 25 150 | 8 % | 2 900 | 6 % | 1 000 | 5 % |
| NB | 15 230 | 5 % | 4 890 | 3 % | 4 065 | 3 % |
| ON | 2 219 225 | 36 % | 146 950 | 19 % | 65 615 | 18 % |
| MB | 122 535 | 26 % | 4 890 | 9 % | 2 185 | 11 % |
| SK | 56 495 | 17 % | 2 600 | 12 % | 720 | 14 % |
| AB | 523 730 | 28 % | 29 520 | 20 % | 6 090 | 19 % |
| BC | 702 985 | 36 % | 31 815 | 21 % | 7 025 | 26 % |
| Territoires | 5 670 | 15 % | 500 | 9 % | 175 | 8 % |
| Total des CFSM | 3 677 870 | 32 % | 224 800 | 16 % | 87 140 | 14 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

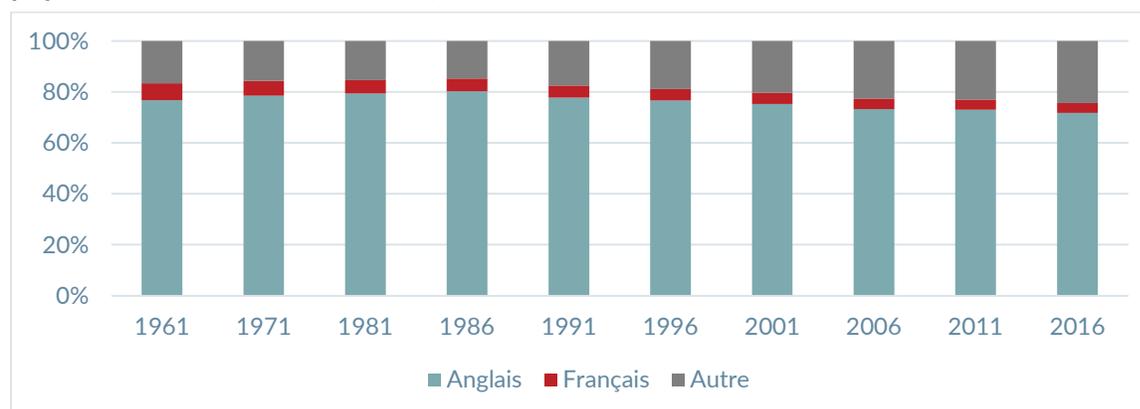
³² Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). (2019). *Stratégie en matière d'immigration francophone : Atteindre nos objectifs*.

<https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/strategie-immigration-francophone/franco-immigr-strateg-fra.pdf>, p.3.

³³ « Immigrant désigne une personne qui est, ou qui a déjà été, un immigrant reçu ou résident permanent. Il s'agit d'une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence. Les immigrants qui ont obtenu la citoyenneté canadienne par naturalisation sont compris dans ce groupe. » Source : Statistique Canada. *Immigrant*. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=85107

Par ailleurs, le pourcentage de la population totale du Canada hors Québec dont la langue maternelle est une tierce langue, autre que le français ou l'anglais, a augmenté, passant de 15,2 % en 1961 à 24,4 % en 2016 (Figure 2)³⁴.

Figure 2 : Évolution de la population totale selon la langue maternelle en pourcentage de la population totale, Canada hors Québec



Source : Statistique Canada (2018).

Parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus habitant dans les CFMS, sans égard à leur situation d'emploi, nous constatons que 39 % de ces personnes ont le français, 47 % ont l'anglais et 14 % ont une tierce langue comme langue maternelle (Tableau 12). Il convient de noter que la seule province où la majorité des personnes pouvant soutenir une conversation en français ont également cette langue comme langue maternelle est le Nouveau-Brunswick. Dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français ayant l'anglais comme langue maternelle varie de 50 % à 60 %, sauf à Terre-Neuve-et-Labrador, où il est d'environ 86 %.

Par ailleurs, notons que le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français et ayant comme langue maternelle une langue autre que le français ou l'anglais est plus élevé en Colombie-Britannique (18 % dans l'ensemble des CFMS de cette province), en Alberta (15 %) et en Ontario (16 %).

Tableau 12 : Nombre et pourcentage de personnes parmi la population des CFMS pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus, selon la langue maternelle et la province ou le territoire

| Province ou territoire | Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français | Langue maternelle | | | | | |
|------------------------|---|-------------------|------|---------|------|-----------------------|-----|
| | | Français | | Anglais | | Langue non officielle | |
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| NL | 8 440 | 815 | 10 % | 7 275 | 86 % | 360 | 4 % |
| PE | 7 605 | 2 880 | 38 % | 4 545 | 60 % | 170 | 2 % |

³⁴ Statistique Canada. (2018). *Mégatendances canadiennes. L'évolution des populations de langue maternelle au Canada, de 1901 à 2006*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-630-x/11-630-x2018001-fra.pdf>

| Province ou territoire | Nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français | Langue maternelle | | | | | |
|------------------------|---|-------------------|-------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | Français | | Anglais | | Langue non officielle | |
| | | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| NS | 62 450 | 23 685 | 38 % | 36 430 | 58 % | 2 340 | 4 % |
| NB | 242 925 | 191 640 | 79 % | 48 300 | 20 % | 2 990 | 1 % |
| ON | 1 051 125 | 376 330 | 36 % | 501 875 | 48 % | 172 910 | 16 % |
| MB | 71 170 | 30 630 | 43 % | 35 390 | 50 % | 5 145 | 7 % |
| SK | 27 435 | 8 435 | 31 % | 16 595 | 60 % | 2 410 | 9 % |
| AB | 183 210 | 54 635 | 30 % | 100 290 | 55 % | 28 280 | 15 % |
| BC | 194 105 | 38 030 | 20 % | 120 235 | 62 % | 35 835 | 18 % |
| Territoires | 6 575 | 2 380 | 36 % | 3 770 | 57 % | 420 | 6 % |
| Total des CFSM | 1 855 040 | 729 460 | 39 % | 874 705 | 47 % | 250 860 | 14 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : Ce tableau présente les données pour la population âgée de 15 ans et plus, sans égard à la situation d'emploi.

L'analyse des immigrants francophones selon la PLOP démontre que près de la moitié des immigrants francophones au Canada hors Québec (46,9 %) proviennent d'un pays d'Afrique³⁵. En effet, six pays d'Afrique figurent parmi les principaux pays de naissance. Plus précisément, 39,4 % des immigrants récents (ceux ayant immigré entre 2011 et 2016) proviennent des pays suivants : République démocratique du Congo (RDC), Cameroun, Côte d'Ivoire, Maurice, Burundi, Maroc et Djibouti. Par ailleurs, parmi les immigrants récents, 19,4 % sont nés en France et 9,4 % en Haïti. L'immigration en provenance de certains pays d'Afrique tels que le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Burundi et le Djibouti semble être un phénomène plus récent lorsqu'on considère les principaux pays de naissance des immigrants de longue date (ceux ayant immigré avant 2011)³⁶.

Tableau 13 : Principaux pays de naissance des immigrants francophones selon la PLOP³⁷ au Canada hors Québec, 2016 (CFSM et non-CFSM)

| Pays de naissance | Immigrants de longue date | | | Immigrants récents | | |
|-------------------|---------------------------|-------------|------|---------------------|-------------|------|
| | Nombre d'immigrants | Pourcentage | Rang | Nombre d'immigrants | Pourcentage | Rang |
| France | 13 930 | 20,0 | 1 | 3 665 | 19,4 | 1 |
| RDC | 6 590 | 9,4 | 2 | 2 365 | 12,5 | 2 |
| Haïti | 6 050 | 8,7 | 3 | 1 770 | 9,4 | 3 |
| Cameroun | | | | 1 360 | 7,2 | 4 |
| Côte d'Ivoire | | | | 1 070 | 5,7 | 5 |
| Maurice | 3 985 | 5,7 | 4 | 830 | 4,4 | 6 |
| Burundi | | | | 810 | 4,3 | 7 |

³⁵ Houle, R. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : Rémunération des immigrants et des enfants d'immigrants appartenant aux minorités de langue officielle. Statistique Canada. ISSN 2291-0859. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2019001/article/00007-fra.pdf>

³⁶ Chavez, B. (2019). *Immigration et langue au Canada, 2011 et 2016*. Statistique Canada. Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration. ISBN 978-0-660-28325-8 <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-657-x/2019001/section/02-fra.htm>

³⁷ Il convient de noter que dans les chiffres de ce tableau, à la différence de la plupart des données qui figurent dans le présent rapport, le nombre d'immigrants ayant le français comme PLOP ne comprend pas ceux ayant le français et l'anglais comme PLOP.

| Pays de naissance | Immigrants de longue date | | | Immigrants récents | | |
|-------------------|---------------------------|-------------|------|---------------------|-------------|------|
| | Nombre d'immigrants | Pourcentage | Rang | Nombre d'immigrants | Pourcentage | Rang |
| Maroc | 3 170 | 4,5 | 6 | 580 | 3,1 | 8 |
| Djibouti | | | | 415 | 2,2 | 9 |
| Liban | 2 710 | 3,9 | 7 | 370 | 2,0 | 10 |
| Algérie | 2 065 | 3,0 | 9 | | | |
| États Unis | 3 210 | 4,6 | 5 | | | |
| Belgique | 2 145 | 3,1 | 8 | | | |
| Égypte | 1 845 | 2,6 | 10 | | | |

Source : Chavez (2019).

Le portrait change lorsqu'on analyse les personnes pouvant soutenir une conversation en français âgés de 15 ans et plus dans l'ensemble des CFMSM au Canada (sauf le Québec). Les pays d'origine sont les suivants, en ordre d'importance : le Royaume-Uni (environ 22 670 personnes), la France (15 890), les États-Unis (15 145), le Liban (12 855), la Roumanie (11 845), la RDC (10 445), Haïti (9 955), l'Inde (9 140), la Chine (8 805) et la Mauricie (8 340). Par région, 35 % des immigrants pouvant soutenir une conversation en français proviennent de l'Europe, 25 % proviennent de l'Asie, 22 % proviennent de l'Afrique et 17 % proviennent des Amériques.

En dépit des politiques de promotion de l'immigration francophone, les nouveaux arrivants font face à diverses barrières entravant leur participation au marché du travail canadien, notamment l'absence de réseaux professionnels, les barrières à la reconnaissance des diplômes étrangers ou de l'expérience acquise à l'étranger ainsi que le fait de ne pas maîtriser l'anglais. Plusieurs études portant sur l'ensemble des immigrants démontrent qu'en raison de ces barrières, les immigrants reçoivent une rémunération moins élevée comparativement aux personnes originaires du Canada. Ces aspects qui présentent un intérêt pour cette étude sont présentés dans le volume II du rapport.

2.3 Professions de la main-d'œuvre francophone des CFMSM

Les données du Recensement de 2016 nous ont permis de déterminer les professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français habitant dans les CFMSM. Dans le tableau suivant, nous présentons les dix professions qui comptent le plus grand nombre total personnes pouvant soutenir une conversation en français dans l'ensemble des CFMSM du pays. Ces professions sont les suivantes :

- 6421 Vendeurs - commerce de détail;
- 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire;
- 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé;
- 6611 Caissiers;
- 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros;
- 1221 Agents d'administration;
- 4031 Enseignants au niveau secondaire;
- 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle;

- 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique;
- 3012 infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés.

Ensuite, nous avons trié ces professions selon le nombre de francophones dans chaque province (et selon le nombre total de francophones dans l'ensemble des territoires). Nous constatons que seuls les vendeurs du commerce de détail et les enseignants aux niveaux primaire et préscolaire figurent parmi la liste des dix professions prioritaires de toutes les provinces et des territoires. Dans le Tableau 16, les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales. Par exemple, la profession « caissiers » ne se retrouve pas parmi les dix professions principales au Manitoba. De même, la profession « infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés » ne figure pas parmi les dix professions principales de la liste de Terre-Neuve-et-Labrador.

Les professions qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 16, sont les suivantes :

- Les adjoints administratifs (CNP 1241), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les employés de soutien de bureau généraux (CNP 1411), qui figurent sur la liste de l'Île-du-Prince-Édouard, de l'Ontario et du Manitoba;
- Les serveurs d'aliments et de boissons (CNP 6513), qui figurent sur la liste du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (CNP 3413), qui sont sur la liste du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les avocats (CNP 4112), qui sont sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Colombie-Britannique et des territoires;
- Les professeurs et chargés de cours au niveau universitaire (CNP 4011), qui sont sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Saskatchewan.

Par ailleurs, certaines professions ne figurent que sur la liste d'une seule province, soit :

- Sur la liste de l'Alberta seulement :
 - Les aides de soutien des métiers et manœuvres en construction (CNP 7611);
- Sur la liste de la Nouvelle-Écosse seulement :
 - Les pêcheurs indépendants (CNP 8262);
 - Les officiers de direction des Forces armées canadiennes (CNP 0433);
 - Les sous-officiers des Forces armées canadiennes (CNP 4313);
- Sur la liste du Nouveau-Brunswick seulement :
 - Les conducteurs de camions de transport (CNP 7511);
- Sur la liste de la Saskatchewan seulement :
 - Les gestionnaires en agriculture (CNP 0821);
- Sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador seulement :

- Les assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire (CNP 4012);
- Sur la liste de l'ensemble des territoires seulement :
 - Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123);
 - Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212).

La liste des professions principales et du nombre de personnes travaillant dans chaque profession selon la province ou le territoire figure à l'Annexe IV.

Tableau 14 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, dans les CFMS, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|-----|-----|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 6421 Vendeurs - commerce de détail | 375 | 200 | 1 990 | 5 865 | 27 690 | 1 860 | 890 | 5 425 | 6 220 | 115 | 50 630 |
| 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire | 285 | 220 | 1 445 | 3 270 | 30 300 | 2 395 | 1 000 | 4 980 | 4 320 | 180 | 48 395 |
| 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé | 210 | 200 | 1 190 | 3 845 | 16 340 | 1 235 | 550 | 2 985 | 4 500 | | 31 105 |
| 6611 Caissiers | 220 | 210 | 1 345 | 4 840 | 13 880 | | 330 | 2 160 | 2 560 | 140 | 26 480 |
| 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros | | | | 3 065 | 12 015 | | | 2 385 | 2 550 | | 21 965 |
| 1221 Agents d'administration | | 85 | | | 13 660 | | 315 | 2 060 | | 95 | 21 265 |
| 4031 Enseignants au niveau secondaire | 175 | | 760 | | 12 305 | 1 095 | 440 | | 2 635 | 130 | 21 105 |
| 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | | | | 3 350 | 12 935 | 880 | | | | | 20 950 |
| 5254 Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | 210 | 130 | 850 | | 12 470 | | | 2 130 | 2 580 | 100 | 20 600 |
| 3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés | | | 755 | 3 880 | | 905 | 360 | 2 405 | 2 080 | 90 | 20 075 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

2.4 Formation de la main-d'œuvre francophone des CFSM

La formation de la main-d'œuvre est un déterminant de l'offre du marché du travail, parce qu'il s'agit d'un mécanisme fondamental pour acquérir les aptitudes et les compétences requises pour accéder aux emplois. Dans la francophonie canadienne hors Québec, les universités et les collèges offrant des programmes d'études postsecondaires en français jouent un rôle primordial dans la préparation des futurs travailleurs. Par ailleurs, la formation de la main-d'œuvre ne se fait pas exclusivement grâce à une éducation classique. Les entreprises privées offrent de la formation dans le cadre du travail, il existe des possibilités de formation continue et des initiatives pour qualifier la main-d'œuvre sont mises sur pied pour répondre aux besoins de certaines industries ou de certains groupes de travailleurs, par exemple, des initiatives de formation pour favoriser l'intégration des immigrants dans des industries particulières. Les données du Recensement de 2016 nous permettent de présenter un portrait de la formation de la population francophone des CFSM, y compris le type de diplôme obtenu et le principal domaine d'études.

2.4.1 Grade, diplôme ou certificat obtenu

Parmi les personnes capables de soutenir une conversation en français, on constate que le pourcentage de ces personnes ayant obtenu un grade universitaire, y compris un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures, varie dans l'ensemble du pays (Tableau 15). Au Nouveau-Brunswick, environ 23 % des francophones ont un grade universitaire, alors que 56 % des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador ont atteint ce niveau de scolarité. Les autres provinces où 45 % ou moins de la population possède une formation universitaire sont les suivantes : l'Île-du-Prince-Édouard (34 %), le Manitoba (37 %), la Saskatchewan (43 %) et l'Alberta (44 %). Au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard, on remarque les pourcentages plus élevés de francophones n'ayant aucun diplôme (16 % et 14 % respectivement). Le pourcentage de francophones ayant un diplôme d'études secondaires ou son équivalent oscille entre 19 % aux Territoires et 28 % au Manitoba.

Le portrait des grades et des certificats des immigrants francophones (Tableau 16) varie également partout au pays. Cependant, on constate que le pourcentage de cette population ayant un grade universitaire (soit un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures) est plus élevé que celui de la population francophone dans son ensemble et qu'il varie dans l'ensemble du pays (Tableau 15). À l'exception du Nouveau-Brunswick, plus de 50 % d'immigrants francophones détiennent un grade universitaire. Les pourcentages les plus élevés sont observés en Ontario (environ 59 % des immigrants francophones ont un grade universitaire), en Colombie-Britannique (59 %), en Nouvelle-Écosse (64 %) et à Terre-Neuve-et-Labrador (69 %). Dans le processus d'immigration, les demandes font en sorte que les personnes ayant des études universitaires sont plus susceptibles d'obtenir la résidence au pays. Cependant, comme nous l'avons mentionné précédemment, ces personnes feront face à des barrières pour accéder au marché du travail, qui sont documentées plus en détail dans le volume II du présent rapport.

Tableau 15 : Population dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français, selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire

| Certificat, diplôme ou grade | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|------------------|
| Aucun | 475 | 830 | 4 505 | 26 065 | 53 405 | 4 890 | 1 865 | 10 520 | 9 195 | 440 | 112 190 |
| Études secondaires ou équivalent | 1 620 | 1 450 | 9 835 | 41 445 | 156 860 | 14 995 | 5 525 | 32 335 | 30 900 | 1 120 | 296 085 |
| Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers | 155 | 265 | 3 000 | 14 695 | 31 255 | 3 460 | 1 370 | 10 910 | 6 760 | 325 | 72 195 |
| Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat) | 765 | 1 245 | 9 335 | 43 475 | 158 435 | 9 985 | 3 345 | 28 575 | 25 890 | 1 045 | 282 095 |
| Baccalauréat | 2 130 | 1 295 | 12 430 | 26 305 | 213 360 | 13 090 | 5 985 | 41 275 | 41 355 | 1 625 | 358 850 |
| Études supérieures | 1 650 | 675 | 6 985 | 10 585 | 141 540 | 6 455 | 3 265 | 22 920 | 31 385 | 1 200 | 226 660 |
| Total | 6 795 | 5 760 | 46 090 | 162 570 | 754 855 | 52 875 | 21 355 | 146 535 | 145 485 | 5 755 | 1 348 075 |
| <i>Répartition dans la région selon le type de grade</i> | | | | | | | | | | | |
| Aucun | 7 % | 14 % | 10 % | 16 % | 7 % | 9 % | 9 % | 7 % | 6 % | 8 % | 8 % |
| Études secondaires ou équivalent | 24 % | 25 % | 21 % | 25 % | 21 % | 28 % | 26 % | 22 % | 21 % | 19 % | 22 % |
| Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers | 2 % | 5 % | 7 % | 9 % | 4 % | 7 % | 6 % | 7 % | 5 % | 6 % | 5 % |
| Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat) | 11 % | 22 % | 20 % | 27 % | 21 % | 19 % | 16 % | 20 % | 18 % | 18 % | 21 % |
| Baccalauréat | 31 % | 22 % | 27 % | 16 % | 28 % | 25 % | 28 % | 28 % | 28 % | 28 % | 27 % |
| Études supérieures | 24 % | 12 % | 15 % | 7 % | 19 % | 12 % | 15 % | 16 % | 22 % | 21 % | 21 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Tableau 16 : Immigrants dans les CFSM pouvant soutenir une conversation en français selon le plus haut grade obtenu et la province ou le territoire

| Certificat, diplôme ou grade | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|------------|------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| Aucun | 5 | 20 | 120 | 400 | 5 580 | 265 | 145 | 1 560 | 1 075 | 25 | 9 195 |
| Études secondaires ou équivalent | 60 | 5 | 365 | 860 | 20 870 | 815 | 530 | 4 885 | 4 550 | 70 | 33 010 |
| Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers | 25 | 20 | 135 | 385 | 5 165 | 290 | 160 | 1 735 | 1 345 | 30 | 9 290 |
| Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat) | 55 | 70 | 400 | 1 090 | 26 735 | 865 | 345 | 5 815 | 5 595 | 95 | 41 065 |
| Baccalauréat | 105 | 50 | 670 | 935 | 41 595 | 1 190 | 620 | 7 425 | 8 560 | 95 | 61 245 |
| Études supérieures | 220 | 90 | 1 130 | 1 085 | 41 625 | 1 195 | 675 | 7 030 | 9 600 | 200 | 62 850 |
| Total | 470 | 255 | 2 820 | 4 755 | 141 570 | 4 620 | 2 475 | 28 450 | 30 725 | 515 | 216 655 |
| Répartition dans la région selon le type de grade | | | | | | | | | | | |
| Aucun | 1 % | 8 % | 4 % | 8 % | 4 % | 6 % | 6 % | 5 % | 3 % | 5 % | 4 % |
| Études secondaires ou équivalent | 13 % | 2 % | 13 % | 18 % | 15 % | 18 % | 21 % | 17 % | 15 % | 14 % | 15 % |
| Certificat d'apprenti ou d'une école de métiers | 5 % | 8 % | 5 % | 8 % | 4 % | 6 % | 6 % | 6 % | 4 % | 6 % | 4 % |
| Études collégiales ou universitaires (grade inférieur au baccalauréat) | 12 % | 27 % | 14 % | 23 % | 19 % | 19 % | 14 % | 20 % | 18 % | 18 % | 19 % |
| Baccalauréat | 22 % | 20 % | 24 % | 20 % | 29 % | 26 % | 25 % | 26 % | 28 % | 18 % | 28 % |
| Études supérieures | 47 % | 35 % | 40 % | 23 % | 29 % | 26 % | 27 % | 25 % | 31 % | 39 % | 29 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

2.4.2 Domaines d'études

Les données du Recensement de 2016 nous permettent également de déterminer les principaux domaines d'études. Dans le tableau suivant, nous présentons 25 domaines d'études qui ont été déterminés comme suit :

- Dans un premier temps, nous avons trié les domaines d'études en utilisant le nombre total de personnes pouvant soutenir une conversation en français dans tout le pays. Ceci nous a permis de sélectionner 10 principaux domaines d'études (données en gras dans le tableau);
- Ensuite, nous avons trié ces domaines d'études selon le nombre de personnes pouvant soutenir une conversation en français dans chaque province (et selon le total pour les trois territoires). Des domaines d'études qui ne figuraient pas parmi les 10 principaux sélectionnés selon le principe énoncé précédemment ont été ajoutés à la liste (ces domaines d'études figurent dans les lignes ombragées du tableau);
- Enfin, certains domaines d'études qui n'avaient pas été sélectionnés comptaient plus de personnes pouvant soutenir une conversation en français que certains domaines choisis à l'étape 2. Ils ont donc été aussi retenus.

Il convient de noter que les domaines d'études regroupent des programmes d'études très variés. Par exemple, les études dans le domaine de la santé et des professions connexes vont inclure des diplômés en médecine, en sciences infirmières et en ergothérapie, entre autres. Par ailleurs, le tableau ci-dessous ne présente pas une ventilation selon le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu ou selon le groupe d'âge. Il est possible que certains domaines d'études soient plus populaires chez les jeunes francophones ou que certains domaines soient plus susceptibles de mener à un diplôme collégial. De plus, il peut y avoir des différences selon le genre ou le statut d'immigration des personnes. Néanmoins, en lisant la liste de domaines d'études retenus, on constate que ceux-ci sont en lien avec les industries principales qui ont été déterminées dans le cadre de la présente étude.

Tableau 17 : Population dans les CFMS pouvant soutenir une conversation en français selon le domaine d'études et la province ou le territoire

| Domaine d'études (CPE) | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|-----|-----|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 52. Commerce, gestion, marketing et services de soutien connexes | 685 | 745 | 5 290 | 20 020 | 97 130 | 5 290 | 2 025 | 17 615 | 16 300 | 440 | 165 540 |
| 51. Professions dans le domaine de la santé et programmes connexes | 395 | 290 | 3 575 | 15 220 | 52 365 | 4 210 | 1 605 | 11 000 | 9 960 | 420 | 99 040 |
| 13. Éducation | 605 | 425 | 2 920 | 7 295 | 42 350 | 4 670 | 2 005 | 9 830 | 8 765 | 430 | 79 295 |
| 45. Sciences sociales | 330 | 110 | 1 520 | 2 070 | 43 100 | 1 525 | 790 | 5 810 | 8 165 | 345 | 63 765 |
| 14. Génie | 290 | 65 | 1 265 | 2 145 | 26 625 | 810 | 665 | 7 700 | 5 195 | 190 | 44 950 |
| 50. Arts visuels et arts d'interprétation | 235 | 115 | 1 080 | 1 825 | 22 630 | 1 070 | 430 | 3 530 | 6 620 | 130 | 37 665 |
| 11. Informatique, sciences de l'information et services de soutien connexes | 70 | 115 | 895 | 2 890 | 17 610 | 1 020 | 225 | 2 430 | 2 820 | 80 | 28 155 |
| 22. Droit, professions connexes et études du droit | 130 | 85 | 665 | 1 430 | 17 000 | 705 | 380 | 2 675 | 3 180 | 175 | 26 425 |
| 42. Psychologie | 145 | 115 | 930 | 1 790 | 15 140 | 840 | 345 | 2 385 | 3 505 | 95 | 25 290 |
| 26. Sciences biologiques et biomédicales | 225 | 120 | 1 060 | 1 210 | 15 125 | 740 | 450 | 2 755 | 3 220 | 175 | 25 080 |
| 15. Techniques/technologies du génie et domaines liés au génie | 60 | 75 | 1 135 | 3 615 | 13 350 | 745 | 275 | 3 130 | 1 640 | 95 | 24 120 |
| 47. Technologue et technicien, mécanique et réparation | 20 | 110 | 1 065 | 5 375 | 11 015 | 1 125 | 335 | 3 375 | 1 570 | 105 | 24 095 |
| 46. Métiers de la construction | 80 | 85 | 980 | 5 105 | 9 115 | 1 100 | 475 | 3 835 | 2 065 | 130 | 22 970 |
| 12. Services personnels et culinaires | 65 | 125 | 910 | 4 480 | 10 230 | 875 | 300 | 2 140 | 2 275 | 80 | 21 480 |
| 09. Communications, journalisme et programmes connexes | 65 | 40 | 540 | 620 | 12 905 | 385 | 150 | 1 560 | 2 240 | 100 | 18 605 |
| 23. Langue et littérature/lettres anglaises | 120 | 70 | 595 | 530 | 11 775 | 410 | 295 | 1 585 | 3 090 | 60 | 18 530 |

| Domaine d'études (CPE) | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|-----|----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|-------|-------|--------|
| 44. Administrations publiques et professions en services sociaux | 35 | 75 | 515 | 1 910 | 11 470 | 505 | 245 | 1 060 | 1 290 | 135 | 17 240 |
| 30. Études multidisciplinaires/interdisciplinaires | 100 | 65 | 520 | 845 | 9 025 | 610 | 140 | 1 530 | 1 990 | 50 | 14 875 |
| 19. Sciences de la famille et de la consommation/sciences humaines | 25 | 65 | 500 | 2 090 | 8 545 | 690 | 190 | 1 305 | 1 180 | 45 | 14 635 |
| 16. Linguistique, langues et littératures autochtones et étrangères | 80 | 25 | 320 | 515 | 9 095 | 340 | 155 | 1 105 | 1 730 | 55 | 13 420 |
| 40. Sciences physiques | 165 | 40 | 610 | 470 | 6 865 | 335 | 205 | 2 375 | 1 925 | 100 | 13 090 |
| 24. Arts libéraux et sciences, études générales et lettres et sciences humaines | 95 | 60 | 370 | 870 | 7 560 | 510 | 130 | 1 310 | 1 965 | 65 | 12 935 |
| 31. Études des parcs, de la récréologie, des loisirs et du conditionnement physique | 60 | 50 | 350 | 1 160 | 7 170 | 450 | 215 | 1 465 | 1 540 | 80 | 12 540 |
| 55. Langue et littérature/lettres françaises | 155 | 45 | 430 | 405 | 8 185 | 400 | 215 | 875 | 1 610 | 10 | 12 330 |
| 48. Travail de précision | 10 | 45 | 510 | 3 345 | 4 965 | 365 | 175 | 1 860 | 845 | 55 | 12 175 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

3. Activité économique des CFMS avant la pandémie

Cette section vise à présenter un portrait de l'activité économique des CFMS avant la pandémie, notamment en mettant en lumière les principaux secteurs d'activité économique et les caractéristiques du marché du travail dans ces secteurs. Les industries présentant un intérêt comprennent des moteurs de la vitalité communautaire, tels que le tourisme et la culture, ainsi que des industries étant des sources d'emploi importantes pour les francophones, d'une part, dans l'ensemble du pays, telles que les administrations publiques, l'éducation (à tous les niveaux), et les services de santé, et d'autre part, dans certaines provinces, comme la construction en Alberta.

3.1 Éducation de la petite enfance

L'éducation joue en général un rôle primordial dans la transmission du français à la génération suivante. C'est pourquoi le système d'éducation est considéré comme la pierre angulaire du développement des CFMS au Canada. Dans ce système, les centres d'éducation de la petite enfance et les services de garde sont les principaux endroits où les jeunes enfants peuvent apprendre le français à l'extérieur de la maison pendant la journée et le processus de socialisation qui a lieu en français dans un service de garde ou un centre d'éducation de la petite enfance favorise le développement de l'identité francophone³⁸.

Malgré l'importance des centres d'éducation de la petite enfance, plusieurs CFMS connaissent une pénurie de places en garderie. On observe des problèmes de recrutement et de maintien en poste de travailleurs dans ce secteur, mais surtout, les centres et les garderies doivent parvenir à recruter des travailleurs francophones, ce qui est difficile dans les régions rurales plus éloignées. De plus, l'infrastructure et le financement dont les CFMS disposent pour créer des places en français sont nettement insuffisants et ne permettent pas à ces dernières de répondre à la demande.

Au sein des CFMS, plus de 125 000 personnes âgées de 15 ans et plus ont travaillé dans le domaine de l'éducation de la petite enfance en 2015 (Tableau 18). Près de 12 % de ces personnes peuvent soutenir une conversation en français et environ 60 % utilisent le français au moins régulièrement au travail. Par exemple, 90 % des travailleurs œuvrant dans l'éducation de la petite enfance au Nouveau-Brunswick utilisent le français au moins régulièrement au travail, alors que ce pourcentage varie de 13 % à 65 % dans les autres provinces et territoires. Plus de 95 % de ces travailleurs sont des femmes, qui sont majoritairement âgées de 25 à 54 ans. Ce pourcentage significatif reflète ainsi la réalité sociale de la participation accrue des femmes à l'éducation des jeunes enfants. Notons également qu'environ 22 % de ces francophones sont des immigrants, ces derniers étant plus nombreux en Alberta (31 %), en Colombie-Britannique (25 %), en Saskatchewan (28 %) ainsi qu'en Ontario (25 %).

³⁸ Réseau de développement économique et d'employabilité. (2019).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur de l'éducation de la petite enfance sont présentées au Tableau 19. Notons que le total des professionnels dans ces domaines représente 94 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (9 165 personnes);
- Gardiens d'enfants en milieu familial (3 830 personnes);
- Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels (415 personnes).

D'autres professions qui présentent un intérêt et comptent un plus petit nombre d'employés sont incluses dans ce tableau, y compris des cuisiniers, des animateurs ainsi que des travailleurs des services sociaux et communautaires, entre autres.

Tableau 18 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| Total de travailleurs (A) | 850 | 445 | 3 785 | 4 320 | 65 840 | 7 225 | 4 715 | 20 915 | 18 480 | 505 | 127 080 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 80 | 90 | 525 | 2 295 | 7 895 | 975 | 355 | 1 650 | 1 140 | 90 | 15 095 |
| % de francophones (B/A) | 9 % | 20 % | 14 % | 53 % | 12 % | 14 % | 8 % | 8 % | 6 % | 18 % | 12 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 10 | 35 | 275 | 2 060 | 5 105 | 485 | 140 | 655 | 330 | 50 | 9 145 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 87 % | 61 % | 48 % | 10 % | 35 % | 50 % | 61 % | 60 % | 71 % | 44 % | 39 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 75 | 85 | 485 | 2 205 | 7 530 | 945 | 355 | 1 575 | 1 030 | 70 | 14 355 |
| % de femmes francophones (D/B) | 97 % | 94 % | 92 % | 96 % | 95 % | 97 % | 100 % | 95 % | 90 % | 78 % | 95 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | - | 10 | 55 | 90 | 2 000 | 170 | 100 | 505 | 290 | 10 | 3 230 |
| % d'immigrants francophones (E/B) | - | 11 % | 10 % | 4 % | 25 % | 17 % | 28 % | 31 % | 25 % | 11 % | 21 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 40 | 30 | 135 | 555 | 1 955 | 320 | 130 | 335 | 325 | 30 | 3 855 |
| 25 à 54 ans | 40 | 55 | 335 | 1 445 | 4 965 | 585 | 205 | 1 215 | 650 | 70 | 9 565 |
| 55 ans et plus | - | 10 | 50 | 300 | 975 | 85 | 30 | 95 | 155 | - | 1 700 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 50 % | 33 % | 26 % | 24 % | 25 % | 33 % | 37 % | 20 % | 29 % | 33 % | 26 % |
| 25 à 54 ans | 50 % | 61 % | 64 % | 63 % | 63 % | 60 % | 58 % | 74 % | 57 % | 78 % | 63 % |
| 55 ans et plus | - | 11 % | 10 % | 13 % | 12 % | 9 % | 8 % | 6 % | 14 % | - | 11 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 19 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la petite enfance depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|--------|--------|-----|---------|-------|---------|--------|---------|---------|--------|-------|
| 4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance | 50 | 55 | 315 | 1 580 | 4 790 | 645 | 230 | 820 | 670 | 5 à 10 | 9 165 |
| 4411 Gardiens d'enfants en milieu familial | 40 | 20 | 155 | 450 | 2 040 | 180 | 100 | 575 | 270 | - | 3 830 |
| 0423 Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels | - | - | 20 | 95 | 180 | 55 | 5 à 10 | 55 | 40 | - | 455 |
| 6322 Cuisiniers | - | - | - | 20 | 115 | 10 à 15 | - | 5 à 10 | - | - | 160 |
| 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | - | - | - | 10 à 15 | 125 | - | - | - | 10 à 15 | - | 155 |
| 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires | 5 à 10 | - | - | 25 | 50 | 10 à 15 | - | 20 | 10 à 15 | - | 135 |
| 3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | - | 5 à 10 | - | 20 | 35 | - | - | 10 à 15 | 5 à 10 | - | 90 |
| 0014 Cadres supérieurs - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles | - | - | - | 15 | 35 | 5 à 10 | - | 15 | - | - | 75 |
| 1241 Adjoints administratifs | - | - | - | 5 à 10 | 40 | - | - | 10 | - | - | 60 |
| 6733 Concierges et surintendants d'immeubles | - | - | - | 20 | 35 | 0 | - | - | - | - | 55 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

3.2 Tourisme

L'industrie du tourisme joue un rôle stratégique dans les CFMS. En 2016, le rapport sur les consultations sur les langues officielles au Canada menées par le gouvernement fédéral indique que la création d'une industrie touristique solide peut contribuer à la vitalité communautaire et renforcer les organismes clés des CFMS³⁹. En effet, on trouve de nombreux exemples d'initiatives liées au tourisme dans les CFMS : certaines ont permis de lancer des campagnes de promotion du tourisme, d'élaborer des guides touristiques bilingues et d'appuyer la création de nouvelles entreprises touristiques.

Plus d'un million de personnes travaillent dans le domaine du tourisme au sein des CFMS. De ces personnes, environ 12 % peuvent soutenir une conversation en français, le Nouveau-Brunswick affichant le plus haut pourcentage avec près de 50 %. Au sein des CFMS dans les autres provinces et territoires, le pourcentage de francophones travaillant dans le tourisme varie de 8 % à environ 19 %. L'indicateur du potentiel linguistique montre que 61 % des personnes pouvant soutenir une conversation en français dans l'ensemble des CFMS du pays n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail; cet indicateur fléchit à 19 % au Nouveau-Brunswick, mais il demeure supérieur à 60 % dans la plupart des provinces.

Près de 60 % des travailleurs du domaine du tourisme sont des femmes, avec des pourcentages relativement similaires au sein des provinces et des territoires, et près de 15 % de travailleurs du secteur dans les CFMS sont des immigrants. À cet égard, des pourcentages plus élevés sont observés en Alberta (21 %), en Colombie-Britannique (18 %) et en Ontario (17 %), alors que des pourcentages plus faibles sont observés à l'Île-du-Prince-Édouard (4 %), au Nouveau-Brunswick (4 %) et à Terre-Neuve-et-Labrador (2 %).

Lors de la revue de la littérature, nous avons noté que plus du tiers des travailleurs du secteur du tourisme travaillent à temps partiel et, de ceux-ci, plusieurs d'entre eux travaillent uniquement pendant la saison touristique de leur région⁴⁰. De plus, les jeunes occupent une grande partie des emplois dans cette industrie et constituent 31 % de la main-d'œuvre touristique du Canada, comparativement à seulement 13 % de l'ensemble de la main-d'œuvre et de la population⁴¹. Lorsqu'il s'agit des francophones des CFMS, les jeunes représentent 50 % de la main d'œuvre du secteur touristique.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur du tourisme sont présentées au Tableau 21. Le nombre total de professionnels dans ces

³⁹ Patrimoine canadien. (2016). *Consultations pancanadiennes sur les langues officielles 2016*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/nouvelles/2016/12/consultations-pancanadiennes-langues-officielles-2016.html>

⁴⁰ RH Tourisme Canada. (S. d.). *Qui travaille dans le secteur du tourisme?* <https://tourismhr.ca/fr/explorez-le-tourisme/qui-travaille-dans-le-secteur-du-tourisme/>

⁴¹ RH Tourisme Canada. (S. d.). *Information sur le marché du travail – Les faits sur le tourisme*. <https://tourismhr.ca/fr/le-marche-du-travail/faits-sur-le-tourisme/>

domaines représente 71 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé;
- 6513 Serveurs d'aliments et de boissons;
- 6322 Cuisiniers;
- 0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires;
- 6611 Caissiers;
- 6522 Commissaires et agents de bord;
- 6511 Maitres d'hôtel et hôtes;
- 7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun;
- 6512 Barmans/barmaids;
- 6321 Chefs.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 21, sont les suivantes :

- Les préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, de la Saskatchewan et de la Nouvelle-Écosse;
- Les réceptionnistes d'hôtel (CNP 6525), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard;
- Les superviseurs de services alimentaires (CNP 6311), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de la Saskatchewan;
- Les agents à la billetterie et aux services aériens (CNP 6523), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique (CNP 5254), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Les chauffeurs de taxi, chauffeurs de limousine et chauffeurs (CNP 7513) ainsi que les pilotes, navigateurs et instructeurs de pilotage du transport aérien (CNP 2271), qui figurent sur la liste des territoires.

Tableau 20 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|------------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 7 145 | 3 925 | 30 410 | 25 715 | 559 115 | 45 170 | 31 475 | 171 900 | 219 420 | 3 940 | 1 098 215 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 800 | 740 | 4 235 | 12 610 | 60 650 | 4 755 | 1 935 | 13 710 | 17 645 | 435 | 117 515 |
| % de francophones (B/A) | 11 % | 19 % | 14 % | 49 % | 11 % | 11 % | 6 % | 8 % | 8 % | 11 % | 11 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 165 | 230 | 1 455 | 10 275 | 25 585 | 1 200 | 280 | 3 085 | 3 275 | 185 | 45 735 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 79 % | 69 % | 66 % | 19 % | 58 % | 75 % | 86 % | 77 % | 81 % | 57 % | 61 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 540 | 535 | 2 755 | 8 260 | 35 420 | 2 770 | 1 240 | 7 820 | 10 025 | 200 | 69 565 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 68 % | 72 % | 65 % | 66 % | 58 % | 58 % | 64 % | 57 % | 57 % | 46 % | 59 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 15 | 30 | 280 | 510 | 10 375 | 335 | 225 | 2 925 | 3 110 | 45 | 17 850 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 2 % | 4 % | 7 % | 4 % | 17 % | 7 % | 12 % | 21 % | 18 % | 10 % | 15 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 480 | 500 | 2 080 | 5 365 | 28 880 | 2 720 | 1 170 | 6 040 | 8 955 | 155 | 56 345 |
| 25 à 54 ans | 280 | 220 | 1 665 | 5 280 | 24 835 | 1 645 | 640 | 6 575 | 7 150 | 220 | 48 510 |
| 55 ans et plus | 20 | 50 | 515 | 1 965 | 6 850 | 365 | 90 | 1 160 | 1 530 | 75 | 12 620 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 60 % | 68 % | 49 % | 43 % | 48 % | 57 % | 60 % | 44 % | 51 % | 36 % | 48 % |
| 25 à 54 ans | 35 % | 30 % | 39 % | 42 % | 41 % | 35 % | 33 % | 48 % | 41 % | 51 % | 41 % |
| 55 ans et plus | 3 % | 7 % | 12 % | 16 % | 11 % | 8 % | 5 % | 8 % | 9 % | 17 % | 11 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 21 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du tourisme depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|--------|--------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-------|---------|--------|
| 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé | 155 | 160 | 955 | 2 935 | 13 190 | 925 | 470 | 2 515 | 3 885 | 45 | 25 235 |
| 6513 Serveurs d'aliments et de boissons | 190 | 115 | 640 | 1 770 | 8 850 | 1 020 | 495 | 2 310 | 3 300 | 65 | 18 755 |
| 6322 Cuisiniers | 60 | 75 | 415 | 1 580 | 4 685 | 390 | 180 | 990 | 1 270 | 25 | 9 670 |
| 0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires | 65 | 35 | 185 | 805 | 3 685 | 260 | 60 | 805 | 1 020 | 25 | 6 945 |
| 6611 Caissiers | 75 | 70 | 215 | 1 010 | 3 140 | 140 | 40 | 525 | 565 | 30 | 5 810 |
| 6522 Commissaires et agents de bord | - | 5 à 10 | 130 | 45 | 2 540 | 90 | 10 | 670 | 720 | 10 à 15 | 4 230 |
| 6511 Maitres d'hôtel et hôtes | 20 | 45 | 125 | 240 | 1 940 | 220 | 110 | 580 | 755 | - | 4 035 |
| 7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun | 5 à 10 | 20 | 110 | 230 | 2 325 | 125 | 35 | 480 | 300 | 10 à 15 | 3 650 |
| 6512 Barmans/barmaids | 35 | 20 | 95 | 225 | 1 555 | 140 | 25 | 380 | 430 | 5 à 10 | 2 915 |
| 6321 Chefs | 5 à 10 | 20 | 75 | 95 | 1 380 | 65 | 15 | 350 | 640 | 5 à 10 | 2 660 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.3 Culture

Comme la Fédération culturelle canadienne-française l'a souligné récemment, les industries culturelles sont indispensables à la vitalité des CFMS partout au Canada⁴². Les principaux domaines de la culture sont le patrimoine et les bibliothèques, les arts de la scène, les arts visuels et appliqués, la création littéraire et l'édition, l'audiovisuel et les médias interactifs ainsi que l'enregistrement sonore⁴³. Une large réserve de talents est requise pour maintenir une vitalité culturelle, ce qui a pour effet de stimuler l'activité économique des communautés et la demande de main-d'œuvre.

L'industrie de la culture est caractérisée par des travailleurs autonomes et des travailleurs contractuels indépendants⁴⁴ ainsi que par des entreprises à propriétaire unique, des entreprises familiales et des entreprises qui fonctionnent uniquement au moyen de relations contractuelles. Pour ces raisons, il est difficile de faire un décompte précis du nombre d'entreprises et de bien connaître la taille de celles-ci. Une autre caractéristique du secteur est la scolarité élevée des travailleurs : dans l'ensemble, 43 % des travailleurs du secteur de la culture détiennent un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures, comparativement à 25 % pour l'ensemble de la main-d'œuvre au Canada. Cependant, malgré le fait que le niveau de scolarité de cette main-d'œuvre soit plus élevé, les revenus des travailleurs du secteur des arts et de la culture sont inférieurs à la moyenne canadienne⁴⁵.

Au sein des CFMS, plus de 300 000 personnes travaillent dans le domaine culturel. De ces personnes, environ 16 % peuvent soutenir une conversation en français, le pourcentage le plus élevé étant observé au Nouveau-Brunswick, avec plus de 56 % de la population de référence, suivi de l'Île-du-Prince-Édouard (28 %) et des territoires (24 %). Au sein du milieu de travail, 33 % des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français affirment parler au moins régulièrement le français dans l'ensemble du pays. Le Nouveau-Brunswick est encore une fois en tête de file en ce qui concerne l'utilisation du français en milieu du travail, le potentiel linguistique de la province étant de 15 %. Le potentiel linguistique est plus élevé dans les autres provinces et territoires, allant de 49 % dans les différents territoires jusqu'à 85 % en Colombie-Britannique.

Parmi les travailleurs du domaine de la culture, environ 59 % sont des femmes, des pourcentages comparables étant observés pour les provinces et les territoires. Cependant, le nombre de travailleurs francophones parmi les immigrants est plutôt varié, allant d'aucun immigrant à l'Île-du-Prince-Édouard à 20 % d'immigrants parmi les francophones travaillant dans le domaine de la culture dans les CFMS de la Colombie-Britannique. Enfin, notons que 60 % des travailleurs francophones dans ce secteur sont âgés de 25 à 54 ans dans l'ensemble du pays, sauf à l'Île-du-

⁴² Fédération culturelle canadienne-française (2018).

⁴³ Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude d'information sur le marché du travail de la main-d'œuvre culturelle 2019*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/IMT2019>

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Ibid.

Prince-Édouard, où les jeunes francophones (âgés de 15 à 24 ans) représentent le tiers des travailleurs francophones du secteur culturel.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de la culture sont présentées au Tableau 23. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 39 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 5131 Producteurs, réalisateurs, chorégraphes et personnel assimilé;
- 5241 Designers graphiques et illustrateurs;
- 5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains;
- 5133 Musiciens et chanteurs;
- 1451 Commis et assistants dans les bibliothèques;
- 5123 Journalistes;
- 5111 Bibliothécaires;
- 5135 Acteurs et comédiens;
- 5122 Réviseurs, rédacteurs-réviseurs et chefs du service des nouvelles;
- 5136 Peintres, sculpteurs et autres artistes des arts visuels.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 23, sont les suivantes :

- Le personnel technique des musées et des galeries d'art (CNP 5212) qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba;
- L'autre personnel de soutien en service, n.c.a. (CNP 6742), qui figure sur la liste du Manitoba et de l'Alberta;
- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse;
- Les designers d'intérieur et décorateurs d'intérieur (CNP 5242) et les vendeurs - commerce de détail (CNP 6421), qui figurent sur la liste de l'Alberta;
- Les caissiers (CNP 6611) et les employés de soutien de bureau généraux (CNP 1411), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les agents d'administration (CNP 1221), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Le personnel de soutien du cinéma, de la radiotélédiffusion, de la photographie et des arts de la scène (CNP 5227) ainsi que l'autre personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène (CNP 5226), qui figurent sur la liste de la Colombie-Britannique.

Tableau 22 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|------------|--------------|--------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 1 785 | 725 | 8 095 | 5 105 | 172 710 | 10 055 | 6 485 | 33 120 | 65 130 | 1 100 | 304 310 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 350 | 205 | 1 835 | 2 875 | 29 140 | 1 880 | 690 | 2 880 | 8 220 | 265 | 49 340 |
| % de francophones (B/A) | 20 % | 28 % | 23 % | 56 % | 17 % | 19 % | 11 % | 12 % | 13 % | 24 % | 16 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 60 | 45 | 670 | 2 430 | 9 970 | 850 | 215 | 850 | 1 205 | 135 | 16 430 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 83 % | 78 % | 63 % | 15 % | 66 % | 55 % | 69 % | 78 % | 85 % | 49 % | 67 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 195 | 135 | 1 105 | 1 575 | 17 215 | 1 035 | 415 | 2 490 | 4 575 | 165 | 28 905 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 56 % | 66 % | 60 % | 55 % | 59 % | 55 % | 60 % | 64 % | 56 % | 62 % | 59 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 15 | 0 | 125 | 115 | 4 765 | 115 | 65 | 435 | 1 640 | 20 | 7 295 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 4 % | 0 % | 7 % | 4 % | 16 % | 6 % | 9 % | 11 % | 20 % | 7 % | 15 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 65 | 65 | 480 | 610 | 5 330 | 425 | 180 | 965 | 1 375 | 55 | 9 550 |
| 25 à 54 ans | 205 | 95 | 1 075 | 1 560 | 18 315 | 1 040 | 380 | 2 310 | 5 430 | 155 | 30 565 |
| 55 ans et plus | 80 | 30 | 300 | 675 | 5 505 | 405 | 110 | 580 | 1 395 | 45 | 9 125 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 19 % | 32 % | 26 % | 21 % | 18 % | 23 % | 26 % | 25 % | 17 % | 21 % | 19 % |
| 25 à 54 ans | 59 % | 46 % | 59 % | 54 % | 63 % | 55 % | 55 % | 60 % | 66 % | 58 % | 62 % |
| 55 ans et plus | 23 % | 15 % | 16 % | 23 % | 19 % | 22 % | 16 % | 15 % | 17 % | 17 % | 18 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 23 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la culture depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|---------|---------|-----|-----|-------|-----|---------|-----|-----|--------|-------|
| 5131 Producteurs, réalisateurs, chorégraphes et personnel assimilé | 25 | 5 à 10 | 65 | 105 | 2 055 | 115 | 45 | 185 | 510 | 5 à 10 | 3 125 |
| 5241 Designers graphiques et illustrateurs | 5 à 10 | - | 105 | 85 | 1 400 | 65 | 5 à 10 | 85 | 735 | 30 | 2 525 |
| 5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains | 20 | - | 70 | 50 | 1 590 | 95 | 25 | 135 | 500 | - | 2 485 |
| 5133 Musiciens et chanteurs | 10 à 15 | 10 à 15 | 95 | 70 | 1 235 | 90 | 45 | 165 | 250 | - | 1 980 |
| 1451 Commis et assistants dans les bibliothèques | - | 5 à 10 | 95 | 205 | 930 | 90 | 50 | 230 | 270 | 5 à 10 | 1 890 |
| 5123 Journalistes | - | - | 65 | 90 | 965 | 70 | 10 à 15 | 165 | 175 | 5 à 10 | 1 555 |
| 5111 Bibliothécaires | 5 à 10 | 5 à 10 | 70 | 110 | 930 | 20 | 10 à 15 | 120 | 250 | - | 1 535 |
| 5135 Acteurs et comédiens | - | - | 20 | 30 | 820 | 55 | 20 | 75 | 485 | - | 1 505 |
| 5122 Réviseurs, rédacteurs-réviseurs et chefs du service des nouvelles | 20 | - | 30 | 35 | 1 035 | 45 | 5 à 10 | 95 | 170 | - | 1 440 |
| 5136 Peintres, sculpteurs et autres artistes des arts visuels | 20 | - | 45 | 75 | 810 | 40 | 40 | 95 | 270 | 25 | 1 420 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.4 Services de santé

Le secteur des soins de santé comprend des établissements dont l'activité principale consiste à dispenser des soins de santé en assurant des services diagnostiques et thérapeutiques et à soigner des bénéficiaires internes pour des raisons médicales. Alors que la demande de services de santé augmente en raison du vieillissement de la population, les travailleurs de la santé vieillissent également. Par exemple, parmi les infirmiers autorisés/infirmières autorisées et les infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées, le groupe professionnel lié aux soins de santé qui compte le plus grand nombre de travailleurs, environ 20 % des travailleurs étaient âgés de 55 ans et plus en 2016, comparativement à moins de 10 % en 1996⁴⁶. Par ailleurs, les immigrants sont surreprésentés dans les professions de soins infirmiers et de soins de santé, comparativement aux travailleurs non immigrants. Par exemple, en 2015-2016, les immigrants représentaient 22 % des travailleurs dans ces professions, alors qu'ils ne composaient que 16 % de la population active. Cette surreprésentation des immigrants adultes était particulièrement élevée chez les aides-infirmiers/aides-infirmières, les aides-soignants/aides-soignantes et les préposés/préposées aux bénéficiaires (30 %)⁴⁷.

De nombreuses recherches ont été réalisées sur l'importance de l'offre active de services de santé et de services sociaux en français et de l'accessibilité à de tels services pour les CFMS au Canada. L'offre active de services de santé et de services sociaux dans les deux langues officielles est une question de qualité et de sécurité, d'humanisation des soins et des services, d'éthique professionnelle, de droits et d'équité ainsi que de satisfaction des utilisateurs et des fournisseurs de soins⁴⁸. La langue est un facteur clé pour établir un climat de confiance entre les clients et les professionnels de la santé et des services sociaux ainsi que pour faire en sorte que les traitements et les interventions soient sécuritaires et efficaces⁴⁹.

Plus d'un million de personnes travaillent dans le domaine des services de santé dans les CFMS. Environ 12 % de ces personnes sont en mesure de soutenir une conversation en français. À ce propos, le Nouveau-Brunswick est la province où l'on observe le plus haut pourcentage de francophones (58 %) alors que ce pourcentage varie d'environ 6 % à 16 % dans les autres provinces et territoires.

Parmi les francophones des CFMS occupant un métier dans le secteur des services de santé, notons qu'environ 79 % sont des femmes, des pourcentages sensiblement semblables étant observés dans les provinces et les territoires. Toutefois, les travailleurs francophones immigrants affichent des pourcentages plus variés, soit environ 4 % au Nouveau-Brunswick et près de 22 %

⁴⁶ Milan, A. & Ouellet-Léveillé, B. (2019). Regards sur la société canadienne Résultats du Recensement de 2016 : les professions comptant des travailleurs âgés. Statistique Canada. 75-006-X201900100011

⁴⁷ Cornelissen, L. (2021). Portrait des personnes immigrantes qui exercent une profession infirmière ou d'aide aux soins de santé. Regards sur la société canadienne. Statistique Canada. ISSN: 2291-0840 <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2021001/article/00004-fra.htm>

⁴⁸ Benoît, J. & Van Kemenade, S. (2017).

⁴⁹ Ibid.

en Colombie-Britannique. En ce qui concerne la répartition par groupe d'âge, près des trois quarts des travailleurs sont âgés de 25 à 54 ans (72 %).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur des services de santé sont présentées au Tableau 25. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 52 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés;
- 3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires;
- 3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale;
- 3111 Médecins spécialistes;
- 1414 Réceptionnistes;
- 1243 Adjointes administratifs médicaux;
- 3233 Infirmiers auxiliaires;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires;
- 3142 Physiothérapeutes.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 25 sont les suivantes :

- Les directeurs des soins de santé (CNP 0311), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;
- Les dentistes (CNP 3113), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan et des Territoires;
- Les assistants dentaires (CNP 3411), qui figurent sur la liste de la Saskatchewan;
- Les aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (CNP 4412) ainsi que les préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (CNP 6731), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (CNP 6711), qui figurent sur la liste du Manitoba;
- Les massothérapeutes (CNP 3236), qui figurent sur la liste du Manitoba, de l'Alberta, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique;
- Les ergothérapeutes (CNP 3143), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et de la Saskatchewan.

Tableau 24 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|------------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 6 895 | 3 065 | 37 360 | 34 535 | 515 205 | 53 410 | 34 390 | 168 945 | 170 985 | 2 380 | 1 027 170 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 490 | 400 | 4 525 | 19 925 | 62 420 | 5 330 | 1 955 | 12 830 | 12 405 | 370 | 120 650 |
| % de francophones (B/A) | 7 % | 13 % | 12 % | 58 % | 12 % | 10 % | 6 % | 8 % | 7 % | 16 % | 12 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 90 | 140 | 1 495 | 18 185 | 30 115 | 2 115 | 320 | 1 910 | 1 200 | 135 | 55 615 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 82 % | 65 % | 67 % | 9 % | 52 % | 60 % | 84 % | 85 % | 90 % | 64 % | 54 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 375 | 345 | 3 670 | 16 450 | 48 570 | 4 100 | 1 510 | 10 085 | 9 440 | 285 | 94 830 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 77 % | 86 % | 81 % | 83 % | 78 % | 77 % | 77 % | 79 % | 76 % | 77 % | 79 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 50 | 50 | 295 | 720 | 12 250 | 700 | 250 | 2 720 | 2 705 | 40 | 19 780 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 10 % | 12 % | 6 % | 4 % | 20 % | 13 % | 13 % | 21 % | 22 % | 11 % | 16 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 100 | 40 | 620 | 1 840 | 5 770 | 535 | 230 | 1 300 | 975 | 20 | 11 430 |
| 25 à 54 ans | 305 | 270 | 3 210 | 13 900 | 44 815 | 3 810 | 1 395 | 9 550 | 9 030 | 290 | 86 575 |
| 55 ans et plus | 120 | 65 | 690 | 4 195 | 11 815 | 995 | 325 | 1 960 | 2 445 | 60 | 22 670 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 20 % | 10 % | 14 % | 9 % | 9 % | 10 % | 12 % | 10 % | 8 % | 5 % | 9 % |
| 25 à 54 ans | 62 % | 68 % | 71 % | 70 % | 72 % | 71 % | 71 % | 74 % | 73 % | 78 % | 72 % |
| 55 ans et plus | 24 % | 16 % | 15 % | 21 % | 19 % | 19 % | 17 % | 15 % | 20 % | 16 % | 19 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 25 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des services de santé depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|--------|--------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-------|---------|--------|
| 3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés | 90 | 45 | 720 | 3 560 | 8 505 | 865 | 335 | 2 250 | 1 955 | 85 | 18 410 |
| 3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 45 | 65 | 445 | 2 995 | 4 990 | 710 | 170 | 1 015 | 595 | 25 | 11 055 |
| 3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale | 65 | - | 265 | 470 | 3 970 | 290 | 85 | 810 | 950 | 55 | 6 960 |
| 3111 Médecins spécialistes | 70 | 25 | 265 | 410 | 3 675 | 250 | 120 | 825 | 1 055 | 5 à 10 | 6 705 |
| 1414 Réceptionnistes | 5 à 10 | 5 à 10 | 105 | 430 | 2 135 | 135 | 55 | 435 | 455 | 5 à 10 | 3 780 |
| 1243 Adjoints administratifs médicaux | - | 5 à 10 | 140 | 1 195 | 1 820 | 115 | 30 | 235 | 200 | 5 à 10 | 3 755 |
| 1411 Employés de soutien de bureau généraux | - | 5 à 10 | 105 | 485 | 1 790 | 125 | 20 | 295 | 285 | - | 3 115 |
| 3233 Infirmiers auxiliaires | - | - | 175 | 1 040 | 1 340 | 35 | 40 | 295 | 180 | - | 3 105 |
| 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires | - | 25 | 105 | 340 | 1 515 | 185 | 55 | 405 | 330 | 10 à 15 | 2 970 |
| 3142 Physiothérapeutes | 25 | - | 100 | 245 | 1 405 | 160 | 35 | 345 | 370 | - | 2 685 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.5 Éducation primaire et secondaire

Comme nous l'avons mentionné précédemment, le système d'éducation est considéré comme la pierre angulaire du développement des CFMS au Canada. Dans ces communautés, plus de 500 000 personnes travaillent dans le secteur de l'éducation et, de ces personnes, environ 21 % peuvent soutenir une conversation en français. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, l'indicateur varie de 14 % au Nouveau-Brunswick à 48 % en Colombie-Britannique.

Tout comme dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, la plupart des travailleurs de ce secteur sont des femmes (environ 78 %). Le pourcentage de femmes varie modérément entre les provinces et les territoires, allant de 67 % dans les territoires jusqu'à 79 % à l'Île-du-Prince-Édouard. Les pourcentages d'immigrants parmi les travailleurs francophones de ce secteur varient de 2 % au Nouveau-Brunswick à 18 % en Ontario.

Enfin, notons que les trois quarts des travailleurs francophones œuvrant dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire au sein des CFMS sont âgés de 25 à 54 ans. Ces chiffres soulignent encore une fois la prédominance des jeunes femmes dans le domaine de l'éducation, que ce soit au niveau de la petite enfance, du primaire ou du secondaire.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire sont présentées au Tableau 27. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 90 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire;
- 4031 Enseignants au niveau secondaire;
- 4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire;
- 0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire;
- 6733 Concierges et surintendants d'immeubles;
- 4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance;
- 1241 Adjointes administratifs;
- 4033 Conseillers en information scolaire;
- 4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement;
- 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 27, sont les suivantes :

- Les autres instructeurs (CNP 4216), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;

- Les techniciens dans les bibliothèques et les services d'archives publiques (CNP 5211), qui figurent sur la liste de l'Alberta et du Manitoba;
- Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick;
- Les conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun (CNP 7512), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et du Manitoba.

Tableau 26 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--------------|----------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 2 220 | 1 375 | 13 735 | 291 080 | 25 540 | 15 505 | 69 770 | 72 800 | 970 | 1 910 | 507 460 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 565 | 400 | 3 205 | 8 320 | 61 860 | 5 585 | 2 050 | 10 720 | 10 380 | 520 | 103 605 |
| % de francophones (B/A) | 25 % | 29 % | 23 % | 61 % | 21 % | 22 % | 13 % | 15 % | 14 % | 27 % | 20 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 420 | 280 | 2 280 | 7 135 | 41 535 | 4 135 | 1 445 | 6 295 | 5 420 | 330 | 69 275 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 26 % | 30 % | 29 % | 14 % | 33 % | 26 % | 30 % | 41 % | 48 % | 37 % | 33 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 415 | 315 | 2 505 | 6 325 | 48 490 | 4 130 | 1 530 | 8 380 | 8 095 | 350 | 80 535 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 74 % | 79 % | 78 % | 76 % | 78 % | 74 % | 75 % | 78 % | 78 % | 67 % | 78 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 35 | 25 | 180 | 180 | 11 125 | 495 | 190 | 1 630 | 1 975 | 25 | 15 860 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 6 % | 6 % | 6 % | 2 % | 18 % | 9 % | 9 % | 15 % | 19 % | 5 % | 15 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 50 | 15 | 180 | 375 | 3 485 | 295 | 100 | 545 | 520 | 40 | 5 605 |
| 25 à 54 ans | 455 | 340 | 2 480 | 6 555 | 46 895 | 4 090 | 1 610 | 8 265 | 7 725 | 350 | 78 765 |
| 55 ans et plus | 60 | 40 | 525 | 1 405 | 11 480 | 1 205 | 345 | 1 910 | 2 145 | 105 | 19 220 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 9 % | 4 % | 6 % | 5 % | 6 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 8 % | 5 % |
| 25 à 54 ans | 81 % | 85 % | 77 % | 79 % | 76 % | 73 % | 79 % | 77 % | 74 % | 67 % | 76 % |
| 55 ans et plus | 11 % | 10 % | 16 % | 17 % | 19 % | 22 % | 17 % | 18 % | 21 % | 20 % | 19 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 27 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation primaire et secondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|-----|---------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|--------|--------|
| 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire | 280 | 220 | 1 440 | 3 230 | 30 200 | 2 375 | 1 000 | 4 955 | 4 300 | 180 | 48 180 |
| 4031 Enseignants au niveau secondaire | 170 | 85 | 760 | 1 420 | 12 240 | 1 095 | 440 | 2 035 | 2 625 | 120 | 20 990 |
| 4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire | 50 | 5 à 10 | 305 | 1 285 | 5 140 | 780 | 185 | 1 235 | 1 175 | 65 | 10 230 |
| 0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire | 20 | 25 | 105 | 350 | 2 570 | 245 | 105 | 585 | 435 | 5 à 10 | 4 450 |
| 6733 Concierges et surintendants d'immeubles | - | 10 à 15 | 55 | 460 | 1 415 | 150 | 45 | 145 | 85 | 5 à 10 | 2 380 |
| 4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance | - | 5 à 10 | 30 | 75 | 1 905 | 55 | 25 | 125 | 105 | 5 à 10 | 2 340 |
| 1241 Adjoints administratifs | - | - | 60 | 185 | 1 180 | 175 | 10 à 15 | 220 | 150 | 5 à 10 | 1 995 |
| 4033 Conseillers en information scolaire | - | - | 60 | 100 | 430 | 110 | 20 | 115 | 175 | 5 à 10 | 1 020 |
| 4166 Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement | - | - | 35 | 65 | 565 | 35 | 30 | 115 | 85 | 20 | 950 |
| 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle | - | 10 à 15 | 20 | 50 | 515 | 25 | - | 60 | 120 | - | 810 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.6 Éducation postsecondaire

L'éducation postsecondaire en français est offerte partout au Canada (hors Québec) par plusieurs établissements collégiaux et universitaires francophones ou bilingues. Plus de 280 000 travailleurs œuvrent dans ce domaine au sein des CFMS. Le Nouveau-Brunswick possède le plus haut taux de travailleurs du secteur en mesure de soutenir une conversation en français (53 %), alors que ce pourcentage varie de près de 11 % à 27 % dans les autres provinces et territoires. La Colombie-Britannique occupe la première place sur le plan du potentiel linguistique, alors que 91 % des travailleurs francophones du secteur postsecondaire de cette province n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail. Dans les autres provinces et territoires, cet indicateur varie de 30 % au Nouveau-Brunswick à 90 % dans les territoires. Enfin, les francophones âgés de 25 à 54 ans composent la majorité des travailleurs de ce secteur (59 %).

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de l'éducation postsecondaire sont présentées au Tableau 29. Notons que le nombre total des professionnels dans ces domaines représente 73 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire;
- 4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire;
- 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle;
- 1221 Agents d'administration;
- 0421 Administrateurs - enseignement postsecondaire et formation professionnelle;
- 1241 Adjointes administratifs;
- 4033 Conseillers en information scolaire;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement;
- 5254 Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 29, sont les suivantes :

- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique;
- Les omnipraticiens et médecins en médecine familiale (CNP 3112), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Saskatchewan;
- Les concierges et surintendants d'immeubles (CNP 6733), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick.

Tableau 28 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|------------|--------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 3 435 | 945 | 9 865 | 6 880 | 147 850 | 11 105 | 10 580 | 41 780 | 47 105 | 460 | 280 005 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 640 | 250 | 1 990 | 3 665 | 29 525 | 1 905 | 1 200 | 5 930 | 7 605 | 105 | 52 815 |
| % de francophones (B/A) | 19 % | 27 % | 20 % | 53 % | 20 % | 17 % | 11 % | 14 % | 16 % | 23 % | 19 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 130 | 80 | 450 | 2 570 | 8 905 | 535 | 200 | 765 | 710 | 10 | 14 355 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 80 % | 68 % | 77 % | 30 % | 70 % | 72 % | 83 % | 87 % | 91 % | 90 % | 73 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 355 | 155 | 1 165 | 2 075 | 17 585 | 1 145 | 690 | 3 475 | 4 800 | 75 | 31 520 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 55 % | 62 % | 58 % | 57 % | 60 % | 60 % | 57 % | 59 % | 63 % | 71 % | 60 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 115 | 45 | 340 | 310 | 7 110 | 285 | 200 | 1 385 | 1 965 | 0 | 11 755 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 18 % | 18 % | 17 % | 9 % | 24 % | 15 % | 17 % | 23 % | 28 % | | 22 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 145 | 85 | 500 | 680 | 7 305 | 355 | 180 | 1 250 | 1 330 | 25 | 11 855 |
| 25 à 54 ans | 370 | 100 | 1 095 | 2 135 | 16 995 | 1 145 | 800 | 3 640 | 4 750 | 35 | 31 065 |
| 55 ans et plus | 110 | 55 | 380 | 855 | 5 225 | 405 | 230 | 1 045 | 1 520 | 20 | 9 845 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 23 % | 34 % | 25 % | 19 % | 25 % | 19 % | 15 % | 12 % | 17 % | 24 % | 22 % |
| 25 à 54 ans | 58 % | 40 % | 55 % | 58 % | 58 % | 60 % | 67 % | 61 % | 62 % | 33 % | 59 % |
| 55 ans et plus | 17 % | 22 % | 19 % | 23 % | 18 % | 21 % | 19 % | 18 % | 20 % | 19 % | 19 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 29 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de l'éducation postsecondaire depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|---------|--------|--------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|---------|--------|
| 4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire | 180 | 50 | 610 | 805 | 7 575 | 585 | 445 | 1 480 | 2 040 | 10 à 15 | 13 785 |
| 4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire | 175 | 70 | 510 | 600 | 7 420 | 395 | 210 | 1 495 | 1 720 | 5 à 10 | 12 605 |
| 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle | - | 30 | 70 | 405 | 2 240 | 140 | 45 | 380 | 720 | 25 | 4 055 |
| 1221 Agents d'administration | 30 | - | 85 | 130 | 1 140 | 40 | 40 | 170 | 255 | - | 1 890 |
| 0421 Administrateurs - enseignement postsecondaire et formation professionnelle | 20 | - | 60 | 115 | 925 | 65 | 20 | 160 | 275 | - | 1 640 |
| 1241 Adjoints administratifs | 5 à 10 | 5 à 10 | 45 | 200 | 560 | 85 | 5 à 10 | 120 | 155 | - | 1 195 |
| 4033 Conseillers en information scolaire | 5 à 10 | 5 à 10 | 30 | 65 | 630 | 50 | 30 | 130 | 150 | - | 1 105 |
| 1411 Employés de soutien de bureau généraux | 5 à 10 | - | 35 | 25 | 575 | 65 | 25 | 55 | 125 | - | 915 |
| 4166 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement | - | 5 à 10 | 5 à 10 | 75 | 370 | 50 | 5 à 10 | 110 | 160 | - | 795 |
| 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | 10 à 15 | 20 | 70 | 60 | 335 | 25 | 20 | 120 | 85 | - | 750 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.7 Construction

Près de 830 000 personnes travaillent dans le domaine de la construction au sein de CFMS. De ces personnes, environ 9 % peuvent soutenir une conversation en français, le Nouveau-Brunswick surpassant les autres provinces et territoires avec un pourcentage d'environ 55 %. De leur côté, l'Alberta, la Colombie-Britannique, l'Île-du-Prince-Édouard, le Manitoba, la Nouvelle-Écosse, l'Ontario, la Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador ainsi que les territoires affichent des pourcentages ne dépassant pas 15 %. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, cet indicateur varie de 15 % au Nouveau-Brunswick à 89 % en Saskatchewan.

Contrairement au domaine de l'éducation, la plupart des travailleurs de ce secteur sont des hommes (86 %). Notons que à l'Île-du-Prince-Édouard et aux territoires, aucun des travailleurs francophones de la construction n'est issu de l'immigration. Ensuite, au Nouveau-Brunswick, les immigrants représentent environ 2 % des travailleurs francophones de la construction. Ce pourcentage s'élève 4 % en Nouvelle-Écosse et varie jusqu'à atteindre 19 % à Terre-Neuve-et-Labrador. En ce qui concerne la répartition par groupe d'âge, 65 % des travailleurs francophones sont âgés de 25 à 54 ans, alors que 21 % sont âgés de 55 ans et plus.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMS dans le secteur de la construction sont présentées au Tableau 31. Le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 52 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMS. Les professions principales sont les suivantes :

- 7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction;
- 7271 Charpentiers-menuisiers;
- 7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques);
- 0711 Directeurs de la construction;
- 0712 Gestionnaires en construction et rénovation domiciliaire;
- 7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues);
- 7251 Plombiers;
- 7294 Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur);
- 7205 Entrepreneurs et contremaitres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation;
- 7284 Plâtriers, poseurs et finisseurs de systèmes intérieurs et latteurs.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 31, sont les suivantes :

- Les entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd (CNP 7302), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;

- Le personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial (CNP 7441), qui figurent sur la liste de l'Ontario et de la Colombie-Britannique;
- Les conducteurs de camions de transport (CNP 7511), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et du Manitoba;
- Les agents d'administration (CNP 1221) et les estimateurs en construction (CNP 2234), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse.

Tableau 30 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 3 925 | 1 955 | 21 500 | 22 335 | 378 940 | 32 160 | 27 935 | 189 290 | 148 280 | 2 830 | 829 150 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 155 | 295 | 1 725 | 12 145 | 32 560 | 3 535 | 1 385 | 13 185 | 7 200 | 280 | 72 465 |
| % de francophones (B/A) | 4 % | 15 % | 8 % | 54 % | 9 % | 11 % | 5 % | 7 % | 5 % | 10 % | 9 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 50 | 100 | 610 | 10 280 | 14 610 | 675 | 155 | 2 705 | 830 | 40 | 30 055 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 68 % | 66 % | 65 % | 15 % | 55 % | 81 % | 89 % | 79 % | 88 % | 86 % | 59 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 20 | 10 | 220 | 1 100 | 4 960 | 410 | 230 | 2 010 | 1 080 | 80 | 10 120 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 13 % | 3 % | 13 % | 9 % | 15 % | 12 % | 17 % | 15 % | 15 % | 29 % | 14 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 30 | 0 | 70 | 190 | 4 430 | 205 | 190 | 2 315 | 1 160 | 0 | 8 590 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 19 % | - | 4 % | 2 % | 14 % | 6 % | 14 % | 18 % | 16 % | - | 12 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 20 | 30 | 225 | 1 135 | 4 605 | 615 | 290 | 1 810 | 1 275 | 70 | 10 075 |
| 25 à 54 ans | 135 | 155 | 1 015 | 7 420 | 20 970 | 2 215 | 915 | 9 470 | 4 635 | 135 | 47 065 |
| 55 ans et plus | 30 | 85 | 475 | 3 600 | 7 010 | 705 | 205 | 1 890 | 1 270 | 65 | 15 335 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 13 % | 10 % | 13 % | 9 % | 14 % | 17 % | 21 % | 14 % | 18 % | 25 % | 14 % |
| 25 à 54 ans | 87 % | 53 % | 59 % | 61 % | 64 % | 63 % | 66 % | 72 % | 64 % | 48 % | 65 % |
| 55 ans et plus | 19 % | 29 % | 28 % | 30 % | 22 % | 20 % | 15 % | 14 % | 18 % | 23 % | 21 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 31 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur de la construction depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|---------|---------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|--------|-------|
| 7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction | 5 à 10 | 45 | 170 | 2 070 | 4 070 | 485 | 195 | 1 655 | 820 | 50 | 9 570 |
| 7271 Charpentiers-menuisiers | 25 | 50 | 265 | 1 615 | 2 390 | 345 | 180 | 1 310 | 980 | 50 | 7 210 |
| 7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 10 à 15 | 10 à 15 | 75 | 685 | 1 665 | 255 | 125 | 825 | 425 | 20 | 4 105 |
| 0711 Directeurs de la construction | - | 20 | 90 | 315 | 1 900 | 170 | 45 | 790 | 545 | 5 à 10 | 3 885 |
| 0712 Gestionnaires en construction et rénovation domiciliaire | - | 5 à 10 | 30 | 200 | 1 645 | 160 | 40 | 415 | 295 | - | 2 795 |
| 7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | - | - | 70 | 660 | 805 | 145 | 65 | 375 | 135 | - | 2 255 |
| 7294 Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur) | 5 à 10 | 5 à 10 | 40 | 260 | 915 | 85 | 40 | 440 | 355 | 5 à 10 | 2 165 |
| 7251 Plombiers | - | - | 55 | 305 | 980 | 150 | 35 | 380 | 245 | 5 à 10 | 2 160 |
| 7205 Entrepreneurs et contremaitres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation | - | - | - | 220 | 930 | 125 | 55 | 415 | 175 | - | 1 920 |
| 7284 Plâtriers, poseurs et finisseurs de systèmes intérieurs et latteurs | - | 5 à 10 | 35 | 260 | 710 | 55 | 45 | 495 | 95 | 5 à 10 | 1 715 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.8 Administrations publiques

Plus de 710 000 personnes travaillent dans le domaine des administrations publiques au sein des CFMSM. Environ 58 % de ces travailleurs au Nouveau-Brunswick peuvent soutenir une conversation en français, alors que leur pourcentage varie de 9 % à 28 % dans les autres provinces et territoires. Par ailleurs, l'indicateur du potentiel linguistique de ces personnes fléchit à 35 % dans l'ensemble des CFMSM du pays et il est particulièrement faible au Nouveau-Brunswick (12 %) et en Ontario (29 %).

Le nombre d'hommes et de femmes occupant des postes au sein des administrations publiques demeure plutôt équilibré, environ 53 % des travailleurs francophones étant des femmes. Par ailleurs, environ 13 % des travailleurs francophones sont des immigrants. À Terre-Neuve-et-Labrador et au Nouveau-Brunswick, le pourcentage d'immigrants parmi les francophones est respectivement de 3 % et de 8 %. Enfin, près des trois quarts des travailleurs francophones sont âgés de 25 à 54 ans.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFMSM dans le secteur des administrations publiques sont présentées au Tableau 33. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 36 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFMSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes;
- 4311 Policiers (sauf cadres supérieurs);
- 0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes;
- 4164 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales;
- 1221 Agents d'administration;
- 1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu;
- 1241 Adjoints administratifs;
- 1411 Employés de soutien de bureau généraux;
- 4168 Agents de programmes propres au gouvernement;
- 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 33, sont les suivantes :

- Les analystes et consultants en informatique (CNP 2171), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse;
- Les avocats (CNP 4112), qui figurent sur la liste de l'Alberta, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, des territoires et de Terre-Neuve-et-Labrador;
- Les travailleurs des services sociaux et communautaires (CNP 4212), qui figurent sur la liste des territoires et de l'Île-du-Prince-Édouard;

- Les cadres supérieures en administration publique (CNP 0012), qui figurent sur la liste de Terre-Neuve-et-Labrador et du Nouveau-Brunswick;
- Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques (CNP 1123), les biologistes et personnel scientifique assimilé (CNP 2121) ainsi que les gestionnaires de la fonction publique - analyse économique, élaboration de politiques et administration de programmes (CNP 0412), qui figurent sur la liste des territoires;
- Les agents de services correctionnels (CNP 4422), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;
- Les intervieweurs pour enquêtes et commis aux statistiques (CNP 1454), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba.

Tableau 32 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 6 155 | 4 165 | 32 410 | 29 030 | 374 490 | 35 380 | 24 660 | 101 125 | 94 725 | 10 075 | 712 215 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 730 | 850 | 6 590 | 1 730 | 106 260 | 6 075 | 2 130 | 11 030 | 10 430 | 1 760 | 162 585 |
| % de francophones (B/A) | 12 % | 20 % | 20 % | 58 % | 28 % | 17 % | 9 % | 11 % | 11 % | 17 % | 23 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 255 | 455 | 3 435 | 14 725 | 75 425 | 2 890 | 630 | 3 600 | 2 990 | 630 | 105 035 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 65 % | 46 % | 48 % | 12 % | 29 % | 52 % | 70 % | 67 % | 71 % | 64 % | 35 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 435 | 555 | 2 780 | 8 560 | 57 555 | 3 155 | 1 040 | 5 465 | 5 485 | 985 | 86 015 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 60 % | 65 % | 42 % | 51 % | 54 % | 52 % | 49 % | 49 % | 53 % | 56 % | 53 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 20 | 0 | 360 | 490 | 15 655 | 475 | 230 | 1 550 | 1 590 | 140 | 20 510 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 3 % | - | 5 % | 3 % | 15 % | 8 % | 11 % | 14 % | 15 % | 8 % | 13 % |
| Nombre de francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 150 | 105 | 810 | 1 675 | 10 685 | 695 | 315 | 1 170 | 1 255 | 175 | 17 035 |
| 25 à 54 ans | 460 | 600 | 4 905 | 11 695 | 77 510 | 4 430 | 1 505 | 8 200 | 7 610 | 1 385 | 118 300 |
| 55 ans et plus | 105 | 145 | 880 | 3 340 | 18 065 | 980 | 325 | 1 640 | 1 570 | 225 | 135 335 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 21 % | 12 % | 12 % | 10 % | 10 % | 11 % | 15 % | 11 % | 12 % | 10 % | 10 % |
| 25 à 54 ans | 63 % | 71 % | 74 % | 70 % | 73 % | 73 % | 71 % | 74 % | 73 % | 79 % | 73 % |
| 55 ans et plus | 14 % | 17 % | 13 % | 20 % | 17 % | 16 % | 15 % | 15 % | 15 % | 13 % | 17 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 33 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur des administrations publiques depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMS, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|--------|---------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|---------|-------|
| 4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes | 35 | 25 | 1 155 | 1 190 | 3 935 | 460 | 50 | 925 | 565 | 50 | 8 390 |
| 4311 Policiers (sauf cadres supérieurs/cadres supérieures) | 50 | 25 | 185 | 795 | 3 890 | 245 | 175 | 670 | 980 | 65 | 7 080 |
| 0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes | - | 10 à 15 | 815 | 360 | 3 440 | 390 | 130 | 435 | 395 | 45 | 6 025 |
| 4164 Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales | 25 | 45 | 80 | 275 | 4 425 | 135 | 40 | 240 | 265 | 60 | 5 590 |
| 1221 Agents d'administration | 5 à 10 | 45 | 115 | 460 | 3 950 | 110 | 55 | 260 | 210 | 55 | 5 270 |
| 1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu | 70 | 40 | 115 | 370 | 3 125 | 190 | 40 | 330 | 395 | 20 | 4 695 |
| 1241 Adjoints administratifs | - | 45 | 125 | 785 | 2 970 | 200 | 55 | 270 | 175 | 10 à 15 | 4 640 |
| 1411 Employés de soutien de bureau généraux | 30 | 50 | 130 | 605 | 2 835 | 285 | 50 | 260 | 260 | 20 | 4 525 |
| 4168 Agents de programmes propres au gouvernement | 5 à 10 | 30 | 75 | 255 | 3 510 | 140 | 50 | 205 | 205 | 40 | 4 520 |
| 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | 40 | 5 à 10 | 110 | 155 | 2 860 | 95 | 75 | 305 | 430 | 20 | 4 100 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

3.9 Commerce de détail

L'industrie du commerce de détail au sein des CFSM compte plus de 1 300 000 travailleurs (toutes langues confondues). De ces personnes, le pourcentage pouvant soutenir une conversation en français varie d'environ 5 % en Saskatchewan à près de 58 % au Nouveau-Brunswick. Quant au potentiel linguistique de ces personnes, environ 13 % des travailleurs francophones au Nouveau-Brunswick n'utilisent pas le français au moins régulièrement au travail alors que cet indicateur varie de 58 % à 86 % dans les autres provinces et territoires. Les femmes occupent plus de la moitié des emplois dans ce secteur, représentant environ 57 % de la main-d'œuvre, et les autres provinces et territoires affichent un pourcentage semblable. En ce qui concerne le pourcentage d'immigrants parmi les travailleurs francophones, celui-ci varie de 2 % à 21 % dans les autres provinces et territoires. Enfin, notons que les travailleurs francophones âgés de 15 à 24 ans représentent environ 43 % du nombre total de travailleurs francophones dans les CFSM.

Les professions principales exercées par les travailleurs francophones des CFSM dans le secteur du commerce de détail sont présentées au Tableau 35. Notons que le nombre total de professionnels dans ces domaines représente 73 % du nombre total d'employés de ce secteur dans des CFSM. Les professions principales sont les suivantes :

- 6421 Vendeurs - commerce de détail;
- 6611 Caissiers;
- 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros;
- 6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins;
- 6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail;
- 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle;
- 3219 Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires);
- 3131 Pharmaciens;
- 7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus;
- 7452 Manutentionnaires.

Les professions comptant au moins 25 employés et qui figurent dans la liste des dix professions principales d'au moins une province, mais qui ne sont pas présentées dans le Tableau 35, sont les suivantes :

- Les serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé (CNP 6711), qui figurent sur la liste de la Colombie-Britannique;
- Les préposés de stations-service (CNP 6621), qui figurent sur la liste du Nouveau-Brunswick, du Manitoba et de la Saskatchewan;
- Les expéditeurs et réceptionnaires (CNP 1521), qui figurent sur la liste de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique;
- L'autre personnel assimilé des ventes (CNP 6621), qui figure sur la liste de la Nouvelle-Écosse et de l'Alberta.

Tableau 34 : Personnes âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon les principales caractéristiques démographiques, la connaissance et l'utilisation du français ainsi que la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------|------------------|
| Total de travailleurs dans l'industrie (A) | 8 110 | 4 355 | 41 030 | 40 015 | 706 925 | 52 865 | 38 585 | 217 480 | 228 380 | 3 675 | 1 341 420 |
| Langues | | | | | | | | | | | |
| Francophones selon la CLO (B) | 865 | 575 | 5 375 | 19 110 | 71 940 | 4 875 | 2 100 | 13 635 | 14 730 | 415 | 133 620 |
| % de francophones (B/A) | 11 % | 13 % | 13 % | 48 % | 10 % | 9 % | 5 % | 6 % | 6 % | 11 % | 10 % |
| Utilisent au moins régulièrement le français au travail (C) | 145 | 115 | 1 555 | 16 650 | 30 195 | 1 160 | 360 | 2 055 | 2 070 | 120 | 54 425 |
| Potentiel linguistique (1-C/B) | 83 % | 80 % | 71 % | 13 % | 58 % | 76 % | 83 % | 85 % | 86 % | 71 % | 41 % |
| Sexe | | | | | | | | | | | |
| Femmes francophones (D) | 510 | 330 | 3 295 | 10 485 | 41 220 | 2 650 | 1 080 | 7 760 | 8 635 | 235 | 76 200 |
| % de femmes parmi les francophones (D/B) | 59 % | 57 % | 61 % | 55 % | 57 % | 54 % | 51 % | 57 % | 59 % | 57 % | 57 % |
| Immigrants | | | | | | | | | | | |
| Immigrants francophones (E) | 55 | 0 | 220 | 445 | 10 980 | 390 | 190 | 2 905 | 2 705 | 50 | 17 940 |
| % d'immigrants parmi les francophones (E/B) | 6 % | - | 4 % | 2 % | 15 % | 8 % | 9 % | 21 % | 18 % | 12 % | 13 % |
| Nombre des francophones selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 510 | 305 | 2 715 | 6 455 | 31 000 | 2 365 | 1 045 | 5 440 | 6 775 | 220 | 56 830 |
| 25 à 54 ans | 310 | 175 | 1 905 | 8 970 | 30 800 | 1 980 | 760 | 6 660 | 6 365 | 145 | 58 070 |
| 55 ans et plus | 60 | 95 | 800 | 3 755 | 10 075 | 580 | 265 | 1 570 | 1 540 | 30 | 18 770 |
| Répartition selon le groupe d'âge | | | | | | | | | | | |
| 15 à 24 ans | 59 % | 53 % | 51 % | 34 % | 43 % | 49 % | 50 % | 40 % | 46 % | 53 % | 43 % |
| 25 à 54 ans | 36 % | 30 % | 35 % | 47 % | 43 % | 41 % | 36 % | 49 % | 43 % | 35 % | 43 % |
| 55 ans et plus | 7 % | 17 % | 15 % | 20 % | 14 % | 12 % | 13 % | 12 % | 10 % | 7 % | 14 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Note : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Tableau 35 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans le secteur du commerce de détail depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFSM, selon la province ou le territoire

| | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|---------|---------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 6421 Vendeurs - commerce de détail | 350 | 165 | 1 715 | 5 030 | 22 490 | 1 270 | 715 | 4 435 | 5 200 | 110 | 41 480 |
| 6611 Caissiers | 100 | 115 | 1 085 | 3 500 | 9 540 | 545 | 245 | 1 420 | 1 720 | 110 | 18 380 |
| 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros | 80 | 10 à 15 | 555 | 2 520 | 9 070 | 495 | 240 | 1 840 | 1 930 | 40 | 16 785 |
| 6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins | 40 | 25 | 255 | 1 270 | 4 515 | 255 | 175 | 800 | 790 | 55 | 8 180 |
| 6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail | 40 | 50 | 120 | 410 | 1 610 | 75 | 20 | 400 | 305 | 20 | 3 050 |
| 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 5 à 10 | - | 59 | 255 | 1 845 | 100 | 20 | 240 | 250 | 5 à 10 | 2 789 |
| 3219 Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires) | 10 à 15 | 5 à 10 | 55 | 445 | 1 055 | 100 | 60 | 145 | 220 | 5 à 10 | 2 115 |
| 3131 Pharmaciens | 20 | 10 à 15 | 215 | 295 | 1 085 | 85 | 55 | 170 | 95 | 5 à 10 | 2 045 |
| 7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | - | - | 45 | 365 | 860 | 65 | 30 | 195 | 110 | - | 1 670 |
| 7452 Manutentionnaires | 5 à 10 | 5 à 10 | 90 | 240 | 780 | 40 | 5 à 10 | 230 | 160 | - | 1 570 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Les cellules ombragées indiquent les provinces et les territoires où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales.

Résumé des constats

Cette analyse met en évidence l'importance de pouvoir s'appuyer sur de l'information sur le marché du travail pertinente et à jour, permettant de bien comprendre la complexité des CFMS et les défis que la population de ces communautés doit relever. Il importe donc de réitérer **le besoin d'améliorer la disponibilité de l'IMT pour les communautés francophones et acadiennes**. En particulier, le fait d'inclure des questions au sujet de la langue des répondants à des enquêtes telles que l'EPA, l'EERH et l'EPVS ainsi qu'aux Statistiques de l'assurance emploi (SAE) permettrait de faire un suivi plus serré du marché du travail.

Le choix des variables utilisées pour identifier les francophones est également un aspect à considérer attentivement, compte tenu de ses répercussions sur les observations tirées des données et sur le portrait de la population francophone qui en résulte :

- En utilisant la PLOP lors de la rédaction du rapport préliminaire de ce projet en juin 2021, nous avons constaté qu'un plus grand pourcentage de la population francophone totale hors Québec faisait partie du groupe d'âge des 45 ans et plus comparativement à la population anglophone. Ceci suggère que d'importantes pénuries de main-d'œuvre sont à prévoir dans les CFMS en raison du départ de travailleurs à la retraite;
- Cependant, le portrait qui se dégage en utilisant les autres variables sur la langue est celui d'une **population francophone plutôt jeune** (les deux tiers des personnes qui peuvent soutenir une conversation en français sont âgés de 25 à 54 ans et environ 20 % sont âgés de 15 à 24 ans), **ayant complété des études postsecondaires** (environ 69 % de la population des CFMS qui peut soutenir une conversation en français ont obtenu un diplôme collégial, un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures), **qui possède le potentiel pour utiliser davantage le français en milieu de travail** (on estime le potentiel linguistique des personnes des CFMS pouvant soutenir une conversation en français à environ 55 %).

Deux phénomènes sont présents : une population francophone selon la PLOP qui est vieillissante, qui peut être remplacée sur le marché du travail par une population plus jeune qui parle le français et qui possède le potentiel linguistique lui permettant d'utiliser davantage cette langue en milieu de travail. La mise en œuvre de stratégies visant à exploiter le potentiel linguistique de la main-d'œuvre dans les CFMS s'avère nécessaire, en tenant compte des différences qui existent au niveau des besoins de main-d'œuvre et de la composition démographique des travailleurs des industries prioritaires qui ont été retenues pour la présente étude. Dans les CFMS, nous observons les caractéristiques suivantes parmi les personnes pouvant soutenir une conversation en français :

- Le potentiel linguistique du personnel en éducation de la petite enfance est de 39 %. De ces travailleurs, 95 % sont des femmes, 21 % sont des immigrants et 26 % sont âgés de 15 à 24 ans;

- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur du tourisme est de 61 %. De ces personnes, 59 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 48 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur de la culture est de 67 %. De ces personnes, 59 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 19 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur des services de santé est de 54 %. De ces personnes, 79 % sont des femmes, 16 % sont des immigrants et 9 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel en éducation primaire et secondaire est de 33 %. De ces travailleurs, 78 % sont des femmes, 15 % sont des immigrants et 5 % sont âgés de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel en éducation postsecondaire est de 73 %. De ces travailleurs, 60 % sont des femmes, 22 % sont des immigrants et 22 % sont âgés de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du secteur de la construction est de 59 %. De ces personnes, 14 % sont des femmes, 12 % sont des immigrants et 14 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique du personnel œuvrant dans les administrations publiques est de 45 %. De ces personnes, 53 % sont des femmes, 13 % sont des immigrants et 10 % sont âgées de 15 à 24 ans;
- Le potentiel linguistique des travailleurs du commerce de détail est de 59 %. De ces personnes, 57 % sont des femmes, 13 % sont des immigrants et 43 % sont âgées de 15 à 24 ans.

Enfin, la nature des CFSM est très diversifiée, certaines étant des communautés rurales et éloignées et d'autres, de grands centres urbains ou des villes de banlieue. **Les trois quarts des membres de la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 au Canada (excluant le Québec) habitent dans une CFSM**, un résultat qui est attribuable à la définition des CFSM, qui inclut de grandes villes telles que Toronto, Vancouver, Edmonton, Calgary et Ottawa dans ce type de communauté.

Dans le volume II du rapport final, les thèmes suivants seront traités : la demande de main-d'œuvre dans les industries prioritaires, en tenant compte des compétences requises pour le travail et de la composition démographique des travailleurs; les répercussions de la pandémie qu'ont subies les industries principales, en mettant un accent particulier sur la demande de main-d'œuvre; les appuis à la relance économique, en portant une attention particulière aux industries prioritaires pour les CFSM.

Références

- Benoît, J., Van Kemenade, S. (2017). *Accessibility and Active Offer: Health Care and Social Services in Linguistic Minority Communities* (Drolet M., Bouchard P., & Savard J., Eds.). University of Ottawa Press. 10.2307/j.ctv5vdcxc
- Chavez, B. (2019). *Immigration et langue au Canada, 2011 et 2016*. Statistique Canada. Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration. ISBN 978-0-660-28325-8
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/89-657-x/2019001/section/02-fra.htm>
- Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada—Communautés francophones en situation minoritaire. (2006). *Plan stratégique pour favoriser l'immigration au sein des communautés francophones en situation minoritaire*.
https://rifmb.ca/wp-content/uploads/2021/03/Plan_Strategique_immigration.pdf
- Conseil de l'information sur le marché du travail [CIMT]. (2018). *Des noms qui en disent long : pénuries de main-d'œuvre, déficits de compétences et inadéquation des compétences*. Rapport de perspectives de l'IMT n° 3.
<https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspectives-de-limt-no-3-des-noms-qui-en-disent-long-penuries-de-main-doeuvre-deficits-de-competences-et-inadequation-des-competences/>
- CIMT. (2021). *Sous Pression : Estimation de la demande et de l'offre de main-d'œuvre bilingue au Canada*. Rapport de perspective de l'IMT n° 42. <https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspective-de-limt-42/>
- Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude d'information sur le marché du travail de la main-d'œuvre culturelle 2019*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/IMT2019>
- Cornelissen, L. (2021). Regards sur la société canadienne. Portrait des personnes immigrantes qui exercent une profession infirmière ou d'aide aux soins de santé. Statistique Canada. ISSN: 2291-0840
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2021001/article/00004-fra.htm>
- Emploi et Développement social Canada. (2022). Présenter une demande de financement pour soutenir les travailleurs et les employeurs vers la relance économique - Programme d'appui aux solutions sectorielles pour la main d'œuvre. <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/services/financement/solutions-main-doeuvre-sectorielle-relance-economique.html>
- Fédération culturelle canadienne-française (2018). *Le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire*. <https://www.fccf.ca/publications-de-la-fccf/>
- Gouvernement du Canada. *Initiative des communautés francophones accueillantes – Venez réaliser votre projet de vie en français au Canada!* <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/nouveaux-immigrants/preparer-vie-canada/choisir-ville/collectivite-francophone-hors-quebec/bienvenue.html>
- Gouvernement du Canada. (2020). *Rapport annuel sur les langues officielles - 2018 2019*.
<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/publications/rapport-annuel-2018-2019.html>
- Houle, R. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : Rémunération des immigrants et des enfants d'immigrants appartenant aux minorités de langue officielle. Statistique Canada. ISSN 2291-0859. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2019001/article/00007-fra.pdf>
- Industrie Canada. (2015). *Profil des PME : les industries touristiques au Canada*. PPMEITC-SMEPTIC_2015_fra-V2.pdf
- Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. (2019). *Stratégie en matière d'immigration francophone : Atteindre nos objectifs*. <https://www.canada.ca/content/dam/ircc/documents/pdf/francais/organisation/publications-guides/strategie-immigration-francophone/franco-immigr-strateg-fra.pdf>

Mianda, G. (2018). Genre, langue et race : l'expérience d'une triple marginalité dans l'intégration des immigrants francophones originaires de l'Afrique subsaharienne à Toronto, Canada. *Francophonies d'Amérique*, (46-47), 27–49. DOI : 10.7202/1064886ar

Milan, A, & Ouellet-Léveillé, B. (2019). Regards sur la société canadienne. Résultats du Recensement de 2016 : les professions comptant des travailleurs âgés. Statistique Canada. 75-006-X201900100011

Patrimoine canadien. (2016). *Consultations pancanadiennes sur les langues officielles 2016*. <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/nouvelles/2016/12/consultations-pancanadiennes-langues-officielles-2016.html>

Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada [RDÉE Canada]. (2016). *Prospérité économique des francophones et acadiens – Janvier 2016 - Livre blanc*. Réseau de développement économique et d'employabilité. https://rdee.ca/wp-content/uploads/RDEE-LivreBlanc-FINAL_WEB-1.pdf

RDÉE Canada. (2019). *Plan global en petite enfance*. <https://rdee.ca/wp-content/uploads/190531-RAPPORT-Petite-enfance.pdf>

RH Tourisme Canada. (S. d.). *Qui travaille dans le secteur du tourisme?* <https://tourismhr.ca/fr/explorez-le-tourisme/qui-travaille-dans-le-secteur-du-tourisme/>

RH Tourisme Canada. (S. d.). *Information sur le marché du travail – Les faits sur le tourisme*. <https://tourismhr.ca/fr/le-marche-du-travail/faits-sur-le-tourisme/>

Statistique Canada. *Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail (EERH)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2612

Statistique Canada. *Enquête sur les postes vacants et les salaires (EPVS)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=5217

Statistique Canada. *Enquête sur la population active (EPA)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=3701

Statistique Canada. *Immigrant*. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=85107

Statistique Canada. *Population active*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/81-004-x/def/4153361-fra.htm>

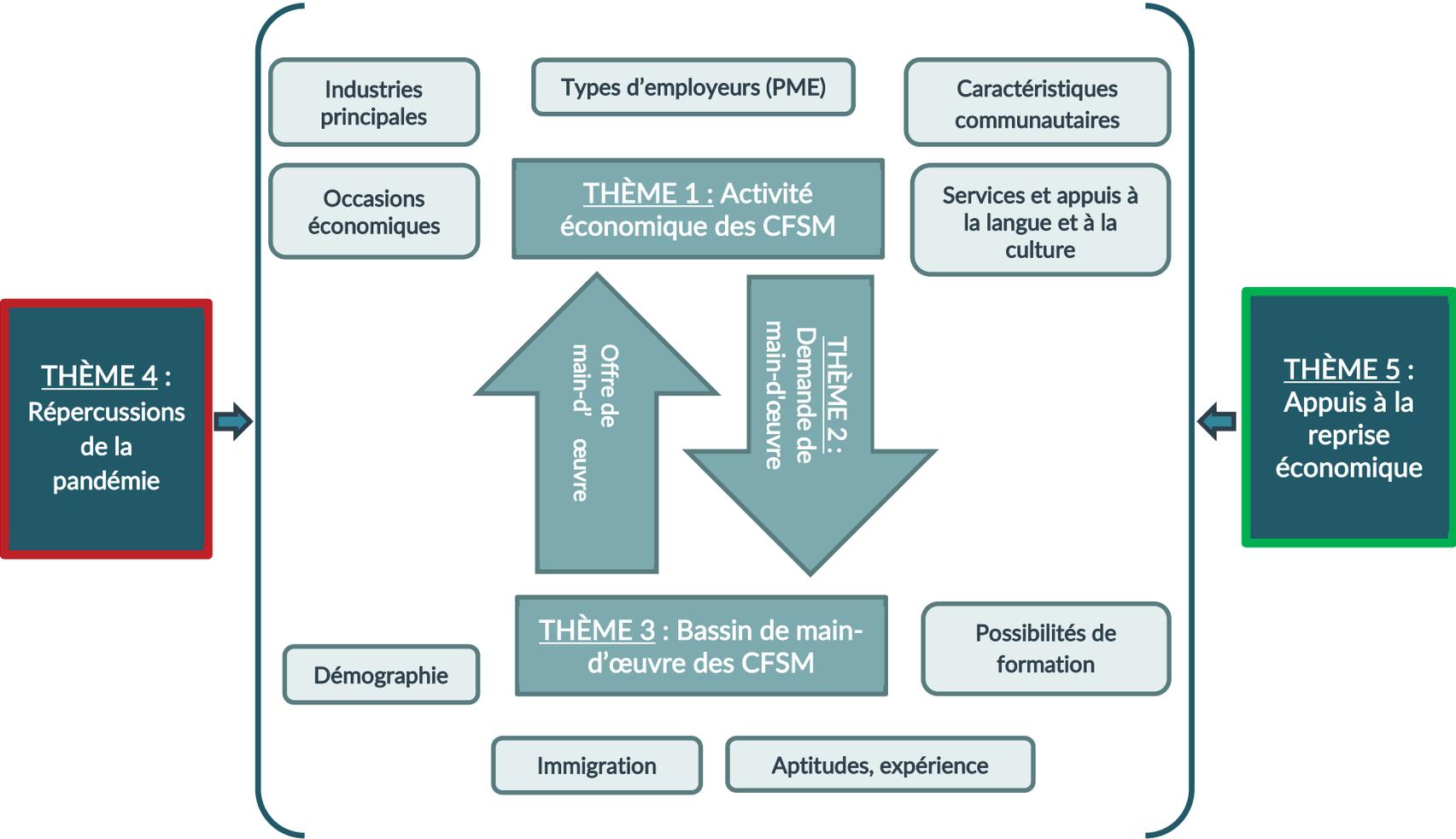
Statistique Canada. *Statistiques de l'assurance emploi (SAE)*. Définitions, sources et méthodes. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&SDDS=2604

Statistique Canada. (2018). *Mégatendances canadiennes. L'évolution des populations de langue maternelle au Canada, de 1901 à 2006*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-630-x/11-630-x2018001-fra.pdf>

Statistique Canada. (2021). *La COVID-19 au Canada : le point sur les répercussions sociales et économiques après un an*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-631-x/11-631-x2021001-fra.pdf>

Socius. (2019). *Plan stratégique communautaire en immigration francophone 2018-2023*. ÉBAUCHE soumise à la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada. https://fcfa.ca/wp-content/uploads/2019/02/8.-Plan_strategique_immfr_ebauche.pdf

Annexe I : Schéma de l'étude et thèmes d'analyse



Annexe II : Répartition de la population selon l'industrie

L'Annexe II présente une série de rapports concernant la répartition de la population des CFMS ou des non-CFMS selon l'industrie, en utilisant les codes SCIAN. Le Tableau 36 présente la répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues), selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFMS de l'Ontario, 10 % de la population de référence était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 8 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite. Les cellules sont ombragées lorsque le pourcentage de la population de référence employée par cette industrie dans la province ou le territoire correspondant est inférieur à 5 %. Par ailleurs, seules les industries employant au moins 5 % de la population de référence dans au moins une des provinces ou un des territoires sont incluses dans le tableau. Par conséquent, dans l'exemple de l'Ontario, les industries retenues pour ce tableau représentent dans leur ensemble 70 % de la population de référence. En bas du tableau, les informations pour les industries prioritaires qui avaient été déterminées lors de la rédaction du rapport préliminaire de cette étude sont incluses. Ces informations ont été utilisées par les membres du comité directeur pour alimenter leur réflexion dans le choix d'autres industries à analyser dans le cadre de l'étude.

Tableau 36 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

| Industrie | SCIAN | Pourcentage de la population de référence | | | | | | | | | |
|--|-------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
| <i>Soins de santé et assistance sociale</i> | 62 | 14 % | 11 % | 14 % | 14 % | 10 % | 14 % | 13 % | 11 % | 11 % | 9 % |
| Commerce de détail | 44-45 | 13 % | 13 % | 12 % | 9 % | 11 % | 11 % | 11 % | 11 % | 12 % | 10 % |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 54 | 7 % | 5 % | 7 % | 5 % | 9 % | 5 % | 6 % | 8 % | 8 % | 6 % |
| Services d'enseignement | 61 | 10 % | 7 % | 8 % | 7 % | 8 % | 8 % | 9 % | 7 % | 7 % | 7 % |
| <i>Services d'hébergement et de restauration</i> | 72 | 9 % | 10 % | 8 % | 7 % | 7 % | 8 % | 8 % | 7 % | 9 % | 6 % |
| Construction | 23 | 6 % | 6 % | 7 % | 7 % | 6 % | 7 % | 8 % | 10 % | 8 % | 7 % |
| Administrations publiques | 91 | 9 % | 12 % | 10 % | 9 % | 6 % | 7 % | 7 % | 5 % | 5 % | 26 % |
| Fabrication | 31-33 | 7 % | 8 % | 7 % | 9 % | 10 % | 8 % | 5 % | 5 % | 6 % | |
| Finance et assurances | 52 | | | | | 6 % | | | | | |

| Industrie | SCIAN | Pourcentage de la population de référence | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
| Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 56 | | | 5 % | 5 % | 5 % | | | | 5 % | |
| Autres services (sauf les administrations publiques) | 81 | | | | 5 % | | | 5 % | 5 % | 5 % | |
| Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 21 | | | | | | | | 6 % | | |
| Agriculture, foresterie, pêche et chasse | 11 | | 5 % | | | | | | | | |
| <i>Transport et entreposage</i> | 48 | | | | | | | | | | 5 % |
| % de la population âgée de 15 ans et plus | | 75 % | 77 % | 78 % | 68 % | 77 % | 68 % | 72 % | 75 % | 76 % | 76 % |
| Industries prioritaires (sélectionnées dans le cadre de cette étude en raison de leur importance pour les CFSM⁵⁰) | | | | | | | | | | | |
| Culture | - | 2,2 % | 1,7 % | 1,9 % | 1,2 % | 2,2 % | 1,7 % | 1,3 % | 1,4 % | 2,9 % | 2,1 % |
| Éducation de la petite enfance | - | 1,3 % | 1,3 % | 1,2 % | 1,4 % | 1,1 % | 1,5 % | 1,4 % | 1,1 % | 0,9 % | 1,3 % |
| Services de santé | - | 10,6 % | 8,9 % | 11,4 % | 10,9 % | 8,3 % | 11,2 % | 10,5 % | 9,0 % | 8,8 % | 6,3 % |
| Tourisme | - | 11,0 % | 11,4 % | 9,2 % | 8,1 % | 9,0 % | 9,5 % | 9,6 % | 9,2 % | 11,3 % | 10,4 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

Ensuite, le Tableau 37 présente la répartition de la population des non-CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 (toutes langues confondues), selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des non-CFSM de l'Ontario, 12 % de la population de référence était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 11 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite. Dans l'ensemble, les industries retenues pour cette province dans les non-CFSM représentent 66 % de la population de référence. Lorsqu'on compare les données des tableaux 36 et 37, nous constatons que les industries de la finance et des assurances ainsi que les services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement ne représentent plus que 5 % de la population de référence dans le cas des non-CFSM. Par ailleurs, dans un plus grand nombre de provinces, les activités liées à l'extraction minière,

⁵⁰ La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

l'exploitation en carrière et l'extraction de pétrole et de gaz ou à l'agriculture, la foresterie, la pêche et la chasse emploient 5 % ou plus de la population de référence.

Tableau 37 : Répartition de la population des non-CFSM (toutes langues confondues) âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

| Industrie | Code | Pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus | | | | | | | | | |
|--|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
| Soins de santé et assistance sociale | 62 | 14 % | 12 % | 13 % | 12 % | 12 % | 14 % | 12 % | 10 % | 11 % | 9 % |
| Commerce de détail | 44-45 | 13 % | 11 % | 13 % | 11 % | 11 % | 10 % | 11 % | 10 % | 12 % | 10 % |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 54 | | | | | 5 % | | | 5 % | 6 % | |
| Services d'enseignement | 61 | 6 % | 7 % | 7 % | 6 % | 7 % | 9 % | 7 % | 6 % | 7 % | 11 % |
| Services d'hébergement et de restauration | 72 | 7 % | 7 % | 7 % | 6 % | 7 % | 6 % | 5 % | 6 % | 8 % | 5 % |
| Construction | 23 | 12 % | 8 % | 8 % | 9 % | 10 % | 9 % | 9 % | 11 % | 10 % | 9 % |
| Administrations publiques | 91 | 8 % | 11 % | 6 % | 6 % | 6 % | 7 % | 6 % | 5 % | 6 % | 24 % |
| Fabrication | 31-33 | 7 % | 8 % | 7 % | 9 % | 10 % | 8 % | 5 % | 5 % | 6 % | |
| Autres services (sauf les administrations publiques) | 81 | | | | 5 % | | | | 5 % | 5 % | |
| Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 21 | | | | | | | 6 % | 8 % | | 5 % |
| Agriculture, foresterie, pêche et chasse | 11 | 5 % | 12 % | 7 % | 8 % | 5 % | 10 % | 16 % | 10 % | 6 % | |
| Transport et entreposage | 48 | | | | 5 % | | | | | | 5 % |
| Fabrication | 31-33 | 8 % | 7 % | 10 % | 10 % | 11 % | 7 % | 6 % | | 7 % | |
| % de la population âgée de 15 ans et plus | | 67 % | 65 % | 58 % | 71 % | 66 % | 63 % | 69 % | 73 % | 67 % | 79 % |
| Industries prioritaires (sélectionnées en raison de leur importance pour les CFMS⁵¹) | | | | | | | | | | | |
| Culture | - | 0,8 % | 1,3 % | 1,4 % | 1,1 % | 1,4 % | 0,9 % | 0,8 % | 0,8 % | 1,8 % | 1,6 % |
| Éducation de la petite enfance | - | 1,0 % | 1,3 % | 1,1 % | 1,2 % | 1,0 % | 1,5 % | 1,2 % | 0,9 % | 0,9 % | 1,8 % |
| Services de santé | - | 10,1 % | 9,5 % | 11,0 % | 9,3 % | 9,2 % | 10,2 % | 9,4 % | 7,6 % | 8,7 % | 5,0 % |
| Tourisme | - | 8,9 % | 7,8 % | 8,3 % | 7,3 % | 8,2 % | 7,0 % | 6,3 % | 7,1 % | 10,1 % | 7,2 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement.

Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

⁵¹ La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

Le Tableau 38 présente la répartition personnes des CFSM pouvant soutenir une conversation en français et âgées de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFSM de l'Ontario, 10 % de la population pouvant soutenir une conversation en français était employée dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale, 8 % dans le secteur du commerce de détail et ainsi de suite.

Tableau 38 : Répartition de la population des CFSM âgée de 15 ans et plus pouvant soutenir une conversation en français, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

| | Code | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
|--|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Soins de santé et assistance sociale | 62 | 10 % | 9 % | 12 % | 14 % | 10 % | 13 % | 11 % | 11 % | 10 % | 10 % |
| Commerce de détail | 44-45 | 12 % | 10 % | 11 % | 11 % | 8 % | 9 % | 10 % | 9 % | 10 % | 7 % |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 54 | 8 % | 5 % | 7 % | | 10 % | 5 % | 7 % | 9 % | 12 % | 8 % |
| Services d'enseignement | 61 | 20 % | 12 % | 12 % | 8 % | 13 % | 15 % | 16 % | 12 % | 14 % | 12 % |
| Services d'hébergement et de restauration | 72 | 10 % | 12 % | 7 % | 7 % | 6 % | 7 % | 8 % | 7 % | 10 % | |
| Construction | 23 | | 5 % | | 7 % | | 6 % | 6 % | 9 % | 5 % | 5 % |
| Administrations publiques | 91 | 11 % | 15 % | 14 % | 10 % | 14 % | 11 % | 10 % | 7 % | 7 % | 30 % |
| Finance et assurances | 52 | | | | | 5 % | 5 % | | | | |
| Autres services (sauf les administrations publiques) | 81 | | 5 % | | | | | 5 % | | | 5 % |
| Arts, spectacles et loisirs | 71 | 6 % | | | | | | | | | |
| Fabrication | 31-33 | | 7 % | 5 % | 10 % | 5 % | | | | | |
| % de la population francophone | | 77 % | 80 % | 68 % | 67 % | 71 % | 71 % | 73 % | 64 % | 68 % | 77 % |
| Industries prioritaires (sélectionnées en raison de leur importance pour les CFSM⁵²) | | | | | | | | | | | |
| Culture | - | 5,1 % | 3,5 % | 3,9 % | 1,7 % | 3,7 % | 3,4 % | 3,1 % | 2,6 % | 5,5 % | 4,5 % |
| Éducation de la petite enfance | - | 1,2 % | 1,5 % | 1,1 % | 1,4 % | 1,0 % | 1,8 % | 1,6 % | 1,1 % | 0,8 % | 1,5 % |
| Services de santé | - | 7,1 % | 6,8 % | 9,6 % | 11,9 % | 8,0 % | 9,8 % | 8,9 % | 8,5 % | 8,2 % | 6,3 % |
| Tourisme | - | 11,6 % | 12,6 % | 9,0 % | 7,6 % | 7,8 % | 8,7 % | 8,8 % | 9,1 % | 11,7 % | 7,4 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Lorsque le pourcentage de la population est inférieur à 5 %, la cellule du tableau est ombragée ou l'industrie est exclue.

⁵² La définition de ces secteurs est présentée à l'Annexe III.

Le Tableau 39 présente la répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 qui utilise le français au moins régulièrement au travail, selon l'industrie. Par exemple, dans le tableau suivant, nous constatons que dans l'ensemble des CFMS de l'Ontario, 10 % des personnes travaillant dans le secteur des soins de santé et d'assistance sociale utilisent le français au moins régulièrement au travail.

Tableau 39 : Répartition de la population des CFMS âgée de 15 ans et plus qui utilise le français au moins régulièrement au travail selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

| | Code | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
|--|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Soins de santé et assistance sociale | 62 | 8 % | 9 % | 10 % | 15 % | 10 % | 14 % | 9 % | 9 % | 7 % | 10 % |
| Commerce de détail | 44-45 | 7 % | 6 % | 8 % | 12 % | 8 % | 6 % | 7 % | 6 % | 8 % | 5 % |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 54 | 5 % | | | | 6 % | | | 5 % | 8 % | 7 % |
| Services d'enseignement | 61 | 34 % | 18 % | 16 % | 7 % | 15 % | 24 % | 32 % | 23 % | 25 % | 17 % |
| Services d'hébergement et de restauration | 72 | 7 % | 10 % | 5 % | 6 % | 5 % | | | 5 % | 6 % | |
| Construction | 23 | | 5 % | | 7 % | | | | 9 % | | |
| Administrations publiques | 91 | 15 % | 22 % | 18 % | 10 % | 20 % | 14 % | 12 % | 11 % | 11 % | 29 % |
| Finance et assurances | 52 | | | 5 % | | 5 % | 6 % | 5 % | | | |
| Autres services (sauf les administrations publiques) | 81 | | 6 % | | 5 % | | | 5 % | | | 7 % |
| Agriculture, foresterie, pêche et chasse | 11 | | | 6 % | 5 % | | | | | | |
| Transport et entreposage | 48 | | | | | | | | 6 % | 6 % | |
| Fabrication | 31-33 | | | 6 % | 10 % | | | | | | |
| % de la population | | 75 % | 74 % | 72 % | 74 % | 67 % | 63 % | 68 % | 73 % | 68 % | 75 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : Lorsque le pourcentage de la population francophone qui travaille dans une industrie est inférieur 5 %, la donnée est exclue du tableau.

Le Tableau 40 présente le pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi la population des CFSM âgée de 15 ans et plus ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015, selon l'industrie. Par exemple, parmi toutes les personnes travaillant dans le secteur de soins de santé et d'assistance sociale en Ontario, 12 % sont des francophones.

Tableau 40 : Pourcentage de personnes pouvant soutenir une conversation en français parmi population des CFSM âgée de 15 ans et plus, selon l'industrie ainsi que la province ou le territoire

| | Code | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Soins de santé et assistance sociale | 62 | 8 % | 14 % | 12 % | 56 % | 12 % | 10 % | 6 % | 8 % | 5 % | 17 % |
| Commerce de détail | 44-45 | 11 % | 13 % | 13 % | 48 % | 10 % | 9 % | 5 % | 6 % | 5 % | 11 % |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 54 | 12 % | 16 % | 15 % | 44 % | 14 % | 12 % | 8 % | 9 % | 8 % | 20 % |
| Services d'enseignement | 61 | 22 % | 28 % | 22 % | 58 % | 21 % | 20 % | 12 % | 15 % | 11 % | 26 % |
| Services d'hébergement et de restauration | 72 | 12 % | 19 % | 14 % | 49 % | 11 % | 10 % | 6 % | 8 % | 6 % | 9 % |
| Construction | 23 | 4 % | 15 % | 8 % | 54 % | 9 % | 11 % | 5 % | 7 % | 3 % | 10 % |
| Administrations publiques | 91 | 12 % | 20 % | 20 % | 58 % | 28 % | 17 % | 9 % | 11 % | 8 % | 17 % |
| Fabrication | 31-33 | 6 % | 15 % | 15 % | 65 % | 7 % | 6 % | 5 % | 6 % | 3 % | 2 % |
| Finance et assurances | 52 | 8 % | 17 % | 14 % | 54 % | 11 % | 13 % | 6 % | 8 % | 5 % | 13 % |
| Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 56 | 6 % | 11 % | 9 % | 38 % | 10 % | 9 % | 5 % | 7 % | 5 % | 8 % |
| Autres services (sauf les administrations publiques) | 81 | 10 % | 20 % | 12 % | 52 % | 11 % | 11 % | 7 % | 7 % | 5 % | 19 % |
| Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 21 | 8 % | 20 % | 7 % | 55 % | 27 % | 12 % | 7 % | 7 % | 3 % | 10 % |
| Agriculture, foresterie, pêche et chasse | 11 | 15 % | 14 % | 23 % | 75 % | 14 % | 19 % | 10 % | 10 % | 2 % | 16 % |
| Transport et entreposage | 48 | 6 % | 13 % | 11 % | 47 % | 9 % | 9 % | 4 % | 8 % | 4 % | 12 % |
| Arts, spectacles et loisirs | 71 | 25 % | 24 % | 25 % | 57 % | 16 % | 17 % | 10 % | 11 % | 9 % | 9 % |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).

Notes : L'analyse utilise la population âgée de 15 ans et plus ayant travaillé à un moment donné entre le 1^{er} janvier 2015 et la date du recensement. Lorsque le pourcentage de la population francophone qui travaille dans une industrie est inférieur à 5 %, la donnée est exclue du tableau. Par ailleurs, les cellules ombragées représentent les industries au sein desquelles le pourcentage de la population, toutes langues confondues, est inférieur à 5 %.

Annexe III : Définitions des industries principales et codes SCIAN

L'Annexe III présente les industries principales retenues pour l'étude et les codes SCIAN correspondants. Les données personnalisées du Recensement de 2016 préparées par Statistique Canada pour cette étude permettent d'identifier les codes SCIAN à 4 chiffres.

L'éducation de la petite enfance

Ce secteur est estimé en utilisant un code SCIAN unique, soit 6244 Services de garderie.

Le tourisme

Les activités économiques liées au tourisme chevauchent plusieurs industries, y compris le transport ainsi que les services de restauration et d'hébergement. Dans le cadre de la présente étude, nous avons utilisé la définition du secteur publiée par Industrie Canada en 2015⁵³. Cependant, cette définition chevauche la définition du secteur de la culture. Les tableaux suivants présentent les industries retenues pour estimer le secteur du tourisme (et les codes SCIAN correspondants) ainsi que les industries ayant été exclues du calcul pour éviter le double comptage avec le secteur de la culture.

Tableau 41 : Définition du secteur du tourisme et codes SCIAN correspondants

| Secteur | Sous-groupe | Code SCIAN |
|---|--|---|
| 48 | Transport aérien | 4811 Transport aérien régulier |
| | | 4812 Transport aérien non régulier |
| | Transport ferroviaire | 4821 Transport ferroviaire |
| | Transport sur les eaux | 4831 Transport hauturier, côtier et sur les Grands Lacs |
| | | 4832 Transport sur les eaux intérieures |
| | Transport en commun | 4851 Services urbains de transport en commun |
| 4852 Transport interurbain et rural par autocar | | |
| 4853 Services de taxi et de limousine | | |
| 4854 Transport scolaire et transport d'employés par autobus | | |
| 4855 Services d'autobus nolisés | | |
| Transport de tourisme et d'agrément | 4859 Autres services de transport en commun et de transport terrestre de voyageurs | |
| | 4871 Transport terrestre de tourisme et d'agrément | |
| | 4872 Transport par eau de tourisme et d'agrément | |
| 56 | Services de voyages | 4879 Autres services de transport de tourisme et d'agrément |
| | | 5615 Services de préparation de voyages et de réservation |
| 72 | Services d'hébergement et de restauration | 7211 Hébergement des voyageurs |
| | | 7212 Parcs pour véhicules récréatifs et camps de loisirs |
| | | 7213 Maisons de chambres et pensions de famille |
| | | 7223 Services de restauration spéciaux |
| | | 7224 Débits de boissons (alcoolisées) |

⁵³ Industrie Canada. (2015). *Profil des PME : les industries touristiques au Canada*. [PPMEITC-SMEPTIC_2015_fra-V2.pdf](#)

| Secteur | Sous-groupe | Code SCIAN |
|---------|-------------|--|
| | | 7225 Restaurants à service complet et établissements de restauration à service restreint |

Tableau 42 : Industries contribuant aux secteurs du tourisme et de la culture qui ont été retenues dans la définition de l'industrie de la culture

| Secteur économique | Code SCIAN |
|--|--|
| 71 - Arts, spectacles et loisirs | 7111 Compagnies d'arts d'interprétation |
| | 7112 Sports-spectacles |
| | 7121 Établissements du patrimoine |
| | 7131 Parcs d'attractions et salles de jeux électroniques |
| | 7132 Jeux de hasard et loteries |
| | 7139 Autres services de divertissement et de loisirs |
| 52- Industrie de l'information et industrie culturelle | 51213 Présentation de films et de vidéos |

Les services de santé

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 6211 Cabinets de médecins;
- 6212 Cabinets de dentistes;
- 6213 Cabinets d'autres praticiens de la santé;
- 6214 Centres de soins ambulatoires;
- 6215 Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques;
- 6216 Services de soins de santé à domicile;
- 6219 Autres services de soins de santé ambulatoires;
- 6220 Hôpitaux (6221 à 6223);
- 6230 Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes (6231 à 6239).

L'éducation primaire et secondaire

Ce secteur est estimé en utilisant un seul code SCIAN, soit 6111 Écoles primaires et secondaires.

L'éducation postsecondaire

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 6112 Collèges communautaires et cégeps;
- 6113 Universités.

La construction

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 2361 Construction résidentielle;
- 2362 Construction non résidentielle;
- 2371 Construction d'installations de services publics;
- 2372 Lotissement de terrains;
- 2373 Construction de routes, de rues et de ponts;
- 2379 Autres travaux de génie civil;
- 2381 Entrepreneurs en travaux de fondations, de structure, et d'extérieur de bâtiment;
- 2382 Entrepreneurs en installation d'équipements techniques;
- 2383 Entrepreneurs en travaux de finition de bâtiments;
- 2389 Autres entrepreneurs spécialisés.

Les administrations publiques

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 9130 Administrations publiques locales, municipales et régionales (9131 à 9139);
- 9112 - 9119 Autres services de l'administration publique fédérale;
- 9120 Administrations publiques provinciales et territoriales (9121 à 9129);
- 9111 Services de défense;
- 9141 Administrations publiques autochtones;
- 9191 Organismes publics internationaux et autres organismes publics extraterritoriaux.

Le commerce de détail

Ce secteur est estimé en utilisant les codes SCIAN suivants :

- 4451 Épicerie;
- 4513 Librairies et marchands de journaux;
- 4461 Magasins de produits de santé et de soins personnels;
- 4481 Magasins de vêtements;
- 4411 Concessionnaires d'automobiles;
- 4521 Grands magasins;
- 4441 Marchands de matériaux et fournitures de construction;
- 4529 Autres magasins de marchandises diverses;
- 4511 Magasins d'articles de sport et de passe-temps et d'instruments de musique;
- 4431 Magasins d'appareils électroniques et ménagers;
- 4471 Stations-service;
- 4539 Autres magasins de détail divers;
- 4413 Magasins de pièces, de pneus et d'accessoires pour véhicules automobiles;
- 4452 Magasins d'alimentation spécialisés;
- 4543 Établissements de vente directe;
- 4421 Magasins de meubles;
- 4453 Magasins de bière, de vin et de spiritueux;

- 4422 Magasins d'accessoires de maison;
- 4532 Magasins de fournitures de bureau, de papeterie et de cadeaux;
- 4483 Bijouteries et magasins de bagages et de maroquinerie;
- 4533 Magasins de marchandises d'occasion;
- 4482 Magasins de chaussures;
- 4412 Autres concessionnaires de véhicules automobiles;
- 4541 Entreprises de magasinage électronique et de vente par correspondance;
- 4531 Fleuristes;
- 4442 Magasins de matériel et fournitures pour le jardinage et l'entretien des pelouses;
- 4542 Exploitants de distributeurs automatiques.

La culture

Les activités économiques liées à la culture chevauchent plusieurs industries. Dans le cadre de cette étude, nous avons utilisé la définition du secteur publiée par le Conseil de ressources humaines du secteur culturel en 2019⁵⁴. Cette définition chevauche la définition du secteur du tourisme. Il convient de noter que la définition du conseil identifie des codes SCIAN à 6 chiffres afin d'exclure certaines activités liées aux sports. Les données personnalisées préparées par Statistique Canada ne permettent pas de faire des estimations à un niveau aussi détaillé. Par conséquent, certaines activités ont dû être exclues de nos estimations pour éviter de surestimer le secteur. Les tableaux suivants présentent les industries retenues pour estimer le secteur du tourisme (Tableau 43) ainsi que les industries ayant été exclues du calcul pour éviter le double comptage avec le secteur du tourisme (Tableau 44). La liste des codes SCIAN à 4 chiffres retenus pour le calcul sont les suivants :

- 4513 Librairies et marchands de journaux;
- 5111 Éditeurs de journaux, de périodiques, de livres et de répertoires;
- 5121 Industries du film et de vidéo;
- 5122 Industries de l'enregistrement sonore;
- 5151 Radiodiffusion et télédiffusion;
- 5152 Télévision payante et spécialisée;
- 5191 Autres services d'information;
- 5414 Services spécialisés de design;
- 7111 Compagnies d'arts d'interprétation;
- 7113 Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques et sportifs et d'événements similaires⁵⁵;
- 7115 Artistes, auteurs et interprètes indépendants;
- 7121 Établissements du patrimoine.

⁵⁴ Conseil des ressources humaines du secteur culturel. (2019). *Étude de l'information sur le marché du travail pour le secteur culturel canadien*. <https://www.culturalhrc.ca/fr/research/LMI2019/annexe-a>

⁵⁵ Les exploitants de stades et d'installations sportives sont inclus.

Tableau 43 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN retenues dans cette étude

| SCIAN-2 | SCIAN-4 | SCIAN-6 | Titre SCIAN | Domaine | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 71 - Arts, spectacles et loisirs | 7111 Compagnies d'arts d'interprétation | 711111 | Compagnies de théâtre (sauf de comédie musicale) | Arts de la scène | |
| | | 711112 | Compagnies de comédie musicale et d'opéra | | |
| | | 711120 | Compagnies de danse | | |
| | | 711130 | Formations musicales et musiciens | | |
| | | 711190 | Autres compagnies des arts de la scène | | |
| | 7113 Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques et sportifs et d'événements similaires | 711311 | Exploitants de théâtres et autres diffuseurs d'événements artistiques avec installations | | |
| | | 711321 | Promoteurs (diffuseurs) d'événements artistiques sans installations | | |
| | | 711322 | Festivals sans installations | | |
| | 7115 Artistes, auteurs et interprètes indépendants | 711512 | Acteurs, comédiens et interprètes indépendants | | Arts visuels et appliqués |
| | | 711511 | Artistes visuels et artisans indépendants | | |
| | | 711513 | Écrivains et auteurs indépendants | Création littéraire et édition | |
| | 7121 Établissements du patrimoine | 712111 | Musées et galeries d'art publics | Patrimoine et bibliothèques | |
| | | 712115 | Musées d'histoire et de sciences | | |
| 712119 | | Autres musées | | | |
| 712120 | | Lieux historiques et d'intérêt patrimonial | | | |
| 712130 | | Jardins zoologiques et botaniques | | | |
| 712190 | | Parcs naturels et autres établissements similaires | | | |
| 51 - Industrie de l'information et industrie culturelle | 5111 Éditeurs de journaux, de périodiques, de livres et de répertoires | 511130 | Éditeurs de livres | Création littéraire et édition | |
| | | 511120 | Éditeurs de périodiques | | |
| | | 511110 | Éditeurs de journaux | | |
| | | 511190 | Autres éditeurs | | |
| | | 511140 | Éditeurs d'annuaires et de répertoires | | |
| | 5121 Industries du film et de vidéo | 512110 | Production de films et de vidéos | Audiovisuel et médias interactifs | |
| | | 512120 | Distribution de films et de vidéos | | |
| | | 512130 | Présentation de films et de vidéos | | |
| | | 512190 | Postproduction et autres industries du film et de la vidéo | | |
| | | 512210 | Production d'enregistrements sonores | Enregistrement sonore | |

| SCIAN-2 | SCIAN-4 | SCIAN-6 | Titre SCIAN | Domaine | |
|---|--|---------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | 5122 Industries de l'enregistrement sonore | 512220 | Production et distribution d'enregistrements sonores de manière intégrée | | |
| | | 512240 | Studios d'enregistrement sonore | | |
| | | 512290 | Autres industries de l'enregistrement sonore | | |
| | | 512230 | Éditeurs de musique | | |
| | 5151 Radiodiffusion et télédiffusion | 515110 | Radiodiffusion | Audiovisuel et médias interactifs | |
| | | | 515120 | | Télédiffusion |
| | 5152 Télévision payante et spécialisée | 515210 | Télévision payante et spécialisée | | |
| | 5191 Autres services d'information | 519110 | Agences de presse | Création littéraire et édition | |
| | | | 519122 | Archivistes | Patrimoine et bibliothèques |
| | | | 519121 | Bibliothèques | Arts visuels et appliqués |
| 519190 | | | Tous les autres services d'information | | |
| 54 - Services professionnels, scientifiques et techniques | 5414 Services spécialisés de design | 541410 | Services de design d'intérieur | Architecture | |
| | | 541420 | Services de design industriel | | |
| | | 541430 | Services de design graphique | | |
| | | 541490 | Autres services spécialisés de design | | |
| 45- Commerce de détail | 4513 Librairies et marchands de journaux | 451210 | Librairies et marchands de journaux | Création littéraire et édition | |

Tableau 44 : Définition du secteur de la culture et codes SCIAN exclus de la définition utilisée dans l'élaboration de cette étude

| SCIAN | Titre SCIAN | Raison de l'exclusion | |
|----------------------------|-------------|--|--|
| <i>Fabrication (31-33)</i> | | | |
| 31 | 313 | Usines de textile | Seule la production d'artisanat appartient au secteur. |
| | 314 | Usines de produits textiles | |
| | 315 | Fabrication de vêtements | |
| | 316 | Fabrication de produits en cuir et de produits analogues | |
| 32 | 321 | Fabrication de produits en bois | |
| | 327 | Fabrication de produits minéraux non métalliques | |
| 33 | 332 | Fabrication de produits métalliques | |
| | 337 | Fabrication de meubles et de produits connexes | |
| | 339 | Activités diverses de fabrication | |

| SCIAN | Titre SCIAN | Raison de l'exclusion |
|--|-------------|---|
| 3231 | 323119 | Autres activités d'impression |
| | 323113 | Sérigraphie commerciale |
| | 323120 | Activités de soutien à l'impression |
| <i>Commerce de gros (41)</i> | | |
| 4143 | 4143 | Grossistes-marchands d'accessoires de maison |
| 4144 | 414410 | Grossistes-marchands de bijoux et de montres |
| | 414440 | Grossistes-marchands d'enregistrements sonores |
| | 414450 | Grossistes-marchands d'enregistrements vidéos |
| | 414420 | Grossiste-marchands de livres, de périodiques et de journaux |
| 4191 | 419120 | Agents et courtiers du commerce de gros |
| <i>Commerce de détail (44-45)</i> | | |
| 4483 | 4483 | Bijouteries et magasins de bagages et de maroquinerie |
| 4422 | 442292 | Magasins de matériel d'encadrement |
| 4532 | 453220 | Magasins de cadeaux, d'articles de fantaisie et de souvenirs |
| 4511 | 451140 | Magasins d'instruments et de fournitures de musique |
| | 451120 | Magasins d'articles de passe-temps, de jouets et de jeux |
| 4513 | 451220 | Magasins de bandes préenregistrées, de disques compacts et de disques |
| 4539 | 453920 | Marchands d'art |
| <i>Industrie de l'information et industrie culturelle (51)</i> | | |
| 5171 | 517112 | Câblodistribution et autres activités de distribution d'émissions de télévision |
| 5112 | 511210 | Éditeurs de logiciels |
| <i>Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)</i> | | |
| 5322 | 532230 | Location de bandes et de disques vidéo |
| <i>Services professionnels, scientifiques et techniques (54)</i> | | |
| 5413 | 541310 | Services d'architecture |
| | 541320 | Services d'architecture paysagère |
| | 541340 | Services de dessin technique |
| 5415 | 541510 | Conception de systèmes informatiques et services connexes |
| 5419 | 541930 | Services de traduction et d'interprétation |
| | 541920 | Services photographiques |

| SCIAN | Titre SCIAN | | Raison de l'exclusion |
|-----------------------------|-------------|---|---|
| | 541990 | Tous les autres services d'information | Seulement les firmes d'archives photographiques |
| 5418 | 541810 | Agences de publicité | Seulement les établissements qui font principalement de la création de contenu publicitaire |
| | 541850 | Publicité par affichage | |
| | 541860 | Publipostage | |
| | 541891 | Distributeurs de publicité par objet | |
| | 541899 | Tous les autres services liés à la publicité | |
| <i>Autres services (81)</i> | | | |
| 8129 | 812921 | Laboratoires de développement et de tirage de photos (sauf le service en une heure) | Ce niveau de détail n'est pas disponible. |
| | 812922 | Développement et tirage de photos en une heure | |

Annexe IV : Professions principales

Dans le tableau suivant, nous présentons environ 100 professions principales selon le nombre de francophones dans toutes les CFMSM du pays. Les dix professions qui comptent le plus grand nombre total de personnes pouvant soutenir une conversation en français et ayant travaillé depuis le 1^{er} janvier 2015 sont indiquées en gras dans le tableau. Lorsqu'une cellule est ombragée, elle indique la province ou le territoire où cette profession ne figure pas sur la liste des dix professions principales. Par exemple, la profession « caissiers » ne se retrouve pas parmi les dix professions principales au Manitoba. De même, la profession « infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés » ne figure pas parmi les dix professions principales de la liste de Terre-Neuve-et-Labrador.

Ensuite, nous avons identifié les professions principales selon le nombre de francophones dans chaque province (et selon le nombre total de francophones pour les trois territoires). Des professions qui ne figuraient pas parmi les dix professions principales sélectionnées selon le principe énoncé précédemment figurent dans les lignes ombragées du tableau et sont indiquées en italiques. Enfin, certaines professions qui n'avaient pas été sélectionnées comptaient plus de francophones que certains domaines choisis à la deuxième étape. Ces professions ont donc été retenues et figurent dans le tableau.

Tableau 45 : Professions principales des personnes pouvant soutenir une conversation en français âgées de 15 ans et plus ayant travaillé dans toutes les industries depuis le 1^{er} janvier 2015, habitant dans des CFMSM, selon la province ou le territoire

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|----------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 6421 Vendeurs - commerce de détail | 1 | 375 | 200 | 1 990 | 5 865 | 27 690 | 1 860 | 890 | 5 425 | 6 220 | 5 855 | 50 630 |
| 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire | 2 | 285 | 220 | 1 445 | 3 270 | 30 300 | 2 395 | 1 000 | 4 980 | 4 320 | 115 | 48 395 |
| 6711 Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé | 3 | 210 | 200 | 1 190 | 3 845 | 16 340 | 1 235 | 550 | 2 985 | 4 500 | 180 | 31 105 |
| 6611 Caissiers | 4 | 220 | 210 | 1 345 | 4 840 | 13 880 | 795 | 330 | 2 160 | 2 560 | 50 | 26 480 |
| 0621 Directeurs - commerce de détail et de gros | 5 | 95 | 65 | 675 | 3 065 | 12 015 | 760 | 300 | 2 385 | 2 550 | 140 | 21 965 |
| 1221 Agents d'administration | 6 | 95 | 85 | 615 | 1 685 | 13 660 | 630 | 315 | 2 060 | 2 025 | 55 | 21 265 |
| 4031 Enseignants au niveau secondaire | 7 | 175 | 85 | 760 | 1 440 | 12 305 | 1 095 | 440 | 2 040 | 2 635 | 95 | 21 105 |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|-----------|------------|------------|------------|--------------|---------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| 6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 8 | 50 | 85 | 575 | 3 350 | 12 935 | 880 | 140 | 1 340 | 1 555 | 130 | 20 950 |
| 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique | 9 | 210 | 130 | 850 | 1 225 | 12 470 | 600 | 305 | 2 130 | 2 580 | 40 | 20 600 |
| 3012 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés | 10 | 85 | 70 | 755 | 3 880 | 9 445 | 905 | 360 | 2 405 | 2 080 | 100 | 20 075 |
| <i>6513 Serveurs d'aliments et de boissons</i> | <i>11</i> | <i>210</i> | <i>125</i> | <i>660</i> | <i>1 825</i> | <i>9 525</i> | <i>1090</i> | <i>515</i> | <i>2 485</i> | <i>3 535</i> | <i>90</i> | <i>20 030</i> |
| <i>1411 Employés de soutien de bureau généraux</i> | <i>12</i> | <i>80</i> | <i>85</i> | <i>570</i> | <i>2 055</i> | <i>11 810</i> | <i>830</i> | <i>270</i> | <i>1 750</i> | <i>1 795</i> | <i>60</i> | <i>19 330</i> |
| <i>1241 Adjoint administratifs</i> | <i>13</i> | <i>20</i> | <i>65</i> | <i>505</i> | <i>3 235</i> | <i>10 650</i> | <i>910</i> | <i>265</i> | <i>1 665</i> | <i>1 475</i> | <i>85</i> | <i>18 880</i> |
| <i>4112 Avocats</i> | <i>14</i> | <i>110</i> | <i>40</i> | <i>410</i> | <i>705</i> | <i>10 595</i> | <i>430</i> | <i>230</i> | <i>1 635</i> | <i>2 265</i> | <i>90</i> | <i>16 565</i> |
| <i>2171 Analystes et consultants en informatique</i> | <i>15</i> | <i>40</i> | <i>15</i> | <i>370</i> | <i>800</i> | <i>10 310</i> | <i>340</i> | <i>120</i> | <i>1 175</i> | <i>1 320</i> | <i>145</i> | <i>14 530</i> |
| <i>1123 Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques</i> | <i>16</i> | <i>65</i> | <i>40</i> | <i>350</i> | <i>575</i> | <i>9 560</i> | <i>385</i> | <i>165</i> | <i>1 150</i> | <i>1 740</i> | <i>40</i> | <i>14 130</i> |
| <i>4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire</i> | <i>17</i> | <i>180</i> | <i>50</i> | <i>625</i> | <i>810</i> | <i>7 605</i> | <i>590</i> | <i>450</i> | <i>1 495</i> | <i>2 045</i> | <i>100</i> | <i>13 860</i> |
| <i>3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires</i> | <i>18</i> | <i>45</i> | <i>80</i> | <i>505</i> | <i>3 415</i> | <i>6 165</i> | <i>840</i> | <i>195</i> | <i>1 295</i> | <i>790</i> | <i>10</i> | <i>13 355</i> |
| <i>4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire</i> | <i>19</i> | <i>170</i> | <i>70</i> | <i>525</i> | <i>640</i> | <i>7 805</i> | <i>400</i> | <i>220</i> | <i>1 550</i> | <i>1 805</i> | <i>25</i> | <i>13 205</i> |
| <i>1111 Vérificateurs et comptables</i> | <i>20</i> | <i>65</i> | <i>65</i> | <i>455</i> | <i>1 055</i> | <i>7 335</i> | <i>525</i> | <i>225</i> | <i>1 630</i> | <i>1 240</i> | <i>20</i> | <i>12 655</i> |
| <i>7511 Conducteurs de camions de transport</i> | <i>21</i> | <i>10</i> | <i>40</i> | <i>405</i> | <i>3 300</i> | <i>5 615</i> | <i>685</i> | <i>195</i> | <i>1 690</i> | <i>670</i> | <i>60</i> | <i>12 630</i> |
| <i>4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance</i> | <i>22</i> | <i>45</i> | <i>60</i> | <i>360</i> | <i>1 765</i> | <i>7 240</i> | <i>730</i> | <i>270</i> | <i>1 030</i> | <i>910</i> | <i>20</i> | <i>12 480</i> |
| <i>6322 Cuisiniers</i> | <i>23</i> | <i>65</i> | <i>75</i> | <i>525</i> | <i>2 275</i> | <i>5 655</i> | <i>500</i> | <i>220</i> | <i>1 210</i> | <i>1 485</i> | <i>70</i> | <i>12 060</i> |
| <i>7611 Aides de soutien des métiers et manœuvres en construction</i> | <i>24</i> | <i>10</i> | <i>70</i> | <i>260</i> | <i>2 635</i> | <i>4 915</i> | <i>550</i> | <i>255</i> | <i>2 055</i> | <i>990</i> | <i>50</i> | <i>11 800</i> |
| <i>6733 Concierges et surintendants d'immeubles</i> | <i>25</i> | <i>35</i> | <i>65</i> | <i>370</i> | <i>2 255</i> | <i>6 230</i> | <i>550</i> | <i>235</i> | <i>1 090</i> | <i>915</i> | <i>60</i> | <i>11 790</i> |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|------|----|----|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|--------|
| 1414 Réceptionnistes | 26 | 50 | 20 | 330 | 1 500 | 6 155 | 440 | 185 | 1 295 | 1 275 | 45 | 11 315 |
| 6731 Préposés à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers | 27 | 20 | 60 | 430 | 2 390 | 5 860 | 345 | 110 | 1 115 | 785 | 65 | 11 165 |
| 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires | 28 | 30 | 85 | 320 | 1 040 | 5 685 | 570 | 195 | 1 270 | 1 385 | 50 | 10 685 |
| 4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire | 29 | 50 | 10 | 315 | 1 285 | 5 155 | 775 | 185 | 1 235 | 1 175 | 105 | 10 260 |
| 1122 Professionnels des services-conseils en gestion aux entreprises | 30 | 35 | 10 | 145 | 510 | 6 730 | 225 | 115 | 1 155 | 1 090 | 75 | 10 045 |
| 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle | 31 | 20 | 60 | 260 | 920 | 5 215 | 315 | 105 | 840 | 1 480 | 30 | 9 265 |
| 0124 Directeurs de la publicité, du marketing et des relations publiques | 32 | 30 | 10 | 235 | 320 | 6 360 | 220 | 85 | 770 | 1 140 | 50 | 9 205 |
| 1121 Professionnels en ressources humaines | 33 | 40 | 20 | 220 | 1 120 | 5 965 | 330 | 100 | 755 | 580 | 35 | 9 155 |
| 6622 Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins | 34 | 55 | 35 | 290 | 1 405 | 5 030 | 295 | 170 | 895 | 870 | 25 | 9 080 |
| 1114 Autres agents financiers | 35 | 20 | 60 | 220 | 785 | 5 845 | 325 | 90 | 790 | 915 | 35 | 9 065 |
| 7271 Charpentiers-menuisiers | 36 | 35 | 60 | 345 | 1 955 | 2 880 | 410 | 215 | 1 455 | 1 170 | 15 | 8 585 |
| 4313 Sous-officiers des Forces armées canadiennes | 37 | 35 | 25 | 1 160 | 1 200 | 3 945 | 450 | 50 | 925 | 575 | 60 | 8 415 |
| 2174 Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 38 | 10 | 25 | 175 | 540 | 5 570 | 270 | 80 | 570 | 1065 | 50 | 8 315 |
| 1431 Commis à la comptabilité et personnel assimilé | 39 | 25 | 40 | 200 | 1 145 | 4 600 | 415 | 85 | 1 010 | 750 | 10 | 8 300 |
| 8612 Manœuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains | 40 | 25 | 50 | 240 | 1 070 | 4 015 | 405 | 145 | 1 245 | 1 080 | 30 | 8 295 |
| 4163 Agents de développement économique, chercheurs et experts-conseils en marketing | 41 | 70 | 20 | 155 | 385 | 5 435 | 200 | 105 | 765 | 1 105 | 20 | 8 275 |
| 6541 Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité | 42 | 55 | 15 | 325 | 770 | 4 925 | 290 | 105 | 900 | 745 | 35 | 8 140 |
| 7452 Manutentionnaires | 43 | 30 | 35 | 220 | 1 200 | 3 920 | 295 | 140 | 1 095 | 840 | 10 | 7 790 |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|------|----|----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| 3112 Omnipraticiens et médecins en médecine familiale | 44 | 65 | 10 | 295 | 495 | 4 410 | 295 | 125 | 920 | 1 015 | 15 | 7 685 |
| 4164 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales | 45 | 35 | 55 | 145 | 385 | 5 705 | 195 | 90 | 445 | 480 | 55 | 7 615 |
| 1311 Techniciens en comptabilité et teneurs de livres | 46 | 30 | 40 | 220 | 795 | 4 270 | 265 | 135 | 885 | 785 | 80 | 7 455 |
| 0631 Directeurs de la restauration et des services alimentaires | 47 | 60 | 35 | 190 | 835 | 3 925 | 300 | 65 | 855 | 1090 | 30 | 7 375 |
| 6411 Représentants des ventes et des comptes - commerce de gros (non technique) | 48 | 15 | 25 | 220 | 720 | 4 190 | 305 | 85 | 755 | 855 | 20 | 7 180 |
| 4411 Gardiens d'enfants en milieu familial | 49 | 40 | 25 | 270 | 685 | 3 885 | 330 | 150 | 975 | 775 | 10 | 7 165 |
| 4311 Policiers (sauf cadres supérieurs) | 50 | 50 | 30 | 190 | 805 | 3 915 | 250 | 170 | 670 | 985 | 30 | 7 125 |
| 3111 Médecins spécialistes | 51 | 75 | 25 | 245 | 415 | 3 790 | 250 | 125 | 825 | 1070 | 60 | 6 820 |
| 6221 Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros | 52 | 30 | 10 | 135 | 445 | 4 325 | 170 | 70 | 825 | 715 | 0 | 6 725 |
| 0013 Cadres supérieurs - services financiers, communications et autres services aux entreprises | 53 | 35 | 0 | 145 | 255 | 4 375 | 110 | 70 | 605 | 890 | 0 | 6 505 |
| 7321 Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 54 | 0 | 55 | 205 | 1585 | 2 990 | 365 | 120 | 720 | 415 | 20 | 6 455 |
| 0213 Gestionnaires des systèmes informatiques | 55 | 20 | 10 | 105 | 305 | 4 500 | 135 | 70 | 395 | 650 | 0 | 6 200 |
| 0601 Directeurs des ventes corporatives | 56 | 20 | 0 | 195 | 420 | 4 155 | 115 | 40 | 550 | 695 | 10 | 6 190 |
| 0433 Officiers de direction des Forces armées canadiennes | 57 | 0 | 15 | 810 | 355 | 3 445 | 390 | 130 | 440 | 395 | 0 | 6 020 |
| 0111 Directeurs financiers | 58 | 0 | 20 | 145 | 440 | 3 995 | 150 | 55 | 600 | 495 | 40 | 5 920 |
| 1112 Analystes financiers et analystes en placements | 59 | 0 | 0 | 110 | 245 | 4 475 | 80 | 50 | 480 | 435 | 20 | 5 885 |
| 6341 Coiffeurs et barbiers | 60 | 20 | 40 | 255 | 1 240 | 2 535 | 330 | 70 | 560 | 485 | 10 | 5 555 |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|------|----|----|-----|-------|-------|-----|-----|-------|------|-------|-------|
| 6551 Représentants au service à la clientèle - institutions financières | 61 | 10 | 30 | 190 | 860 | 3 325 | 235 | 60 | 400 | 390 | 20 | 5 500 |
| 6232 Agents et vendeurs en immobilier | 62 | 10 | 15 | 145 | 180 | 3 500 | 80 | 75 | 535 | 790 | 0 | 5 330 |
| 5241 Designers graphiques et illustrateurs | 63 | 0 | 20 | 155 | 290 | 3 135 | 165 | 40 | 340 | 1120 | 0 | 5 305 |
| 4152 Travailleurs sociaux | 64 | 30 | 10 | 145 | 855 | 2 915 | 255 | 70 | 505 | 440 | 40 | 5 265 |
| 0711 Directeurs de la construction | 65 | 10 | 15 | 120 | 425 | 2 670 | 205 | 65 | 1 050 | 685 | 40 | 5 265 |
| 4165 Chercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de la santé | 66 | 10 | 25 | 150 | 200 | 3 780 | 135 | 50 | 370 | 505 | 20 | 5 260 |
| 2131 Ingénieurs civils | 67 | 45 | 10 | 175 | 440 | 2 495 | 115 | 95 | 1075 | 705 | 35 | 5 200 |
| 1222 Adjointes de direction | 68 | 30 | 45 | 150 | 285 | 3 420 | 165 | 60 | 425 | 440 | 45 | 5 055 |
| 0112 Directeurs des ressources humaines | 69 | 25 | 30 | 125 | 320 | 3 330 | 130 | 50 | 575 | 415 | 35 | 5 030 |
| 2281 Techniciens de réseau informatique | 70 | 20 | 20 | 175 | 475 | 3 165 | 230 | 55 | 380 | 465 | 30 | 5 010 |
| 7512 Conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun | 71 | 0 | 15 | 170 | 575 | 2 970 | 220 | 45 | 650 | 340 | 25 | 5 000 |
| 4412 Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 72 | 65 | 35 | 160 | 1 350 | 2 150 | 255 | 60 | 490 | 385 | 15 | 4 965 |
| 6235 Représentants des ventes financières | 73 | 25 | 0 | 190 | 525 | 3 105 | 165 | 80 | 450 | 390 | 15 | 4 940 |
| 5133 Musiciens et chanteurs | 74 | 70 | 20 | 195 | 190 | 2 835 | 230 | 75 | 525 | 675 | 10 | 4 825 |
| 7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 75 | 20 | 15 | 90 | 795 | 1 960 | 275 | 135 | 925 | 530 | 10 | 4 765 |
| 4168 Agents de programmes propres au gouvernement | 76 | 20 | 30 | 80 | 270 | 3 675 | 140 | 55 | 205 | 205 | 20 | 4 735 |
| 1228 Agents d'assurance-emploi, d'immigration, de services frontaliers et du revenu | 77 | 70 | 40 | 125 | 375 | 3 145 | 185 | 40 | 345 | 390 | 55 | 4 715 |
| 5121 Auteurs, rédacteurs et écrivains | 78 | 35 | 0 | 110 | 145 | 3 065 | 135 | 65 | 340 | 755 | 0 | 4 660 |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| 0122 Directeurs de banque, du crédit et d'autres services de placements | 79 | 0 | 10 | 120 | 325 | 3 290 | 135 | 20 | 370 | 380 | 10 | 4 660 |
| 7521 Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | 80 | 0 | 25 | 140 | 1 270 | 1 780 | 205 | 100 | 825 | 185 | 10 | 4 550 |
| 4161 Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes, en sciences naturelles et appliquées | 81 | 35 | 10 | 95 | 185 | 2 980 | 105 | 40 | 540 | 470 | 20 | 4 515 |
| 0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire | 82 | 20 | 20 | 110 | 345 | 2 570 | 240 | 100 | 585 | 430 | 55 | 4 445 |
| 6231 Agents et courtiers d'assurance | 83 | 30 | 0 | 220 | 630 | 2 445 | 255 | 55 | 350 | 460 | 25 | 4 445 |
| 2173 Ingénieurs et concepteurs en logiciel | 84 | 0 | 10 | 75 | 125 | 2 965 | 30 | 30 | 325 | 765 | 0 | 4 325 |
| 6522 Commissaires et agents de bord | 85 | 0 | 0 | 120 | 50 | 2 585 | 105 | 10 | 675 | 750 | 0 | 4 310 |
| 4216 Autres instructeurs | 86 | 30 | 10 | 105 | 235 | 2 510 | 70 | 60 | 395 | 845 | 15 | 4 285 |
| 2132 Ingénieurs mécaniciens | 87 | 35 | 10 | 105 | 300 | 2 395 | 125 | 55 | 815 | 435 | 25 | 4 285 |
| <i>0821 Gestionnaires en agriculture</i> | <i>88</i> | <i>10</i> | <i>20</i> | <i>60</i> | <i>450</i> | <i>1 785</i> | <i>630</i> | <i>425</i> | <i>585</i> | <i>235</i> | <i>10</i> | <i>4 215</i> |
| 6511 Maîtres d'hôtel et hôtes | 89 | 20 | 45 | 135 | 255 | 2 025 | 225 | 115 | 625 | 770 | 15 | 4 215 |
| 7514 Chauffeurs-livreurs - services de livraison et de messagerie | 90 | 30 | 30 | 90 | 710 | 2 200 | 175 | 50 | 460 | 425 | 0 | 4 170 |
| 8431 Ouvriers agricoles | 91 | 30 | 60 | 115 | 1 055 | 1 625 | 400 | 235 | 385 | 235 | 0 | 4 160 |
| 1521 Expéditeurs et réceptionnaires | 92 | 10 | 15 | 85 | 585 | 2 260 | 165 | 35 | 580 | 405 | 20 | 4 150 |
| 6211 Superviseurs des ventes - commerce de détail | 93 | 50 | 35 | 155 | 530 | 2 085 | 135 | 60 | 525 | 415 | 10 | 4 000 |
| 0016 Cadres supérieurs - construction, transport, production et services d'utilité publique | 94 | 10 | 15 | 75 | 295 | 2 405 | 105 | 35 | 505 | 475 | 10 | 3 920 |
| 2133 Ingénieurs électriciens et électroniciens | 95 | 25 | 10 | 140 | 165 | 2 425 | 90 | 60 | 460 | 500 | 0 | 3 895 |
| 4166 Rechercheurs, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement | 96 | 25 | 15 | 125 | 340 | 2 170 | 150 | 80 | 405 | 490 | 20 | 3 850 |

| | Rang | NL | PE | NS | NB | ON | MB | SK | AB | BC | Terr. | Total |
|---|------|----|----|-----|-------|-------|-----|----|-----|-----|-------|-------|
| 4162 Économistes, recherchistes et analystes des politiques économiques | 97 | 0 | 0 | 30 | 110 | 3 195 | 35 | 15 | 185 | 230 | 50 | 3 820 |
| 2282 Agents de soutien aux utilisateurs | 98 | 15 | 25 | 115 | 490 | 2 380 | 130 | 30 | 235 | 395 | 20 | 3 815 |
| 1243 Adjointes administratifs médicaux | 99 | 10 | 10 | 115 | 1 200 | 1 870 | 130 | 25 | 230 | 200 | 0 | 3 800 |
| 7237 Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 100 | 0 | 20 | 175 | 1 035 | 1 370 | 100 | 55 | 705 | 275 | 10 | 3 745 |
| 5125 Traducteurs, terminologues et interprètes | 101 | 15 | 15 | 110 | 355 | 2 520 | 150 | 40 | 135 | 315 | 10 | 3 695 |
| ... Professions 102 à 131 (exclues du tableau) | | | | | | | | | | | | |
| 8262 Pêcheurs indépendants | 132 | 20 | 55 | 810 | 1 840 | 15 | 10 | 0 | 0 | 30 | 0 | 2 780 |

Source : Demande de données personnalisées soumise à Statistique Canada (2021).